Продолжение приложения №1

к приказу управления

образования и науки области

1. от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

## Приложение №1

к Положению о Конкурсе

1. **Визитная карточка портфолио педагогического проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор(ы) проекта** | |  |
| Фамилия, имя, отчество | Архипенкова Е.В., Безрукова Н.В., Гааг Т.А., ,Тарасова Л.Е., Колтинова Л.В., Хохлова Г.М., Хорина О.И. |  | |
| Город, район | г.Рассказово |  | |
| Наименование образовательной организации | ТОГБОУ «Центр психолого – педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» |  | |
| **Описание проекта** | |  |
| Педагогическая проблема проекта | Отсутствие эффективных методик формирования гражданско –патриотических качеств, направленных на успешное формирование ключевых компетенций обучающих |  | |
| Предлагаемый способ решения проблемы | Реализация педагогического проекта «В единстве наша сила!» |  | |
| Рабочая группа | Воспитатели, педагог – психолог, социальные педагоги |  | |
| Целевая аудитория | Обучающиеся 1-11 классов |  | |
| Приблизительная продолжительность реализации проекта | 5 лет |  | |
| **Цель проекта** | |  |
| Вовлечение обучающихся, родителей, общественность в активную деятельность по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся с целью формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения | |  | |
| **Задачи проекта** | |  | |
| 1. Апробация форм и методов, способствующих развитию творческого потенциала личности в контексте гражданско-патриотического воспитания, интеграции общего и дополнительного образования, социального партнерства и сетевого взаимодействия. 2. Развивать гражданское и национальное самосознание обучающихся, патриотическую направленность личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины. 3. Формировать патриотическое мировоззрение, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою малую родину и стремящегося к созиданию на ней. 4. Привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края. 5. Формирование толерантности школьников через пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям; одноклассникам. 6. Формировать проектно-исследовательские, коммуникативную, информационную компетенции у обучающихся. 7. Обеспечить возможности для самореализации, социализации обучающихся. 8. Укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности. 9. Привлечение общественности, в том числе и ветеранов, к участию в работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. | |  | |
| **Планируемые образовательные результаты** | **Диагностический инструментарий** |  |
| 1.В учреждении, как в образовательной системе:  -создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;  - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;  -вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социального партнерства и сетевого взаимодействия.  2. В образе выпускника:  - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;  -в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;  - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;  -в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.  3. Родители обучающихся:  - увеличение количества родительской общественности, принимающей активное участие в жизнедеятельности Центра;  - высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по гражданско-патриотическому воспитанию и обучению подрастающего поколения. | Оценка результативности реализации Проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.  **Нравственно-духовные параметры:**  1. Сформированность гражданских навыков:   * умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; * знание своих прав и обязанностей и умение их использовать; * умение принимать и защищать свои решения; * готовность к участию в общественных делах; * готовность к образованию.   2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:   * патриотизм и любовь к Родине; * права и свобода человека и гражданина; * символика Российской Федерации; * национальное самосознание; * уважение чести и достоинства других граждан.   **Количественные параметры:**   * включенность каждого ребенка в воспитательные ситуации; * качество отношений (отношение воспитанников к реалиям жизни ОУ, культурно-спортивным мероприятиям, совместным делам); * отсутствие детей с девиантным поведением; * участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике; * проведение развивающих, организационных, познавательных, спортивных, развлекательных мероприятий. |  |

Продолжение приложения №1

к приказу управления

образования и науки области

1. от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

## Приложение №1

к Положению о Конкурсе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возможные риски** | **Способы их преодоления** |  | |
| Отсутствие качественной подготовки педагогического состава по гражданско-патриотическому воспитанию | -Повышение квалификации на дистанционных курсах, участие семинарах, конкурсах по данной проблеме.  -Подготовка материалов ко всем формам работы потребует дополнительного времени и усилий  -Четкое планирование работы, использование различных информационных источников,  -Тесное сотрудничество со специалистами общественных организаций |  | |
| Поверхностная заинтересованность родителей в жизнедеятельности Центра, в работе над проектом, отсутствие опыта проектной работы. | Проведение лекториев, мастер–классов для родителей, совместные мероприятия с обучающимися на классных часах. |  | |
| Низкий уровень мотивации у воспитанников | Проведение встреч с интересными людьми, тренингов с психологом Центра для повышения мотивации, организация тематических экскурсий совместно с воспитанниками. |  | |
| Недостаток финансового обеспечения | Участие в конкурсных проектах, поиск спонсоров |  | |
| **Ресурсы и методические материалы, необходимые для проекта** | |  |
| кадровые: администрация и педагогический коллектив Центра, социальные партнеры;  методические: методические и образовательные ресурсы для организации проекта в Центре;  материально-технические:  -помещения ОУ: спортивный зал; учебные кабинеты; спортивные площадки, комната духовно-нравственного развития;  -предоставление методических материалов, видеоматериалов, презентаций, Интернет - источники для проведения мероприятий по Проекту, спонсорская помощь;  -оборудование (локальная сеть Интернет; цифровое оборудование, сайт Центра как основная информационно-значимая составляющая и др.) |  |  | |

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| **Подготовительный этап** | | |
| ***I этап – организационный, диагностический***  аналитическо-диагностическая деятельность;   * поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления; * изучение современных технологий. | Рабочая группа | сентябрь-ноябрь,  2015 г |
| **Основной этап** | | |
| ***II этап – практический:***   * использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания:   -реализация программы «Моя жизнь в моих руках!» (Развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к  активному проявлению в различных сферах жизни общества. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны)  - реализация программы «Мы – будущее России» (формировать у воспитанников высокое патриотическое сознание, верность Отечеству через систему воспитательных мероприятий)  -реализация программы «Умейте владеть собой» (цель-воспитание толерантного отношения к людям, формирование установок ценности семьи)  -реализация программы духовно-нравственного воспитания «Я и моя семья»  -реализация программы «Мы-вместе!»  (формирование коллективной деятельности воспитанников как составной части внеурочной деятельности)   * промежуточный контроль | Рабочая группа | 2015 -2020 гг |
| **Заключительный этап** | | |
| ***III этап - итогово-обобщающий:***   * обработка и интерпретация данных; * соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами; * определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания. | Рабочая группа | март-май 2021 г. |