Продолжение приложения №1

к приказу управления

образования и науки области

1. от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

## Приложение №1

к Положению о Конкурсе

1. **Визитная карточка портфолио педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор(ы) проекта** |  |
| Фамилия, имя, отчество | Архипенкова Е.В., Безрукова Н.В., Гааг Т.А., ,Тарасова Л.Е., Колтинова Л.В., Хохлова Г.М., Хорина О.И. |  |
| Город, район | г.Рассказово |  |
| Наименование образовательной организации | ТОГБОУ «Центр психолого – педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»  |  |
| **Описание проекта** |  |
| Педагогическая проблема проекта | Отсутствие эффективных методик формирования гражданско –патриотических качеств, направленных на успешное формирование ключевых компетенций обучающих |  |
| Предлагаемый способ решения проблемы  | Реализация педагогического проекта «В единстве наша сила!»  |  |
| Рабочая группа | Воспитатели, педагог – психолог, социальные педагоги |  |
| Целевая аудитория | Обучающиеся 1-11 классов |  |
| Приблизительная продолжительность реализации проекта | 5 лет |  |
| **Цель проекта** |  |
| Вовлечение обучающихся, родителей, общественность в активную деятельность по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся с целью формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения |  |
| **Задачи проекта** |  |
| 1. Апробация форм и методов, способствующих развитию творческого потенциала личности в контексте гражданско-патриотического воспитания, интеграции общего и дополнительного образования, социального партнерства и сетевого взаимодействия.
2. Развивать гражданское и национальное самосознание обучающихся, патриотическую направленность личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины.
3. Формировать патриотическое мировоззрение, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою малую родину и стремящегося к созиданию на ней.
4. Привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
5. Формирование толерантности школьников через пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям; одноклассникам.
6. Формировать проектно-исследовательские, коммуникативную, информационную компетенции у обучающихся.
7. Обеспечить возможности для самореализации, социализации обучающихся.
8. Укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности.
9. Привлечение общественности, в том числе и ветеранов, к участию в работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
 |  |
| **Планируемые образовательные результаты**  | **Диагностический инструментарий** |  |
| 1.В учреждении, как в образовательной системе: -создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию; - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; -вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социального партнерства и сетевого взаимодействия.2. В образе выпускника: - в познавательной сфере: развитие творческих способностей; -в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; -в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.3. Родители обучающихся:- увеличение количества родительской общественности, принимающей активное участие в жизнедеятельности Центра;- высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по гражданско-патриотическому воспитанию и обучению подрастающего поколения. | Оценка результативности реализации Проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.**Нравственно-духовные параметры:**1. Сформированность гражданских навыков: * умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
* знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
* умение принимать и защищать свои решения;
* готовность к участию в общественных делах;
* готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:* патриотизм и любовь к Родине;
* права и свобода человека и гражданина;
* символика Российской Федерации;
* национальное самосознание;
* уважение чести и достоинства других граждан.

**Количественные параметры:** * включенность каждого ребенка в воспитательные ситуации;
* качество отношений (отношение воспитанников к реалиям жизни ОУ, культурно-спортивным мероприятиям, совместным делам);
* отсутствие детей с девиантным поведением;
* участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
* проведение развивающих, организационных, познавательных, спортивных, развлекательных мероприятий.
 |  |

Продолжение приложения №1

к приказу управления

образования и науки области

1. от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

## Приложение №1

к Положению о Конкурсе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возможные риски** | **Способы их преодоления** |  |
| Отсутствие качественной подготовки педагогического состава по гражданско-патриотическому воспитанию | -Повышение квалификации на дистанционных курсах, участие семинарах, конкурсах по данной проблеме. -Подготовка материалов ко всем формам работы потребует дополнительного времени и усилий-Четкое планирование работы, использование различных информационных источников, -Тесное сотрудничество со специалистами общественных организаций |  |
| Поверхностная заинтересованность родителей в жизнедеятельности Центра, в работе над проектом, отсутствие опыта проектной работы. | Проведение лекториев, мастер–классов для родителей, совместные мероприятия с обучающимися на классных часах. |  |
| Низкий уровень мотивации у воспитанников | Проведение встреч с интересными людьми, тренингов с психологом Центра для повышения мотивации, организация тематических экскурсий совместно с воспитанниками. |  |
| Недостаток финансового обеспечения | Участие в конкурсных проектах, поиск спонсоров |  |
| **Ресурсы и методические материалы, необходимые для проекта** |  |
| кадровые: администрация и педагогический коллектив Центра, социальные партнеры;методические: методические и образовательные ресурсы для организации проекта в Центре;материально-технические: -помещения ОУ: спортивный зал; учебные кабинеты; спортивные площадки, комната духовно-нравственного развития;-предоставление методических материалов, видеоматериалов, презентаций, Интернет - источники для проведения мероприятий по Проекту, спонсорская помощь; -оборудование (локальная сеть Интернет; цифровое оборудование, сайт Центра как основная информационно-значимая составляющая и др.) |  |  |

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Мероприятия**
 | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| **Подготовительный этап** |
| ***I этап – организационный, диагностический*** аналитическо-диагностическая деятельность;* поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
* изучение современных технологий.
 | Рабочая группа | сентябрь-ноябрь,2015 г |
| **Основной этап** |
| ***II этап – практический:**** использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания:

-реализация программы «Моя жизнь в моих руках!» (Развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к  активному проявлению в различных сферах жизни общества. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны)- реализация программы «Мы – будущее России» (формировать у воспитанников высокое патриотическое сознание, верность Отечеству через систему воспитательных мероприятий)-реализация программы «Умейте владеть собой» (цель-воспитание толерантного отношения к людям, формирование установок ценности семьи)-реализация программы духовно-нравственного воспитания «Я и моя семья»-реализация программы «Мы-вместе!» (формирование коллективной деятельности воспитанников как составной части внеурочной деятельности)* промежуточный контроль
 | Рабочая группа | 2015 -2020 гг |
| **Заключительный этап** |
| ***III этап - итогово-обобщающий:**** обработка и интерпретация данных;
* соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами;
* определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.
 | Рабочая группа | март-май 2021 г. |