

Конспект открытого занятия "Что такое семья?"



Цель: Формирование у детей представления о семье.

Задачи:

Образовательная: Раскрыть значёние понятия «семья».

Развивающая: Развивать речь, мышление. Развитие творческих способностей, фантазию.

Воспитательная: Воспитывать любовь и уважительное отношение к родным и близким.

Оборудование: клубок ниток, цветные карандаши, листы бумаги для рисования, ребусы, определения из словарей, песни о семье.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Психологический настрой. Упр. «Связующая нить».

Цель: Формировать чувство близости с другими людьми.

Инструкция: Дети, стоя в кругу, передают клубок ниток. Передача клубка сопровождается комплиментами в адрес любого участника. При затруднении ведущий помогает ребенку – бросает клубок ему ещё раз. Нужно чтобы клубок побывал у всех.

Когда клубок вернется к ведущему, дети натягивают нить и закрывают глаза, представляя, что они составляют одно целое, что каждый из них важен и значим в этом целом.

2. Мотивационный блок.

«Разгадайте ребус»

Цель: С помощью ребуса отгадать тему занятия

Инструкция: Детям, каждому предлагается ребус, индивидуально.

3. Работа с темой.

Семья – это то, что мы делим на всех Всем понемножку: и слёзы и смех, Взлёт и падение, радость, печаль, Дружбу и ссоры, молчанья печать. Семья – это то, что с тобой навсегда.

Этот пальчик – папа.
Этот пальчик – мама.
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья.

5. Творческая работа.

А теперь давайте заглянем в будущее. Предлагаю вам Нарисовать свою будущую семью. Какая она будет? Когда будите рисовать слушайте музыку и прислушивайтесь к своему сердцу.
(Дети рисуют по музыку)

6. Итог занятия. Рефлексия.

-Подходит к концу наше сегодняшнее занятие. Продолжите, пожалуйста фразу: «Семья – это....»
(Ответы детей)

-Наш разговор подошёл к концу. Хочется верить, что он состоялся не зря. Нам предстоит совершить ещё много путешествий в семейной лодке по реке жизни, и узнать все то чего мы с вами ещё не узнали. Спасибо за работу.