**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа села Калининское Марксовского района Саратовской области**

Сценарий

 общешкольного мероприятия, посвящённый году Литературы.

*«В стихах смеюсь,*

*а в сердце о злонравных плачу».*

Подготовила и провела

А.В.Шилова

06.11.2015г.

2015 год

 Литературный вечер, посвящённый году Литературы.

**Цели:**

* раскрытие потенциальных возможностей ребенка через игру и инсценировку;
* расширение и обогащение словарного запаса крылатыми выражениями из басен;
* развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и развивать их на практике;
* воспитание у детей навыка общения, культуры поведения и чувства взаимопомощи.

**Оборудование**: компьютер, мультимедийный проектор, презентация.

**Участники**: 5 – 6 классы

**Сценарий мероприятия**

 Учитель.

Дорогие ребята, наш литературный вечер сегодняпосвященписателю, о которомК. Н. Батюшков сказал: «Этот человек - загадка, и великая... Его басни переживут века».

Ученик 1.

Кто не слыхал его живого слова?
Кто в жизни с ним не встретился своей?
Бессмертные творения Крылова
Мы с каждым годом любим все сильней.

**Учитель:** Итак, мы сегодня поговорим об Иване Андреевиче Крылове.

**Ученик** **2.** Народ всегда любил и уважал этого великого баснописца и называл "Дедушкой Крыловым".

**Ученик 3**. «Люблю, где случай есть пороки пощипать» говорил о себе Крылов, но «щипал» он как-то не больно. Ему удавалось в необидной форме показать слабости и недостатки людей. Люди узнавали себя в животных и птицах и делали выводы.

 **Ученик 4**. Басни Крылова актуальны и в наши дни, меняется время, нравы, города, но люди, с их достоинствами и недостатками остаются такими же, какими они были и во времена Крылова. Поэтому басни писателя актуальны и в наши дни, каждый может найти в них совет. Многие слова Крылова стали крылатыми, украсили собой речь образованных и воспитанных людей. Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить все, что мы знаем о великом баснописце и его творчестве.

Презентация

 **Учитель .** Многие басни Крылова вы уже изучили. А насколько внимательны вы были при их чтении, мы сейчас проверим.

**Презентация:**

**1.Задание** Викторина «Басни Крылова». Угадай басню.

**2. Задание: Определите по строчкам басни их названия.**

1 команда. Задание: Определите по строчкам басни их названия.

1. «Ну, что за шейка, что за глазки!» Ответ: «Лисица и ворона»
2. «А ларчик просто открывался» Ответ: «Ларчик»
3. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…» Ответ: «Квартет».

2 команда. Задание: Определите по строчкам басни их названия.

1) «Известно, что слоны в диковинку у нас…» Ответ: «Слон и моська».

2) «А Васька слушает да ест». Ответ «Кот и повар»

 3) «Соседушка, мой свет!» Ответ: «Демьянова уха».

**3. Задание. Ответьте на вопросы.**

1. Сколько музыкантов собралось, чтобы сыграть квартетом?
2. двое;
3. **четверо;**
4. семеро;
5. двадцать пять.
6. Заняться каким видом искусства Лисица предлагала Вороне, дабы выманить у той сыр?
7. **вокалом;**
8. хореографией;
9. игрой на тромбоне;
10. рисованием с натуры.
11. «За что же, не боясь греха, Кукушка хвалит Петуха?»
12. **за то, что хвалит он Кукушку;**
13. за то, что кормит он Старушку;
14. за то, что варит он Петрушку;
15. за то, что позовет он на пирушку.
16. Что случится, если пироги начнет печь сапожник, а сапоги тачать - пирожник?
17. **беда;**
18. счастье;
19. изобретение нового вида пирогов;
20. изобретение дешевых сапог из теста.
21. По какому признаку человек, решивший открыть ларчик, понял, что тот с секретом?
22. на ларце были изображены странные иероглифы;
23. **ларец был без замка;**
24. у ларца был подозрительный запах;
25. в ларце что-то тикало.
26. Куда намеревался залезть волк, когда по ошибке попал на псарню?
27. в мясной магазин;
28. в соседнюю клетку волков;
29. **в овчарню;**
30. в слесарню.
31. Куда Лебедь из басни «Лебедь, Щука и Рак» пытался увезти воз с поклажей?
32. в воду;
33. **в облака;**
34. на птичий двор;
35. в другую страну.
36. Какой недуг, развившийся у Мартышки к старости, вынудил ее искать себе людские вспомогательные средства?
37. маразм;
38. тугоухость;
39. радикулит;
40. **слабое зрение.**

**4. Задание. Прочти выразительно басню. (экспромт)**

Презентация.

**5. Задание.**

 **Игра " Потерянные вещи"**Определить, кому принадлежат вещи, из какой басни И.А.Крылова

1. Кость. *("Собачья дружба", "Волк и Журавль")*
2. Очки. *("Мартышка и очки")*
3. Зеркало. *("Зеркало и Обезьяна")*
4. Ноты. *("Квартет")*
5. Жемчужное зерно. *("Петух и Жемчужное зерно")*
6. Бочка. *("Обоз", "Две бочки")*
7. Тарелка. *("Демьянова уха")*
8. Хворостина.*("Гуси")*
9. Булыжник. *(Пустынник и Медведь)*
10. Гребень. *("Гребень")*
11. Чурбан. *("Обезьяна")*
12. Бумажные цветы. *("Цветы")*
13. Топор.*("Дерево")*
14. Бабочки. *("Любопытный")*
15. Черепок от глиняного горшка. *("Обоз")*

1. **Задание «Доскажи словечко».**

**7. Задание Инсценировка басни.**

 **Ведущий.** Закончить наше мероприятие я хочу словами П.А.Вяземского.

 Забавой он людей исправил,

Сметая с них пороков пыль;

Он баснями себя прославил,

 И слава эта - наша быль.

 И не забудут этой были,

 Пока по-русски говорят,

 Ее давно мы затвердили,

 Ее и внуки затвердят.