ГОУ ЯО Пошехонская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

Конспект открытого занятия в старшей группе интерната

Тема: «Что такое героизм? Как стать героем в наши дни (в мирное время). Мое отношение к людям, способным на героические поступки».

Цель: формирование уважительного отношения к ветеранам ВОВ, к труду людей, к людям способным на героические поступки.

Задачи:

1. Способствовать пониманию сути героического поведения людей.
2. Объяснить, что героизму есть место и в наши дни, главное сделать правильный выбор.
3. Воспитывать желание делать осознанный выбор между добром и злом, порядочностью и предательством.
4. Воспитывать уважительное отношение к людям труда, ветеранам труда и ВОВ.

Оборудование: компьютер, видеоматериал по теме, фотографии, ордена, грамоты, удостоверения, оформление стенда.

Занятие подготовила и провела: Пелевина Н.А., воспитатель Пошехонской школы-интерната.

Пошехонье 2015 год

Ход занятия:

Воспитанники сидят полукругом лицом к экрану ПК.

Восп. Прошу встать и выслушать внимательно задание на все занятие.

 Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о разных поступках и

 делах людей. Я прошу вас внимательно слушать и анализировать:

 - Как бы я поступил в данной ситуации?

 - Есть ли место героизму в нашей жизни?

 - Как мы можем высказать свае отношение к героическим делам

 Людей, их поступкам? Всегда ли достаточно слов?

 Ребята, как вы понимаете, что такое героизм? Кто такие герои?

Что нужно сделать , чтобы о тебе сказали «герой»?

 Много лет назад, в 1941 году на нашу страну напала фашистская Германия. Трудно пришлось людям. Холод, голод, смерть кругом. И перед людьми встал выбор. Перейти на сторону врага – сытая жизнь, но придется воевать против своего народа, убивать своих. Голодать , мерзнуть, терпеть лишения, может даже погибнуть, но не предать свою Родину, свой народ, защитить от врагов свой дом, гнать захватчиков с нашей земли до последней минуты своей жизни.

 Выбор был не сложным для многих людей в России. А какой выбор

 сделали бы вы?

На предыдущих занятиях я рассказывала вам о героях ВОВ. Вспомните, какие подвиги остались в вашем сердце, в вашей памяти.

Рассказы детей по памяти. 3-4 человека.

 После выступлений детей с рассказом о подвиге героев ВОВ, задаю вопрос: А вы смогли бы так?

 Как мы можем отблагодарить героев, показать им свое отношение

 к их поступкам (подвигам)?

Ребята, сегодня я хочу рассказать вам еще об одном человеке. Он – житель нашего города. Молодым парнем он уехал в рыбинск на работу, там и застала его война, он сразу же пошел в военкомат и стал проситься на фронт. Можно было уехать в деревню к маме, но Василий Борисович не думал о себе. Его выбор: нужно защищать Родину, маму. Фашистов надо гнать с родной земли. На фронте был связистом имел много ранений и наград. В одном бою героически сражался с врагом, был ранен, его посчитали погибшим и послали маме похоронку. «Ваш сын Василий пал смертью храбрых в бою с врагом». Каково было матери?

Но в госпитале спасли солдата, выходили и к великому счастью матери сын пришел с войны живой. А узнала я об этой истории солдата от его внучки, нашей воспитательници. Светлана Константиновна хранит о нем память и бережет его ордена.

Показываю награды

Героизм Василия Борисовича заключается в том, что он сделал выбор: защищать свою Родину, свой народ. Он не жалел ни сил ни здоровья, не струсил, не спрятался, а пошел на фронт и бил врага до самой Победы. Вернувшись домой В.Б. стал работать в пошехонье и за свой труд тоже имеет немало наград.

 Как мы отнесемся к поступку нашего земляка?

 Как мы можем показать свое уважение и признательность к его

 героизму?

\*\*\* ТЕМ, ЧТО ПОМНИМ И ХРАНИМ ПАМЯТЬ.

Те, кто погибли или умерли от ран, достойны нашей памяти:

 Им поставлены памятники, где мы можем помолчать, скорбя о погибших, возложить цветы, на мраморной плите горит вечный огонь, он символ того, что не затухает в наших сердцах память о подвиге героев ВОВ.

 А те, немнолгие, кто остался в живых, сейчас нуждаются в заботе, помощи.

 Какую помощь мы можем оказать ветеранам войны?

\*\*\*\*\*

Вывод:

Мы можем купить хлеба, скопать огород, перейти дорогу, а иногда просто улыбнуться.

Скажите, ребята, есть ли место подвигу в наши дни?

\*\*\*

Предлагаю посмотреть часть видеозаписи передачи «Все будет хорошо» от 13 марта 2015 года. (дети спасают бабушку из проруби)