**Урок №1. «Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое богатство русского языка. Слова однозначные и многозначные».**

**Цели урока:**

1.Повторить и углубить сведения о лексикологии как разделе лингвистики.

2. развивать мышление, память, внимание, воображение, а также навыки самостоятельной учебной деятельности, речевого самосовершенствования

3. воспитывать творческую, эмоционально – волевую личность, способную к исследовательской деятельности, обладающую уважительным отношением к русской культуре, родному языку, слову.

**Тип урока:** комбинированный урок (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).

**Формы работы учащихся**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, самопроверка.

**Оборудование:** учебник, таблицы, карточки, словарь С. И. Ожегова.

**ХОД УРОКА**

1. *Организационный момент.*

Ещё раз представляюсь, говорю о задачах, поставленных на данном уроке.

1. *Беседа с учащимися.*

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы начнём знакомиться со следующим разделом русского языка - лексикологией. Вы узнаете, что изучает лексикология, познакомитесь с тем, какие бывают группы слов с точки зрения их смысловых связей, употребления в речи, происхождения.

Откройте тетрадь по русскому языку, запишите дату и тему урока.

-Замечательный писатель Константин Георгиевич Паустовский 1892-1968, подчёркивая богатство русского языка, писал: «Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, неба, облаков, дождей, лесов и полей, цветов и трав, - в русском языке есть великое множество хороших слов и названий». Например, говоря о дождях, сам Паустовский употреблял такие слова: моросящий, грибной, косой, слепой, сильный, ливневый и др. (Запись в тетради).

Все слова, которые есть в языке, образуют его словарный состав, или **лексику.**

Запись в тетрадях: *Лексика – это словарный состав языка.*

Слово лексика происходит от греческого лексис – слово, выражение, оборот.

*Лексикология - это раздел языкознания, изучающий словарный состав языка. Её интересует лексическое значение, смысл слова*.(Запись в ученическом словарике).

Давайте откроем учебник на стр. 29 и обратимся к правилу. (Чтение правила, разбор таблицы на стр. 30).

Наверное вы знаете, что лексическое значение слов дано в толковых словарях, с одним из которых вы уже знакомы. Это «Толковый словарь русского языка Сергея Ивановича Ожегова (1900—1964)». В приложении к учебнику тоже есть толковый словарик, давайте откроем его и обратимся к первому слову и второму (*абзац, адъютант*). На какое отличие вы можете указать?(У первого слова два значения, а у второго - одно).

(Словарная статья — основная структурная единица любого словаря.

Словарная статья состоит из:

заглавной единицы;

текста, разъясняющего заголовочную единицу и описывающего её основные характеристики.)

1. *Слова однозначные и многозначные.*

Слова, которые имеют одно лексическое значение, называются **однозначными** (адъютант). Слова, имеющие более одного значения, называются **многозначными** (абзац)**. Т. к.** многозначные слова имеют несколько значений, то одно, как правило, первое значение является **прямым**, а одно – **переносным**, которое возникло на основе первого значения. Зачастую в словаре дается помета к переносному значению, например слово *атмосфера.*

Обратимся к правилу, которое находится в учебнике на стр. 30. (Чтение правила.)

*Задание*

Сейчас каждый из вас должен выписать из толкового словарика по одному многозначному слову и указать прямое и переносное значение.

4.*Лексический диктант.*

По словесному описанию определите понятие и запишите его одним словом.

1. Плавучая ледяная гора, меньшая часть которой возвышается над водой (Айсберг). 2. Аппарат для чистки от пыли помещений или вещей (Пылесос). 3.Разговор между двумя людьми (Диалог). 4. Небольшой пугливый зверёк отряда грызунов с длинными задними лапами и длинными ушами (Заяц).
2. *Выполнение упражнения 643 (письменно).* ( У доски)
3. *Выполнение упражнения 647(устно.)*
4. *Домашнее задание*  **упр. 645** (ОБЪЯСНИТЬ!!!!)
5. *Подведение итогов урока.*

Итак, подведём итог. Продолжите предложения.

Лексикология - это...

Лексическое значение слова - это ...

Однозначные слова - это...

Многозначные слова - это ...