**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по истории;

- программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы;

- авторской программы по истории России А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Программа реализуется через следующий учебно-методический комплекс:**

*Всеобщая история*

* 6 класс Учебник: «Всеобщая история. История Средних веков», Е.В. Агибалова, Г.М, Донской; под ред. А.А.Сванидзе. М.: Просвещение;
* 7 класс Учебник Всеобщая история. История нового времени 17-18 века. Баранов П.А. Юдовская А.Я. М.: Просвещение;
* 8 класс Учебник Всеобщая история. История нового времени 19 век. Баранов П.А. Юдовская А.Я. М.: Просвещение;
* 9 класс. Учебник: Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. М.: Просвещение.

*История России*

* 6 класс История России с древнейших времен до конца 16 века. Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.: Просвещение;
* 7 класс История России в 17-18 вв. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение;
* 8 класс История России в 19 веке. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение;
* 9 класс История России в 20 – начале 21 века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение.

**Цель и задачи учебного курса**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общегообразования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого.

Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. На ступени основного общего образования изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на ступени основного общего образования отводит на изучение предмета «История» в качестве обязательного предмета в 5–9 классах 350 часа, **в 5 -9 классах 70 часов, из расчета - 2 часа в неделю**. В связи с тем, что продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (в соответствии с календарным графиком МОКУ Струговская ООШ на изучение предмета отводится **68 часов (2 часа в неделю),** а не 70 часов, в рабочей программе уменьшено количество часов на 2 часа в каждом классе из резерва времени.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает распределение учебного времени в рамках трех этапов (VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Объем учебного времени  | Разделы рабочей программы |
| ***История России*** | ***Всеобщая история*** |
| 6 | 68 | История России с древнейших времен до к. 16 в. *38 часов* | История Средних веков*30 часов* |
| 7 | 68 | История России(конец 16 - 18 вв.)*40 часов* | История Нового времени(к. 15-18 вв.)*28 часов* |
| 8 | 68 ч | История России (19 век.)*40 часов* | История Нового времени(19 век.)*28 часов* |
| 9 | 68 ч | Новейшая и современная история России 40 часов | Новейшая и современнаяистория *28 часов* |

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования и содействует реализации единой концепции исторического образования.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

 Большую значимость исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделять особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

**Содержание курса**

**6 класс**

**История средних веков - 30 часов**

*Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.*

**Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. *Образование варварских королевств.* Расселение франков, занятия, общественное устройство.

*Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.*

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. *Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.* Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

**Средневековое европейское общество**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. *Власть духовная и светская.*

*Образование двух ветвей христианства ­– православия и католицизма.* Римско-католическая церковь в средневековье. *Фома Аквинский.* Монастыри и монахи. *Ереси и борьба церкви против их распространения.*

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

**Византия и арабский мир. Крестовые походы**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. *Императоры Византии.*

*Арабские племена: расселение, занятия.* Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. *Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.*

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

**Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)**

*Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.*

*Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).*

*Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.*

**Государства Европы в XIV-XV вв.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. *Жанна д’Арк.* Война Алой и Белой розы. *Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус*.

**Культурное наследие Средневековья**

Духовный мир средневекового человека. *Быт и праздники.* Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

**7-8 классы**

**История нового времени (56 ч.)**

**История Нового времени 17-18 вв. (28 часов) – 7 класс**

*Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.*

**Великие географические открытия и их последствия**

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. *Захват и освоение европейцами Нового Совета. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро.* Начало создания колониальных империй. *Пиратство. Ф. Дрейк.*

**Эпоха Возрождения**

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. *Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир.* Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. *Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.*

*Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв.* Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

**Реформация. Утверждение абсолютизма**

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. *Религиозные войны.*

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. *Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.*

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

**Первые буржуазные революции**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. *Создание Голландской республики*.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. *О. Кромвель.* Реставрация монархии. «Славная революция».

**Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. *И. Ньютон.* Английское Просвещение. *Д. Локк* Французское Просвещение. *Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро.* Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIIIв. *Фридрих II.* Семилетняя война.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. *Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон.* Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». *Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат.* Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. *Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.*

*Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.*

**История Нового времени 19 в. (28 часов) – 8 класс**

**Европа и Северная Америка в XIX – начале ХХ вв.**

*Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс».* Наполеоновские войны. Венский конгресс. *Священный союз.* «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIXв. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных ШтатовАмерики: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале ХХ вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершениепромышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале ХХ веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

**Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале ХХ вв.**

*Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.*

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.*

*Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв.* Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае.*

**Развитие культуры в XIX – начале ХХ вв.**

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-ХХ вв. Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала ХХ вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-ХХ вв. Декаданс.

**9 класс**

**Новейшая и современная история - 28 часов**

*Понятие «Новейшая и современная история».*

**Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

**Мир в 1920-1930-е гг.**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций.*

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России.* Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.*

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.* Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

*Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан.* Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

**Вторая мировая война**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

**Мировое развитие во второй половине ХХ в.**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии*. Движение неприсоединения. Гонка вооружений.* Разрядка *и причины ее срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.К. Аденауэр. Ш. де Голль.* Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. *Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.*

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

*Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.*

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине ХХ в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.*

**Мир на рубеже ХХ-XXI вв.**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

*Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.*

**Культурное наследие ХХ в.**

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре ХХ в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**6 класс**

**История России с древнейших времен до конца XVI века - 38 часов**

**Введение**

Предмет Отечественной истории

**Русь Древняя**

Народы и государства нашей страны в древности: государства Северного Причерноморья, Скифское Царство, Тюркский каганат, Хазарский каганат, Волжская Булгария, кочевые народы Степи.Восточные славяне в VI - IX веках. Новгород и Киев- центры древнерусской государственности.

Первые Рюриковичи. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международние связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства. Культура и быт Древней Руси.

**Политическая раздробленность на Руси**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель.

Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Экспансия на Западе. Золотая Орда и Русь. Русь и Литва. Культура русских земель в XII-XIII веках.

 **Русь Московская**

 Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Русская культура второй половины XIII-XV веков. «Задонщина». Теория «Москва - Третий Рим». Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Условия развития страны XVI века: территория, население, экономика. Предпосылки централизации страны. Иван Грозный. Реформы 50-60-х годов XVI века. Земские соборы. Опричнина. Становление сословно-

представительной монархии.

Русская литература XVI века. Публицистика. Летописи. Начало русского книгопечатания. Оборонительное зодчество. Шатровые храмы. Живопись. Быт и нравы. «Домострой». Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времён до конца XVI века».

**7 класс.**

**История России конец XVII - XVIII век – 40 часов.**

**Россия на рубеже XVI - XVII вв.**

Страна на переломе веков. Династи­ческий кризис. Царствование Бориса Го­дунова.

 Смута: причины, участники, послед­ствия. Самозванцы. Восстание И. Болотникова.

Освободительная борьба против ин­тервентов. Патриотический подъем наро­да. Ополчение К. Минина и Д. Пожар­ского. Освобождение Москвы. Окончание Смуты и возрождение российской госу­дарственности. Начало царствования ди­настии Романовых

**Россия в XVII в.**

Политическое устройство России в XVII в. Правление первых Романовых. На­чало становления абсолютизма. Измене­ние роли Земских соборов. Боярской думы. Приказная система. Соборное уло­жение 1649 г

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Новые явления в эконо­мике: рост товарно-денежных отноше­ний, развитие мелкотоварного производ­ства, возникновение мануфактур, начало формирования всероссийского рынка.

Население страны: основные социаль­ные группы, их положение. Окончатель­ное закрепощение крестьян.

Народы России в XVII в. Освоение Си­бири и Дальнего Востока. Русские пер­вопроходцы.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона, их содержание и последствия. Церковный раскол.

Причины, участники и формы народ­ных движений в XVII в. Городские восста­ния. Восстание под предводительством С. Разина (ход, итоги, значение).

Внешняя политика России в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. При­соединение Левобережной Украины и Кие­ва к России. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура и быт России в XVII в. Тради­ции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Лите­ратура: новые жанры, новые герои. Цер­ковное и гражданское зодчество. «Мос­ковское барокко». Живопись; С. Ушаков. Быт и обычаи различных сословий

**Россия при Петре I - 9 часов**

Начало царствования Петра I. Азов­ские походы. Великое посольство.

Причины и начало Северной войны. Преобразования Петра I в государствен­ном управлении, экономике и армии. Табель о рангах. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Утвержде­ние абсолютизма. Политика протекцио­низма и меркантилизма. Аристократичес­кая оппозиция реформам Петра I.

Социальная политика Петра I и ее по­следствия. Указ о единонаследии. Подуш­ная подать, паспортная система.

Народные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Внешняя политика России в первой чет­верти XVIII в. Северная война: начальный этап, Полтавская битва, победы русского флота, Ништадтский мир. Прутский и Пер­сидский (Каспийский) походы Петра I. Провозглашение Российской империи.

Преобразования в культуре и быту. Просвещение и научные знания. Расшире­ние сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Раз­витие техники (А. Нартов). Литература. Архитектура и изобразительное искусство. Изменения в дворянском быту. Петер­бург — центр «европеизированной России».

 Итоги петровских преобразований. Петр Великий как правитель и личность (совре­менники и историки о Петре I и его пре образованиях). Цена преобразований и их последствия

**Россия в 1725-1762 гг.**

Дворцовые перевороты: причины и последствия. Внутренняя и внешняя поли­тика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне

**Российская империя в 1762-1801 гг.**

Начало царствования Екатерины II. По­литика просвещенного абсолютизма: за­дачи и значение. Уложенная комиссия, проекты реформ.

 Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Рост промыш­ленности и торговли. Предприниматель­ство. Расширение помещичьего землевла­дения. Усиление крепостничества.

Восстание под предводительством Е. Пугачева: причины и участники выступ­ления. Ход восстания, его значение.

Внутренняя политика Екатерины II пос­ле Пугачевского восстания. Жалованные грамоты дворянству и городам. Област­ная реформа. Основные сословия рос­сийского общества, их положение. Золо­той век российского дворянства. Развитие общественной мысли.

Внешняя политика России в последней трети XVIII в. Русско-турецкие войны, их итоги. Присоединение Крыма и Северно­го Причерноморья; Г. А. Потемкин. Геор­гиевский трактат. Участие России в раз­делах Речи Посполитой. Действия рос­сийских войск в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суво­ров, Ф. Ф. Ушаков).

 Россия в конце XVIII в. Павел I: лич­ность и правитель. Основные направле­ния внутренней и внешней политики. За­говор и убийство Павла I.

Культура и быт народов России во вто­рой половине XVIII в. Просвещение. Ста­новление отечественной науки; М. В. Ло­моносов. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Истори­ческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щерба­тов). Русские изобретатели (И. И. Ползу­нов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, течения, жанры и писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музы­ки (стили, направления, деятели культуры). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт наро­дов Российской империи.

Место XVIII в. в истории России. Пре­емственность и особенности внутренней и внешней политики Петра I и Екатерины II

**8 класс.**

**История России XIX век – 40 часов.**

**Россия в первой половине XIX века.**

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX века.

Территория и население. Кризис крепостного права. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Начало промышленного переворота.

 Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX века.

АлександрI .Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

 Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 года. М.Барклай-де-Толли. М.Кутузов. Д.Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе.

 Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 года. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

 Движения декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 года. Восстание Черниговского полка.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III отделение. А.Х. Бенкедорф. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 годы.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX века. Н.К. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-1830 годов. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

 Внешняя политика второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Россия и революция в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война. Оборона Севастополя, её герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX века. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Золотой век русской поэзии. Основные стили в русской культуре(сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

**Россия во второй половине XIX века.**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 года. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования Военные реформы.

Общественные движения 50-60 г. XIX в.Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарёв. «Полярная звезда». «Колокол».Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Революционные организации и кружки середины 60-х начала 70-х годов XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Аграрный кризис 80-90 г. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80 г.IX в.. Политика лавирования. М.Т. Лорис - Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX века.

Общественные движения 70-80 г.XIX в.. Земское движение. Идеология народничества. Политические организации народников. «Хождение в народ».

Первые рабочие организации. Распространение марксизма. Г.в. Плеханов. «Освобождение труда». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» .

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии .Русско-турецкая война 1877-1878 г.г. «Союз трёх императоров». Сближение России и Франции в 1890 г..

Российская культура в конце XIX века. Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Научные открытия российских ученых.

**9 класс**

**Новейшая история России XX – начало XXI века – 40 часов**

**Российская империя на рубеже XIX - XX вв.**

Экономическое развитие России в на­чале XX в. Задачи и особенности модер­низации страны. Динамика промышлен­ного развития. Роль государства в эконо­мике страны. Монополистический капита­лизм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос.

Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основ­ных групп населения.

Политическое развитие России в нача­ле XX в. Император Николай II, его по­литические воззрения. Консервативно-охранительная политика.

Необходимость преобразований. Рефор­маторские проекты начала XX в. и опыт их реализации (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин). Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную жизнь страны.

Становление российского парламента­ризма. Формирование либеральных и кон­сервативных политических партий, их про­граммные установки и лидеры (П. Н. Ми­люков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906-1907 гг. Итоги и значение революции.

Россия в 1907-1914 гг. Особенности российского парламентаризма. Прави­тельственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные ме­роприятия, итоги и значение. Политичес­кая и общественная жизнь страны в 1912-1914 гг.

Россия в Первой мировой войне. Меж­дународные противоречия на рубеже XIX-XX вв. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные собы­тия, их влияние на общий ход войны. Че­ловек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозици­онных настроений

Культура России в начале XX в. Откры­тия российских ученых в науке и техни­ке. Русская философия: поиски общественного идеала. Критический реализм и модернизм в литературе. Поэзия Сереб­ряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Драматичес­кий театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Рус­ский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягиле­ва. Первые шаги российского кинематогра­фа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

**Россия в 1917-1921 гг.**

Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины револю­ции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные по­литические партии, их лидеры. Альтерна­тивы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г. Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государ­ственности. В. И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Брестский мир: условия, экономичес­кие и политические последствия.

Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на ка­питал», политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: предпо­сылки, участники, основные этапы воору­женной борьбы. Белые и красные: моби­лизация сил, военные лидеры, организа­ция борьбы в 1918-1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зеленые». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Советское государство в начале 1920-х гг. Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Крон­штадте). Переход к новой экономической политике

**СССР на путях строительства нового общества 1922-1941 гг.**

Образование СССР: предпосылки объ­единения республик, альтернативные проекты и практические решения. Нацио­нальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутрипартийных разногла­сий и борьбы за лидерство в партии.

Достижения и противоречия нэпа. Причины его свертывания.

Советская модель модернизации. Инду­стриализация: цели, методы, экономичес­кие и социальные итоги. Первые пятилет­ки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, эко­номические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Культура и духовная жизнь в 1920— 1930-е гг. Культурная революция: зада­чи и направления. Ликвидация негра­мотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общест­ва. Политика государства в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции. Конституция СССР 1936 г.

Страна в конце 1930-х - начале 1940-х гг.

Основные направления внешней поли­тики Советского государства в 1920— 1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Попытки соз­дания системы коллективной безопаснос­ти. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские договоры 1939 г., их характер и последствия. Внешнеполити­ческая деятельность СССР в конце 1939 — начале 1941 г. Война с Финляндией, ее итоги.

**СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Начало, этапы и крупнейшие сражения войны.Советский тыл в годы войны. Оккупа­ционный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полковод­цы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны.

Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобож­дение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной вой­ны. Действия советских войск в Маньч­журии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Совет­ские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокос­совский, А. М. Василевский, И. С. Конев, И. Д. Черняховский и др.). Великая Отече­ственная война 1941—1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства

**СССР с середины 1940-х до начала 1990-х гг.**

*СССР в 1945 - начале 1950-х гг.* Восста­новление и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни обще­ства. Идеология и культура в послевоен­ный период; идеологические кампании 1940-х - начала 1950-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоен­ные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирова­ние двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря и его союзников.

Основные направления реформирова­ния советской экономики и его результа­ты. Социальная политика; жилищное строительство. Противоречия внутриполи­тического курса Н. С. Хрущева.

Выработка новых подходов во внеш­ней политике (концепция мирного сосу­ществования государств с различным об­щественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социа­листического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Научно-техническая револю­ция в СССР, открытия в науке и технике (М. В. Келдыш, И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров и др.). Успехи советской космонав­тики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Но­вые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, моло­дые поэты 1960-х гг. Театр, его общест­венное звучание. Власть и творческая ин­теллигенция.

Причины отставки Н. С. Хрущева.

*СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.* Альтернативы развития СССР в середине 1960-х гг. Л. И. Брежнев. Эко­номическая реформа 1965 г.: сущность, результаты. Нарастание негативных тен­денций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция развитого социализма. Кон­ституция СССР 1977 г.

Культура в 1960-е - середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образова­ния. Усиление идеологического контроля в различных сферах жизни. Инакомыс­лие. Диссиденты. Достижения и противо­речия художественной культуры. Повсе­дневная жизнь людей.

СССР в системе международных отно­шений в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Установление военно-стратеги­ческого паритета между СССР и США. Пе реход к политике разрядки международ­ной напряженности в отношениях Вос­ток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. За­вершение периода разрядки.

*СССР в годы перестройки (1985-1991).* Предпосылки изменения государ­ственного курса в середине 1980-х гг. М. С. Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение российской мно­гопартийности. Демократизация и глас­ность. Национальная политика и меж­национальные отношения.

Экономические реформы, их результа­ты. Перемены и повседневная жизнь лю­дей в городе и селе.

Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств мас­совой информации. Государство и цер­ковь в годы перестройки.

Внешнеполитический курс страны в го­ды перестройки. «Новое политическое мышление», его воздействие на между народный климат. Снижение угрозы ми­ровой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политичес­ких режимов в странах Восточной Евро­пы. Роспуск СЭВ и ОВД. Окончание «хо­лодной войны». Итоги и последствия по­литики «нового мышления».

Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противо­речий в СССР. Образование новых поли­тических партий и движений. Августов­ские события 1991 г. Роспуск КПСС. Рас­пад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР

**Российская Федерация в 90-е гг. XX - начале XXI в. (4 ч.)**

Вступление России в новый этап исто­рии. Формирование суверенной россий­ской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политичес­кий кризис осени 1993 г. Принятие Конс­титуции России (1993).

Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Основные направления национальной политики в России: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между Цент­ром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отно­шения со странами СНГ и Балтии. Восточ­ное направление внешней политики. Рус­ское зарубежье.

Российская Федерация в 2000-2011 гг. Политические партии и общественные деятели современной России. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государствен­ного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информа­ционных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоедине­ние Русской православной церкви с Рус­ской зарубежной церковью.

Разработка новой внешнеполитической стратегии России в XXI в. Укрепление международного престижа и авторитета России. Российская Федерация в системе современных международных отноше­ний. Россия и глобальные процессы со­временности

**Тематическое планирование курса**

**6 класс**

***История средних веков - 30 часов, История России – 38 часов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **№** | **№** | **Тема** | **К-во****час.** | **Д/з** | **Примечание**  |
| ***Всеобщая история. История средних веков*** |
| ***Введение – 1 час*** |
|  | 1 | 1 | Вводный инструктаж.Введение в историю средних веков. | 1 |  |  |
| ***Глава 1. Становление средневековой Европы (VI–XI века) – 5 часов*** |
|  | 2 | 1 | Древние германцы и Римская империя | 1 | п. 1 |  |
|  | 3 | 2 | Возникновение государства у франков. Христианская церковь и королевство франков в 6 – 8 вв. | 1 | п. 2 |  |
|  | 4 | 3 | Завоевания Карла Великого и образование Франкской империи.Феодальная раздробленность | 1 | п. 3 |  |
|  | 5 | 4 | Западная Европа в IX –XI веках. | 1 | п. 4 |  |
|  | 6 | 5 | Культура Западной Европы в раннее Средневековье. | 1 | п. 5 |  |
|  ***Глава 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках – 2 часа*** |
|  | 7 | 1 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. | 1 | п. 6-7 |  |
|  | 8 | 2 | Образование славянских государств. | 1 | п. 8 |  |
| ***Глава 3. Арабы в VI-XI вв. – 1 час*** |
|  | 9 | 1 | Возникновение ислама и объединение арабов. Арабский халифат и его распад. Культура стран Халифата | 1 | п. 9-10 |  |
| ***Глава 4. Феодалы и крестьяне – 2 часа*** |
|  | 10 | 1 | В рыцарском замке. Жизнь и быт феодалов | 1 | п. 11 |  |
|  | 11 | 2 | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 | п. 12 |  |
| ***Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе – 2 часа*** |
|  | 12 | 1 | Формирование средневековых городов | 1 | п. 13 |  |
|  | 13 | 2 | Горожане и их образ жизни | 1 | п. 14 |  |
| ***Глава 6. Католическая церковь в 11 – 13 вв. Крестовые походы – 2 часа***  |
|  | 14 | 1 | Могущество папской власти.Католическая церковь и еретики | 1 | п. 15 |  |
|  | 15 | 2 | Крестовые походы | 1 | п. 16 |  |
| ***Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе – 6 часов*** |
|  | 16 | 1 | Объединение Франции | 1 | п. 17 |  |
|  | 17 | 2 | Усиление королевской власти в Англии. Создание Парламента | 1 | п. 18 |  |
|  | 18 | 3 | Столетняя война.  | 1 | п.19 |  |
|  | 19 | 4 | Крестьянские восстания во Франции и Англии | 1 | п.20 |  |
|  | 20 | 5 | Усиление королевской власти в Англии и во Франции | 1 | п.21 |  |
|  | 21 | 6 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 | п. 22 |  |
| ***Глава 8. Германия и Италия в XII – XV веках – 1 час*** |
|  | 22 | 1 | Усиление власти князей в ГерманииПолитическая борьба в Италии | 1 | п. 23-24 |  |
| ***Глава 9. Славянские государства и Византия в XIV– XV веках – 2 часа*** |
|  | 23 | 1 | Гуситское движение в Чехии | 1 | п. 25 |  |
|  | 24 | 2 | Завоевание турками – османами балканского полуострова. Могущество Османской империи и начало ее упадка | 1 | п. 26 |  |
| ***Глава 10. Культура Западной Европы в 11 – 15 вв. - 1 час*** |
|  | 25 | 1 | Технические открытия и изобретения. Образование и наука. Искусство Западной Европы в 11 – 15 вв. | 1 | п. 27-30 |  |
| ***Глава 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века – 4 часа*** |
|  | 26 | 1 | Китай в средние века | 1 | п. 31 |  |
|  | 27 | 2 | Индия в средние века | 1 | п. 32 |  |
|  | 28 | 3 | Государства и народы доколумбовой Америки | 1 | п. 33 |  |
|  | 29 | 4 | Африка в средние века | 1 | п. 34 |  |
|  | 30 |  | *Итоговое повторение по курсу История средних веков* | 1 |  |  |
| ***История России. Россия с древнейших времен до конца 16 в.*** |
| ***Введение – 1 час*** |
|  | 31 | 1 | Вводный инструктаж. Предмет Отечественной истории | 1 |  |  |
| ***Глава 1. Русь Древняя – 11 часов*** |
|  | 32 | 1 | Восточные славяне | 1 | п. 1 |  |
|  | 33 | 2 | Соседи восточных славян | 1 | п. 2 |  |
|  | 34-35 | 3-4 | Формирование Древнерусского государства | 2 | п. 3 |  |
|  | 36-37 | 5-6 | Первые киевские князья | 2 | п. 4 |  |
|  | 38 | 7 | Владимир Святославович. Принятие христианства | 1 | п. 5 |  |
|  | 39 | 8 | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром | 1 | п. 6 |  |
|  | 40 | 9 | Культура Древней Руси. | 1 | п. 7 |  |
|  | 41 | 10 | Быт и нравы Древней Руси | 1 | п. 8 |  |
|  | *42* | *11* | *Повторительно – обобщающий урок по теме «Русь Древняя»* | *1* | *-* |  |
| ***Глава 2. Политическая раздробленность на Руси – 10 часов*** |
|  | 43 | 1 | Начало распада Древнерусского государства | 1 | п. 9 |  |
|  | 44-45 | 2-3 | Главные политические центры Руси  | 1 | п. 10-11 |  |
|  | 46-47 | 4-5 | Нашествие с востока. Монгольские завоевания в Азии. Поход Батыя на Русь | 1 | п. 12 |  |
|  | 48 | 6 | Борьба Руси с западными завоевателями | 1 | п. 13 |  |
|  | 49 | 7 | Русь и Золотая Орда. Влияние монгольского нашествия на судьбу Руси | 1 | п. 14 |  |
|  | 50 | 8 | Русь и Литва | 1 | п. 15 |  |
|  | 51 | 9 | Культура русских земель в 12-13 вв. | 1 | п. 16 |  |
|  | *52* | *10* | *Повторительно – обобщающий урок по теме «Политическая раздробленность на Руси»* | *1* | *-* |  |
| ***Глава 3. Русь Московская – 15 часов*** |
|  | 53 | 1 |  Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества | 2 | п. 17 |  |
|  | 54 | 2 | Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. | 1 | п. 18 |  |
|  | 55 | 3 | Московское княжество и его соседи в к. 14-середине 15 вв. | 1 | п. 19 |  |
|  | 56 | 4 | Создание единого русского государства и конец ордынского владычества | 1 | п. 20 |  |
|  | 57 | 5 | Московское государство в конце 15 – начале 16 века | 1 | п. 21 |  |
|  | 58 | 6 | Церковь и государство в конце 15 – начале 16 века | 1 | п. 22 |  |
|  | *59* | *7* | *Повторительно – обобщающий урок по теме «Московское государство в 14- начале 16 вв.»* | *1* | *-* |  |
|  | 60-61 | 8-9 | Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана 4. Реформы Избранной Рады | 1 | п. 23 |  |
|  | 62 | 10 | Внешняя политика Ивана 4. Ливонская война. | 1 | п. 24 |  |
|  | 63 | 11 | Опричнина | 1 | п. 25 |  |
|  | 64 | 12 | Просвещение, устное народное творчество, литература в 14-16 веках. | 2 | п. 26 |  |
|  | 65 | 13 | Архитектура и живопись в 14-16 веках. | 1 | п. 27 |  |
|  | 66 | 14 | Быт и нравы русского народа в 15-16 веках. | 1 | п. 28 |  |
|  | *67* | *15* | *Повторительно – обобщающий урок по теме «Преобразования в Российском государстве в годы правления Ивана 4»* | *1* | *-* |  |
|  | *68* |  | *Итоговое повторение* | *1* | *-* |  |

**7 класс**

***История России - 40 ч., Всеобщая история. Новая история – 28 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **№** | **№** | **Тема** | **К-во****час.** | **Д/з** | **Примечание**  |
| ***История России 17-18 вв.*** |
| ***Глава 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв. – 6 часов*** |
|  | 1 | 1 | Вводный инструктаж по ОТ. Россия на рубеже 16-17 веков. | 1 |  |  |
|  | 2 | 2 | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. | 1 | п. 1 |  |
|  | 3-4 | 3-4 | Смута в Российском государстве. | 2 | п. 2 |  |
|  | 5 | 5 | Окончание Смутного времени. | 1 | п. 3 |  |
|  | 6 | 6 | Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия на рубеже 16-17 веков». | 1 | п. 4 |  |
| ***Глава 2. Россия в 17 веке – 9 часов*** |
|  | 7 | 1 | Новые явления в экономике 17 века. | 1 | п. 4 |  |
|  | 8 | 2 | Основные сословия Российского общества в 17 веке. | 1 | п. 5 |  |
|  | 9 | 3 | Политическое развитие страны в 17 веке. | 1 | п. 6 |  |
|  | 10 | 4 | Власть и церковь в 17 веке. Церковный раскол. | 1 | п. 7 |  |
|  | 11 | 5 | Народные движения. | 1 | п. 8 |  |
|  | 12 | 6 | Внешняя политика России в 17 веке. | 1 | п. 9 |  |
|  | 13 | 7 | Образование и культура в 17 веке. | 1 | п. 10 |  |
|  | 14 | 8 | Сословный быт русского народа в 17 веке. Обычаи и нравы. | 1 | п. 11 |  |
|  | 15 | 9 | Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 17 веке». | 1 |  |  |
| ***Глава 3. Россия при Петре I – 9 часов*** |
|  | 16 | 1 | Предпосылки петровских преобразований. | 1 | п. 12 |  |
|  | 17 | 2 | Петр I. Россия на рубеже веков. | 1 | п. 13 |  |
|  | 18 | 3 | Северная война (1700-1721 гг.). | 1 | п. 14 |  |
|  | 19-20 | 4-5 | Реформы Петра I. | 2 | п. 15 |  |
|  | 21 | 6 | Экономика Росси в 1-ой четверти 18 в. | 1 | п. 16 |  |
|  | 22 | 7 | Народные движения в 1-ой четверти 18 в. | 1 | п. 17 |  |
|  | 23 | 8 | Изменения в культуре и быте. | 1 | п. 18-19 |  |
|  | 24 | 9 | *Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия при Петре I».* | 1 |  |  |
| ***Глава 4. Россия в 1725-1762 годах – 5 часов*** |
|  | 25-26 | 1-2 | Дворцовые перевороты. | 1 | п. 20-21 |  |
|  | 27 | 3 | Внутренняя и внешняя политика в 1725-1762 гг. | 1 | п. 22 |  |
|  | 28 | 4 | Внутренняя и внешняя политика Россиив 1725-1762 гг. | 1 | п. 23 |  |
|  | 29 | 5 | Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Дворцовых переворотов». | 1 |  |  |
| ***Глава 5. Россия в 1762-1801 гг. – 11 часов*** |
|  | 30 | 1 | Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. | 1 | п. 24 |  |
|  | 31 | 2 | Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. | 1 | п. 25 |  |
|  | 32 | 3 | Экономическое развитие России во второй половине 18 века. | 1 | п. 26 |  |
|  | 33-34 | 4-5 | Внешняя политика Екатерины II. | 2 | п. 27-28 |  |
|  | 35 | 6 | Россия при Павле I. | 1 | п. 29 |  |
|  | 36 | 7 | Наука и образование во второй половине 18 века. | 1 | п. 30 |  |
|  | 37 | 8 | Художественная культура России во второй половине 18 века. | 1 | п. 31-32 |  |
|  | 38 | 9 | Быт и обычаи русского народа во второй половине 18 века. |  | п. 33 |  |
|  | 39 | 10 | Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1762-1801 гг.» | 1 |  |  |
|  | 40 |  | Итоговое повторение | 1 |  |  |
| ***Всеобщая история. Новая история 16-18 вв.*** |
| ***Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация – 12 ч.*** |
|  | 41 | 1 | Вводный инструктаж. Понятие, хронологические рамки и периодизация Нового времени. Источники по истории Нового времени. | 1 |  |  |
|  | 42 | 2 | Технические открытия и выход к Мировому океану. Великие географические открытия и их последствия | 1 | п. 1-2 |  |
|  | 43 | 3 | Усиление королевской власти в XVI- XVII в вв. Абсолютизм в Европе | 1 | п. 3 |  |
|  | 44 | 4 | Экономическое развитие европейских стран в XVI-начале XVII в. | 1 | п. 4 |  |
|  | 45 | 5 | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь | 1 | п. 5-6 |  |
|  | 46 | 6 | Истоки Возрождения. Великие гуманисты Европы | 1 | п. 7 |  |
|  | 47 | 7 | Искусство эпохи Возрождения | 1 | п. 8-9 |  |
|  | 48 | 8 | Развитие науки в XVI- XVII в вв. | 1 | п. 10 |  |
|  | 49 | 9 | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства  | 1 | п. 11 |  |
|  | 50 | 10 | Распространение Реформации в Европе. Контреформация.  | 1 | п. 12 |  |
|  | 51 | 11 | Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на морях | 1 | п. 13 |  |
|  | 52 | 12 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. | 1 | п. 14 |  |
| ***Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения*** ***(борьба за первенство в Европе и в колониях) - 3 ч.*** |
|  | 53 | 1 | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций | 1 | п. 15 |  |
|  | 54-55 | 2-3 | Парламент против короля. Революция в Англии. Провозглашение Республики. | 2 | п. 16-17 |  |
|  | 56 | 4 | Международные отношения в XVII-XVIII вв. | 1 | п. 18-19 |  |
| ***Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований- 8 ч.*** |
|  | 57 | 1 | Великие просветители Европы. | 1 | п. 20 |  |
|  | 58 | 2 | Европейская культура эпохи Просвещения | 1 | п. 21 |  |
|  | 59 | 3 | На пути к индустриальной эре. Начало промышленного переворота в Англии | 1 | п. 22 |  |
|  | 60 | 4 | Английские колонии в Северной Америке | 1 | п. 23 |  |
|  | 61 | 5 | Война североамериканских колоний за независимость. Образование США.  | 1 | п. 24 |  |
|  | 62 | 6 | Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции | 1 | п. 25 |  |
|  | 63 | 7 | Великая Французская революция. От монархии к республике. | 1 | п. 26 |  |
|  | 64 | 8 | Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта | 1 | п. 27 |  |
| ***Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – 3 ч.*** |
|  | 65 | 1 | Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. | 1 | п. 28 |  |
|  | 66 | 2 | Империя Цин в Китае | 1 | п. 29 |  |
|  | 67 | 3 | Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии | 1 | п. 30 |  |
|  | 68 |  | *Итоговое повторение* | 1 |  |  |

**8 класс**

***Всеобщая история. Новая история – 28 ч., История России - 40 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **№** | **№** | **Тема** | **К-во час.** | **Д/з** | **Примечания**  |
| ***Всеобщая история. Новая история 19 век*** |
| ***Глава 1. Становление индустриального общества – 7 часов*** |
|  | 1 | 1 | Вводный инструктаж. Индустриальная революция: достижения и проблемы | 1 | п. 1-2 |  |
|  | 2 | 2 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности  | 1 | п. 3 |  |
|  | 3 | 3 | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. | 1 | п. 4 |  |
|  | 4 | 4 | Развитие науки в XIX в.: создание научной картины миры | 1 | п. 5 |  |
|  | 5 | 5 | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература | 1 | п. 6 |  |
|  | 6 | 6 | Художественная культура в XIX – нач. XX в. | 1 | п. 7-8 |  |
|  | 7 | 7 | Общественно-политические учения XIX в. Распространение социалистических идей. Социалисты-утописты. | 1 | п. 9-10 |  |
| ***Глава 2. Строительство новой Европы – 8 часов*** |
|  | 8 | 1 | Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. | 1 | п. 11 |  |
|  | 9 | 2 | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Священный союз | 1 | п. 12 |  |
|  | 10 | 3 | Великобритания в Викторианскую эпоху: сложный путь к величию и процветанию | 1 | п. 13 |  |
|  | 11 | 4 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.  | 1 | п. 14 |  |
|  | 12 | 5 | Революция 1848 во Франции. Вторая империя | 1 | п. 15 |  |
|  | 13 | 6 | Объединение Германских государств, провозглашение Германской империи | 1 | п. 16 |  |
|  | 14 | 7 | Образование единого государства в Италии  | 1 | п. 17 |  |
|  | 15 | 8 | Франко – прусская война (война изменившая карту Европы). Парижская коммуна.  | 1 | п. 18 |  |
| ***Глава 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв.- 5 часов*** |
|  | 16 | 1 | Германская империя в к. XIX-н. XX вв.  | 1 | п. 19 |  |
|  | 17 | 2 | Великобритания: конец Викторианской эпохи. Создание Британской империи | 1 | п. 20 |  |
|  | 18 | 3 | Франция: третья республика | 1 | п. 21 |  |
|  | 19 | 4 | Италия в к. к. XIX-н. XX вв.: время реформ и колониальных захватов | 1 | п. 22 |  |
|  | 20 | 5 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса | 1 | п. 23 |  |
| ***Глава 4. США и Латинская Америка в к. XIX-н. XX вв. – 3 часа*** |
|  | 21 | 1 | США в I пол. XIX в. Гражданская война 1861 – 1865 гг. | 1 | п. 24 |  |
|  | 22 | 2 | США в к.XIX - н. XX вв.: империализм и вступление в мировую политику | 1 | п. 25 |  |
|  | 23 | 3 | Латинская Америка в к.XIX - н. XX вв. | 1 | п. 26 |  |
| ***Глава 5. Страны Азии и Африки в XIX в. – 4 часа*** |
|  | 24 | 1 | Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. | 1 | п. 27 |  |
|  | 25 | 2 | Китай в XIXв.: революции и реформы | 1 | п. 28 |  |
|  | 26 | 3 | Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства. Освободительные восстания. | 1 | п. 29 |  |
|  | 27 | 4 | Народы Африки в XIX в. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов | 1 | п. 30 |  |
| ***Глава 7. Международные отношения в XIX – нач. XX в.- 1 час*** |
|  | 28 | 1 | Международные отношения: дипломатия или войны | 1 | п. 31 |  |
| ***История России – 19 век*** |
| ***Глава 1. Россия в первой половине 19 века – 19 часов*** |
|  | 29 | 1 | Внутренняя политика Александра 1 в 1801 – 1806 гг. | 1 | п. 1 |  |
|  | 30 | 2 | Внешняя политика Александра 1 в 1801 – 1812 гг. | 1 | п. 2 |  |
|  | 31 | 3 | Реформаторская деятельность М.М. Сперанского  | 1 | п. 3 |  |
|  | 32 | 4 | Отечественная война 1812 г.  | 1 | п. 4 |  |
|  | 33 | 5 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика 1813-1825 гг. | 1 | п. 5 |  |
|  | 34 | 6 | Внутренняя политика Александра 1 в 1815 – 1825 гг.  | 1 | п. 6 |  |
|  | 35 | 7 | Социально-экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г.  | 1 | п. 7 |  |
|  | 36 | 8 | Общественное движение при Александре 1 | 1 | п. 8 |  |
|  | 37 | 9 | Династический кризис 1825 г. Выступления декабристов  | 1 | п. 9 |  |
|  | 38 | 10 | Внутренняя политика Николая 1 | 1 | п. 10 |  |
|  | 39 | 11 | Социально – экономическое развитие России в 1820 – 1850 гг. | 1 | п. 11 |  |
|  | 40 | 12 | Внешняя политика Николая 1в 1826-1849 гг. | 1 | п. 12 |  |
|  | 41 | 13 | Общественное движение в годы правления Николая 1 | 1 | п. 13 |  |
|  | 42 | 14 | Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя  | 1 | п. 14 |  |
|  | 43 | 15 | Образование и наука в 1 пол. 19 в. | 1 | п. 15 |  |
|  | 44 | 16 | Русские первооткрыватели и путешественники | 1 | п. 16 |  |
|  | 45 | 17 | Художественная культура России в 1 пол. 19 в. | 1 | п. 17 |  |
|  | 46 | 18 | Быт и обычаи русских сословий в 1 пол. 19 в. | 1 | п. 18 |  |
|  | *47* | *19* | *Повторительно–обобщающий урок «Россия в 1-ой половине 19 века.* | *1* |  |  |
| ***Глава 2. Россия в эпоху реформ 1860 – 1870 гг. – 20 часов*** |
|  | 48 | 1 | Россия накануне отмены крепостного права | 1 | п. 19 |  |
|  | 49 | 2 | Крестьянская реформа 1861 г.  | 1 | п. 20 |  |
|  | 50-51 | 3-4 | Либеральные реформы 60- 70х гг. 19 века | 2 | п. 21-22 |  |
|  | 52 | 5 | Социально – экономическое развитие России после отмены крепостного права | 1 | п. 23 |  |
|  | 53 | 6 | Общественное движение: либералы и консерваторы. | 1 | п. 24 |  |
|  | 54 | 7 | Зарождение революционного народничества и его идеология  | 1 | п. 25 |  |
|  | 55 | 8 | Революционное народничество 2-ой пол. 60-х – нач.80-х гг. 19 века | 1 | п. 26 |  |
|  | 56 | 9 | Внешняя политика Александра 2 | 1 | п. 27 |  |
|  | 57 | 10 | Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.  | 1 | п. 28 |  |
|  | 58 | 11 | Внутренняя политика Александра 3 | 1 | п. 29-30 |  |
|  | 59 | 12 | Социально – экономическое развитие России в годы правления Александра 3  | 1 | п. 31 |  |
|  | 60 | 13 | Положение основных слоев российского общества во 2-ой пол. 19 века | 1 | п. 32-33 |  |
|  | 61 | 14 | Общественное движение в 80-90-х гг. 19 в.  | 2 | п. 34 |  |
|  | 62 | 15 | Внешняя политика Александра 3 | 1 | п. 35 |  |
|  | 63 | 16 | Просвещение и наука во 2 пол. 19 века | 1 | п. 36 |  |
|  | 64 | 17 | Литература и изобразительное искусство во 2 пол. 19 века | 1 | п. 37 |  |
|  | 65 | 18 | Архитектура, музыка, театр, народное творчество во 2 пол. 19 века | 1 | п. 38 |  |
|  | 66 | 19 | Быт: новые черты в жизни города и деревни во 2 пол. 19 века | 1 | п. 39 |  |
|  | *67* | *20* | *Повторительно–обобщающий урок «Россия во 2-ой пол. 19 века»* | *1* |  |  |
|  | *68* |  | *Итоговое повторение* | *1* |  |  |

**9 класс**

***Всеобщая история. Новейшая история – 28 ч., История России - 40 ч.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема**  | **Примечание** |
| ***Всеобщая история. Новейшая история***  |
| ***Раздел 1. Новейшая история 1 пол. 20 в. – 15 часов*** |
|  | 1 | Индустриальное общество в нач. 20 в. | п. 1-2 |
|  | 2 | Политическое развитие в нач. 20 в. | п. 3 |
|  | 3 | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны | п. 4 |
|  | 4 | Первая мировая война 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система | п. 5-6 |
|  | 5 | Последствия войны: революции и распад империи | п. 7 |
|  | 6 | Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы | п. 8 |
|  | 7 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. | п. 9 |
|  | 8 | США: «новый курс» Ф. Рузвельта. | п. 10 |
|  | 9 | Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция | п. 11 |
|  | 10 | Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания | п. 12-13 |
|  | 11 | Страны Востока в 1 пол. 20 в. | п. 14 |
|  | 12 | Латинская Америка в 1 пол. 20 в. | п. 15 |
|  | 13 | Культура и искусство 1 пол. 20 в. | п. 16 |
|  | 14 | Международные отношения в 30-е гг. | п. 17 |
|  | 15 | Вторая мировая война 1939-1945 гг. | п. 18 |
| ***Раздел 2. Новейшая история 2 пол. 20 в. – начало 21 в. – 13 часов*** |
|  | 16 | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны» | п. 19 |
|  | 17 | Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. | п. 20 |
|  | 18 | Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие и гражданское общество. Социальное движение | п. 21-23 |
|  | 19 | США во 2 пол. 20 в. | п. 24 |
|  | 20 | Великобритания во 2 пол. 20 в. | п. 25 |
|  | 21 | Франция и Италия во 2 пол. 20 в. | п. 26-27 |
|  | 22 | Германия во 2 пол. 20 в.: раскол и объединение | п. 28 |
|  | 23 | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. (1945-2015 гг.) | п. 29 |
|  | 24 | Латинская Америка во 2 пол. 20 в. – начале 21 в. | п. 30 |
|  | 25 | Страны Азии и Африки в современном мире | п. 31 |
|  | 26 | Международные отношения в 1970-2015 гг. | п. 32 |
|  | 27 | Культура 2 пол. 20 – начале 21 в. | п. 33 |
|  | 28 | Глобализация в к. 20 – начале 21 в. | п. 34 |
| ***История России 20- нач. 21 вв.*** |
|  ***Раздел 1. Россия на рубеже XIX-XX вв. – 8 часов*** |
|  | 29 | Государство и российское общество в к. XIX – начале XX вв.  | п. 1 |
|  | 30 | Социально-экономическое развитие России в начале XX века. | п. 2 |
|  | 31 | Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. | п. 3 |
|  | 32 | Внешняя политика России 1894–1914 гг. Русско-японская война. | п. 4 |
|  | 33 | Первая российская революция 1905 г. Реформы политической системы | п. 5 |
|  | 34 | Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907 -1914 гг.  | п. 6-7 |
|  | 35 | Россия в Первой мировой войне | п. 8 |
|  | 36 | Духовная жизнь серебряного века | п. 9 |
| ***Раздел 2. Великая российская революция. 1917-1921 гг. – 4 часа*** |
|  | 37 | Февральская революция 1917 г. Свержение монархии | п. 10 |
|  | 38 | Кризис государственной власти весной-осенью 1917 г. Октябрьская революция. Формирование советской государственности | п. 11-13 |
|  | 39 | Гражданская война в России. | п. 14-15 |
|  | 40 | Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. | п. 16-17 |
| ***Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества – 7 часов*** |
|  | 41 | Социально-экономическое развитие России в годы НЭПа | п. 18 |
|  | 42 | Образование Союза Советских Социалистических Республик Политическая жизнь СССР в 20-ые гг. | п. 19-21 |
|  | 43 | Международное положение и внешняя политика СССР в 20-ые гг.  | п. 22 |
|  | 44 | Ускоренное строительство социализма в 30-ые гг. Социалистическая индустриализация .Коллективизация сельского хозяйства | п. 23-24 |
|  | 45 | Оформление политической системы СССР в 30-ые гг.  | п. 25 |
|  | 46 | Внешняя политика СССР в 30-ые гг. | п. 27 |
|  | 47 | Духовная жизнь СССР, культура 20-30-х гг. | п. 22, 26 |
| ***Раздел 4. Великая Отечественная война1941-1945 гг. – 5 часов*** |
|  | 48 | СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Советско-германские отношения | п. 28 |
|  | 49 | Начало Великой Отечественной войны.Боевые действия в 1942 г. и предпосылки коренного перелома. | п. 29-30 |
|  | 50 | Советский тыл в войне. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом | п. 31,33 |
|  | 51 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны | п. 32 |
|  | 52 | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. | п. 34 |
| ***Раздел 5. СССР в первые послевоенные годы. 1945-1953 гг. – 3часа*** |
|  | 53 | Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.  | п. 35 |
|  | 54 | Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Идеология и культура | п. 36-37 |
|  | 55 | Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.: начало «холодной войны» | п. 38 |
| ***Раздел 6. СССР в 1953 – 1964 гг. – 3 часа*** |
|  | 56 | Перемены в социально-экономической и политической системе в 1953-1964 гг.  | п. 39-40 |
|  | 57 | Внешняя политика СССР в1953-1964 гг. | п. 42 |
|  | 58 | Оттепель в духовной жизни страны  | п. 41 |
| ***Раздел 7. СССР в середине 60-сердине 80-х гг.: кризис социально-экономической и политической системы. – 2 часа*** |
|  | 59 | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 60-80-х гг. развитие СССР.  | п. 43-45 |
|  | 60 | Внешняя политика СССР в 60-х-начале 80-х гг | п. 46 |
| ***Раздел 8. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). – 2 часа*** |
|  | 61 | Реформирование советской системы: изменения в экономике, политике, духовной жизни | п. 47-49 |
|  | 62 | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление» | п. 50 |
| ***Раздел 9. Россия в к. XX-н. XXI вв. – 4 часа а*** |
|  | 63 | Экономические и политические реформы в России в 1990-х гг | п. 51-53 |
|  | 64 | Российский федерализм и проблема межнациональных отношений | п. 54 |
|  | 65 | Геополитическое положение и внешняя политика России | п. 55 |
|  | 66 | Духовная жизнь России в XX веке. | п. 56 |
|  | 67 | *Повторение Россия в XX веке.* |  |
|  | 68 | *Итоговое повторение* |  |

**Требования к уровню подготовки выпускников**

***В результате изучения истории ученик должен***

**знать/понимать**

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь**

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Критерии оценивания**

1. **Устный ответ.**

Оценка «пять» - материал изложен полно, дополнения не требуется. Речь грамотная.

Оценка «четыре» - в изложении материала допущены незначительные неточности. Речь хорошая.

Оценка «три» - в изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются значительные фактические ошибки, речь бедная.

Оценка «два» - главное содержание фактического материала по вопросу не воспроизведено.

1. **Сравнительная таблица.**

Оценка «пять» - критерии сравнения выбраны верно. Общие положения и различия определены верно и полно. Сделан вывод.

Оценка «четыре» - критерии сравнения выбраны верно. В определении общих положений и различий допущены незначительные неточности. Сделан вывод.

Или - критерии сравнения выбраны верно. Общие положения и различия определены верно и полно. Не сделан вывод.

Оценка «три» - критерии сравнения выбраны не все. В определении общих положений и различий имеются существенные неточности. Сделан вывод.

Оценка «два» - критерии сравнения выбраны не все. В определении общих положений и различий имеются существенные неточности. Не сделан вывод. Или - критерии сравнения не выбраны. В определении общих положений и различий имеются значительные ошибки или работа не выполнена.