Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №109»

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**« КУЛИЧИКИ ДЛЯ ГОСТЕЙ»**

 Подготовил:

воспитатель МБДОУ

«Детский сад №109»

Суровязова Л.В.

Дзержинск

**Тема: «**Игры с песком. Куличики для гостей».

**Возрастная группа:** первая младшая группа.

**Форма проведения:** НОД, деятельностный подход.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Основная деятельность:** экспериментирование с материалами и веществами.

**Интеграция:** О.О. социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, развитие речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить со свойствами песка (сухой – сыпется, мокрый – не сыпется).

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений.

**Воспитательные:**

- воспитывать положительное отношение к экспериментальной деятельности.

**Планируемый результат:** дети принимают участие в играх с песком, в экспериментировании с материалами и веществами (лепят куличики), отвечают на вопросы, проявляют двигательную активность.

**Активизация словаря:** сухой - мокрый, сыпется – не сыпется, лепится – не лепится.

**Методы и приёмы:** вопросы,исследовательский, сравнение, поощрение.

**Материалы и оборудования:** песок, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой, игрушка Зайчик.

**Индивидуально-дифференцированный подход:** помочь Тимоше и Грише проговаривать свойства песка (сухой – сыпется, мокрый не сыпется); Костя и Вика – повторение действия после воспитателя (насыпает в формочки песок).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап НОД** | **Методы, формы, приёмы** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Открытый вход в деятельность.Эксперименти-рование с материалами и веществами.Деятельный этап.Эксперименти-рование с материалами и веществами.Рефлексия. | Игровая мотивация.Мотивация к деятельности.Знакомство со свойствами сухого песка.Физкульт-минутка.Знакомство со свойствами мокрого песка.Открытый выход из деятельности. | - Интересно, кто к нам пришёл в гости? К нам в гости пришёл зайчик Стёпа. Давайте поздороваемся с ним.- А Стёпа что то принёс вам, но он не знает что это такое (в лапах у зайчика баночка с сухим песком). Стёпа просит помочь ему и сказать, что это. Ребята, что это такое?- У нас тоже есть песок в группе. Покажем Стёпе, где он у нас находится.- Стёпа, сейчас мы тебе всё расскажем о песке.- Что насыпано в ваших ёмкостях?- Дети потрогайте песок и скажите, какой он?- Правильно песок сухой – он сыпучий. Насыпьте его себе на ладошку. Посмотрите, из чего состоит песок? Скажем вместе – «Из песчинок». Они маленькие.- Как трудно держать их в руках .песчинки сыплются, как струйка. Это песок – сухой (педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта). - У вас лежат формочки. Скажите, какого они цвета?- Насыпьте в формочки песок и сделаем куличики. Работайте осторожно. Аккуратно насыпайте песок в формочки.- Получились куличики? - Почему не получились?- Стёпа, запомни, из сухого песка куличики нельзя сделать. Дети, протрите руки салфеткой.- Давайте поиграем. Выходите все на ковёр, вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки и они полетели в разные стороны.Ветер стих и песчинки опустились на землю.- Кто знает, что будет, если в песок налить воду?- Давайте проверим. - Потрогайте песочек, он сухой или мокрый?- Стёпа, запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым. Посмотрите, мокрый песок так же сыпется .как и сухой? (показать детям). Мокрый песок не сыпучий. Из мокрого песка можно делать куличики, давайте попробуем! Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по донышку ещё раз совочком. Снимите формочку. Что получилось?- Вот какие красивые куличики мы с вами сделали! Молодцы! Давайте этими куличиками угостим наших гостей. А теперь Стёпе пора в лес, его ждёт мама, давайте с ним попрощаемся. | Дети здороваются.Ответы детей.Дети показывают.- Песок.Ответы детей.Дети выполняют.Ответы детей.Дети повторяют.Ответы детей.Дети выполняют задание.Ответы детей.- Песок сухой.Дети имитируют полёт песчинок.Дети приостанавливают движение, присаживаются на корточки.Ответы детей.Дети берут воду и наливают в песок.Ответы детей.Ответы детей.Дети выполняют.- Куличик!- До свидания, Стёпа! |