Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №109»

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**« КУЛИЧИКИ ДЛЯ ГОСТЕЙ»**

Подготовил:

воспитатель МБДОУ

«Детский сад №109»

Суровязова Л.В.

Дзержинск

**Тема: «**Игры с песком. Куличики для гостей».

**Возрастная группа:** первая младшая группа.

**Форма проведения:** НОД, деятельностный подход.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Основная деятельность:** экспериментирование с материалами и веществами.

**Интеграция:** О.О. социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, развитие речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить со свойствами песка (сухой – сыпется, мокрый – не сыпется).

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений.

**Воспитательные:**

- воспитывать положительное отношение к экспериментальной деятельности.

**Планируемый результат:** дети принимают участие в играх с песком, в экспериментировании с материалами и веществами (лепят куличики), отвечают на вопросы, проявляют двигательную активность.

**Активизация словаря:** сухой - мокрый, сыпется – не сыпется, лепится – не лепится.

**Методы и приёмы:** вопросы,исследовательский, сравнение, поощрение.

**Материалы и оборудования:** песок, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой, игрушка Зайчик.

**Индивидуально-дифференцированный подход:** помочь Тимоше и Грише проговаривать свойства песка (сухой – сыпется, мокрый не сыпется); Костя и Вика – повторение действия после воспитателя (насыпает в формочки песок).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап НОД** | **Методы, формы, приёмы** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Открытый вход в деятельность.  Эксперименти-рование с материалами и веществами.  Деятельный этап.  Эксперименти-рование с материалами и веществами.  Рефлексия. | Игровая мотивация.  Мотивация к деятельности.  Знакомство со свойствами сухого песка.  Физкульт-минутка.  Знакомство со свойствами мокрого песка.  Открытый выход из деятельности. | - Интересно, кто к нам пришёл в гости? К нам в гости пришёл зайчик Стёпа. Давайте поздороваемся с ним.  - А Стёпа что то принёс вам, но он не знает что это такое (в лапах у зайчика баночка с сухим песком). Стёпа просит помочь ему и сказать, что это. Ребята, что это такое?  - У нас тоже есть песок в группе. Покажем Стёпе, где он у нас находится.  - Стёпа, сейчас мы тебе всё расскажем о песке.  - Что насыпано в ваших ёмкостях?  - Дети потрогайте песок и скажите, какой он?  - Правильно песок сухой – он сыпучий. Насыпьте его себе на ладошку. Посмотрите, из чего состоит песок? Скажем вместе – «Из песчинок». Они маленькие.  - Как трудно держать их в руках .песчинки сыплются, как струйка. Это песок – сухой (педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта).  - У вас лежат формочки. Скажите, какого они цвета?  - Насыпьте в формочки песок и сделаем куличики. Работайте осторожно. Аккуратно насыпайте песок в формочки.  - Получились куличики?  - Почему не получились?  - Стёпа, запомни, из сухого песка куличики нельзя сделать. Дети, протрите руки салфеткой.  - Давайте поиграем. Выходите все на ковёр, вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки и они полетели в разные стороны.  Ветер стих и песчинки опустились на землю.  - Кто знает, что будет, если в песок налить воду?  - Давайте проверим.  - Потрогайте песочек, он сухой или мокрый?  - Стёпа, запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым. Посмотрите, мокрый песок так же сыпется .как и сухой? (показать детям). Мокрый песок не сыпучий. Из мокрого песка можно делать куличики, давайте попробуем! Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по донышку ещё раз совочком. Снимите формочку. Что получилось?  - Вот какие красивые куличики мы с вами сделали! Молодцы! Давайте этими куличиками угостим наших гостей. А теперь Стёпе пора в лес, его ждёт мама, давайте с ним попрощаемся. | Дети здороваются.  Ответы детей.  Дети показывают.  - Песок.  Ответы детей.  Дети выполняют.  Ответы детей.  Дети повторяют.  Ответы детей.  Дети выполняют задание.  Ответы детей.  - Песок сухой.  Дети имитируют полёт песчинок.  Дети приостанавливают движение, присаживаются на корточки.  Ответы детей.  Дети берут воду и наливают в песок.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети выполняют.  - Куличик!  - До свидания, Стёпа! |