МОУ Сылвенская средняя общеобразовательная школа

**Проект создания книги воспоминаний о войне**

Проект разработан

учителем английского языка

Проскуриной М.В.

Сылва 2014

**Актуализация проблемы.**

 2015 год – год 70й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Но с каждым годом становится все меньше и меньше людей – участников военных действий, очевидцев, переживших трагические военные дни. Их воспоминания необходимо сохранить для того, чтобы не прервалась связь поколений, чтобы воспитывать чувство патриотизма у современных подростков. Ведь к сожалению, молодые люди не всегда понимают, в какой стране они живут, не способны оценить, что сделали ветераны во время Второй мировой войны.

 В нашей стране нет ни одной семьи, которой бы не коснулась Великая Отечественная война, не являются исключением и жители посёлка Сылва. Расспрашивая своих прадедушек и бабушек, родственников - очевидцев тех трагических дней, нынешние школьники воспринимали бы историю Великой Отечественной уже не просто  как отстраненные знания, а как частицу жизни близких для них людей. Именно через семью, родственников наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

 Собранные материалы (рассказы, портреты, фотографии реликвий, наград и проч.) можно объединить в книге воспоминаний о войне. Создание подобной книги могло бы стать хорошей памятью о переживших и о сложивших свои головы на полях сражений.

 Предполагается, что книга будет состоять из 3-х разделов: «Участники боевых действий», «Труженики тыла», «Дети войны». Изданная книга будет храниться в библиотеках школы и посёлка.

 Таким образом, возникает проблема: как издать печатную книгу воспоминаний жителей посёлка Сылва о войне.

**Цель проекта:** Издание книги воспоминаний о войне.

**Задачи:**

1. Собрать воспоминания о ВОВ ветеранов, тружеников тыла, детей военного времени.
2. Систематизировать полученный материал, использовать его для издания книги воспоминаний.
3. Воспитывать чувство патриотизма через поисково-краеведческую работу по сбору материала, связанного с участием жителей посёлка Сылва в Великой Отечественной войне.
4. Развивать у учащихся навыки: самостоятельной работы с источниками информации, самостоятельного принятия решений, коммуникативности в ролевом взаимодействии, мыслительной деятельности при структурировании, самоанализа и рефлексии.
5. Развивать творческие способности учащихся.

**Сроки реализации проекта:** ноябрь 2014 – апрель 2015гг. Заключительное мероприятие по презентации книги 5.05.2015г.

**Участники проекта:** Учащиеся 7х классов, их родители, родственники, классные руководители.

**Ресурсы:** *Материально-технические:* актовый зал, микрофоны, аудио и видео записи, проектор, экран, компьютер, сканер, фотоаппараты;типография *Человеческие:* участники – 7 классы, классные руководители, родители, родственники,дизайнер. *Финансовые:* деньги родителей учащихся на издание книги; *Информационные:* библиотечный фонд п. Сылва, сайты Интернет: ОБД Мемориал, Подвиг народа.

**Основные критерии оценки этапов проекта:**

-актуальность мероприятий для целевой группы;

- соответствие гражданским и патриотическим ценностям;

-наличие печатного издания книги;

**Ожидаемые результаты.**

В процессе реализации проекта мы ожидаем увидеть следующие результаты:

* Издание не менее 2х экземпляров книги;
* Проведение итогового открытого мероприятия-презентации книги с приглашением ветеранов ВОВ, всех, кто работал над созданием книги, учащихся и учителей школы.
* Получение школьниками новых сведений об истории своей семьи, чувства гордости, самоуважения, осознания уникальности своего рода.
* Повышение уровня социальной жизненной позиции учащихся;
* Раскрытие творческих способностей детей;

**Риски:**

* Низкая активность учащихся при сборе материалов для книги;
* Отсутствие финансирования на издание книги;
* Низкое качество дизайна книги;
* Не сможем найти типографию, выпускающую такой маленький тираж;

**Мероприятия по ликвидации рисков:**

* Привлекать учащихся к сбору материалов методом убеждения, личным примером;
* Обсудить с родителями на собрании проект создания книги, его значимость не только в воспитательном процессе учащихся, но и личном долге каждого из нас перед ветеранами ВОВ.
* Найти дизайнера среди студентов, выпускников нашей школы или освоить дизайнерские программы самостоятельно.
* Найти несколько типографий, заблаговременно обсудить все финансовые и технические вопросы.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Ответственные  | Примечания |
| Знакомство учащихся 7х классов с проектом, положением написания рассказа. | 17.11.2014(классные часы) | Кл. руководители |  |
| Знакомство родителей учащихся 7х классов с проектом, положением написания рассказа. | 19.11.2014 г.(родительское собрание) | Классные руководители |  |
| Конкурс на лучшее название книги. | Ноябрь 2014 – март 2015. Подведение итогов: 6.04.2015г.  | Учащиеся 7х классов, родители, родственники, кл. руководители |  |
| Сбор материалов для книги. | Ноябрь 2014 – март 2015 | Учащиеся 7х классов, родители, родственники |  |
| Обработка собранной информации, систематизация по разделам. | 23.03.15- 28.03.15 | Информационные центры классов |  |
| Редактирование текстов. | 23.03.15- 28.03.15 | Самоловских Г.М. |  |
| Художественное оформление макета книги, дизайн и вёрстка. | Апрель 2015 г. | Проскурина М.В. |  |
| Сбор средств на издание книги. | Ноябрь 2014 – март 2015 |  |  |
| Поиск типографии, обсуждение технических и финансовых вопросов. | Ноябрь, декабрь 2014гг | Проскурина М.В. |  |
| Печать книги. | Апрель 2015 г | Проскурина М.В. |  |
| Подготовка к открытому мероприятию по презентации книги. | Апрель 2015г | Самоловских Г.М., классные руководители, учащиеся 7-х классов |  |
| Презентация готового продукта: книги воспоминаний жителей посёлка Сылва о войне. | 05.05.2015 | Самоловских Г.М. |  |

Приложение

**Требования к рассказу**

Рассказ должен быть написан со слов ветерана Великой Отечественной войны, труженика тыла либо его родственников с обязательным указанием данных ветерана: ФИО, дата рождения, ордена, заслуги. Рассказ должен быть одобрен автором. К рассказу необходимо приложить фотографии: не менее 1 фотографии военных лет и 1 фотографии настоящего времени, по возможности они должны быть композиционно интересными. Можно прилагать к тексту фотографии писем, солдатских треугольников, стихи, написанные ветеранами, бытовые предметы военных лет и т.п.

**Требования к оформлению текста**

Рассказ выполняется на компьютере в программе Microsoft Word.

* размер формата А4 (210 х 297 мм);
* ориентация: книжная;
* шрифт: Times New Roman;
* кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
* междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
* расстановка переносов – автоматическая;
* цвет шрифта – черный;
* красная строка – 1,5 см.

**Объем текста**

Не ограничен.