|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант 1   1. **Дайте определение терминам:**   А) Орфограмма  Б) Пунктуация  В) Какие типы сложных предложений бывают? (с примерами союзов, схемами к каждому типу)  **2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**  А) Все были уже на месте и папа и дедушка и даже соседи  Б) Когда солнце близилось к закату Элиза увидела диких лебедей  В) Что ты с ними не пошёл грустно спросила старуха  **Составьте предложение по схеме:**  Г) [ - = и =], но [=].  Вариант 1   1. **Дайте определение терминам:**   А) Орфограмма  Б) Пунктуация  В) Какие типы сложных предложений бывают? (с примерами союзов, схемами к каждому типу)  **2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**  А) Все были уже на месте и папа и дедушка и даже соседи  Б) Когда солнце близилось к закату Элиза увидела диких лебедей  В) Что ты с ними не пошёл грустно спросила старуха  **Составьте предложение по схеме:**  Г) [ - = и =], но [=].  Вариант 1   1. **Дайте определение терминам:**   А) Орфограмма  Б) Пунктуация  В) Какие типы сложных предложений бывают? (с примерами союзов, схемами к каждому типу)  **2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**  А) Все были уже на месте и папа и дедушка и даже соседи  Б) Когда солнце близилось к закату Элиза увидела диких лебедей  В) Что ты с ними не пошёл грустно спросила старуха  **Составьте предложение по схеме:**  Г) [ - = и =], но [=].  Вариант 1   1. **Дайте определение терминам:**   А) Орфограмма  Б) Пунктуация  В) Какие типы сложных предложений бывают? (с примерами союзов, схемами к каждому типу)  **2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**  А) Все были уже на месте и папа и дедушка и даже соседи  Б) Когда солнце близилось к закату Элиза увидела диких лебедей  В) Что ты с ними не пошёл грустно спросила старуха  **Составьте предложение по схеме:**  Г) [ - = и =], но [=]. | Вариант 1   1. **Дайте определение терминам:**   А) Орфограмма  Б) Пунктуация  В) Какие типы сложных предложений бывают? (с примерами союзов, схемами к каждому типу)  **2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**  А) Все были уже на месте и папа и дедушка и даже соседи  Б) Когда солнце близилось к закату Элиза увидела диких лебедей  В) Что ты с ними не пошёл грустно спросила старуха  **Составьте предложение по схеме:**  Г) [ - = и =], но [=].  Вариант 1   1. **Дайте определение терминам:**   А) Орфограмма  Б) Пунктуация  В) Какие типы сложных предложений бывают? (с примерами союзов, схемами к каждому типу)  **2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**  А) Все были уже на месте и папа и дедушка и даже соседи  Б) Когда солнце близилось к закату Элиза увидела диких лебедей  В) Что ты с ними не пошёл грустно спросила старуха  **Составьте предложение по схеме:**  Г) [ - = и =], но [=].  Вариант 2   1. **Дайте определение терминам:**   А) Словосочетание  Б) Синтаксис  В) Чем могут быть осложнены простые предложения? Перечислите со схемами, где это возможно)  **2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**  А) Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шею  Б) Чем вы гости торг ведете и куда теперь плывете  В) Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в Наташе.  **Составьте предложение по схеме:**  Г) [- = ],(потому что =).  Вариант 2   1. **Дайте определение терминам:**   А) Словосочетание  Б) Синтаксис  В) Чем могут быть осложнены простые предложения? Перечислите со схемами, где это возможно)  **2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**  А) Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шею  Б) Чем вы гости торг ведете и куда теперь плывете  В) Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в Наташе.  **Составьте предложение по схеме:**  Г) [- = ],(потому что =). | Вариант 2   1. **Дайте определение терминам:**   А) Словосочетание  Б) Синтаксис  В) Чем могут быть осложнены простые предложения? Перечислите со схемами, где это возможно)  **2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**  А) Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шею  Б) Чем вы гости торг ведете и куда теперь плывете  В) Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в Наташе.  **Составьте предложение по схеме:**  Г) [- = ],(потому что =).  Вариант 2   1. **Дайте определение терминам:**   А) Словосочетание  Б) Синтаксис  В) Чем могут быть осложнены простые предложения? Перечислите со схемами, где это возможно)  **2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**  А) Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шею  Б) Чем вы гости торг ведете и куда теперь плывете  В) Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в Наташе.  **Составьте предложение по схеме:**  Г) [- = ],(потому что =).  Вариант 2   1. **Дайте определение терминам:**   А) Словосочетание  Б) Синтаксис  В) Чем могут быть осложнены простые предложения? Перечислите со схемами, где это возможно)  **2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**  А) Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шею  Б) Чем вы гости торг ведете и куда теперь плывете  В) Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в Наташе.  **Составьте предложение по схеме:**  Г) [- = ],(потому что =).  Вариант 2   1. **Дайте определение терминам:**   А) Словосочетание  Б) Синтаксис  В) Чем могут быть осложнены простые предложения? Перечислите со схемами, где это возможно)  **2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**  А) Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шею  Б) Чем вы гости торг ведете и куда теперь плывете  В) Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в Наташе.  **Составьте предложение по схеме:**  Г) [- = ],(потому что =). |