|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант 11. **Дайте определение терминам:**

А) ОрфограммаБ) ПунктуацияВ) Какие типы сложных предложений бывают? (с примерами союзов, схемами к каждому типу)**2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**А) Все были уже на месте и папа и дедушка и даже соседиБ) Когда солнце близилось к закату Элиза увидела диких лебедейВ) Что ты с ними не пошёл грустно спросила старуха**Составьте предложение по схеме:**Г) [ - = и =], но [=].Вариант 11. **Дайте определение терминам:**

А) ОрфограммаБ) ПунктуацияВ) Какие типы сложных предложений бывают? (с примерами союзов, схемами к каждому типу)**2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**А) Все были уже на месте и папа и дедушка и даже соседиБ) Когда солнце близилось к закату Элиза увидела диких лебедейВ) Что ты с ними не пошёл грустно спросила старуха**Составьте предложение по схеме:**Г) [ - = и =], но [=].Вариант 11. **Дайте определение терминам:**

А) ОрфограммаБ) ПунктуацияВ) Какие типы сложных предложений бывают? (с примерами союзов, схемами к каждому типу)**2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**А) Все были уже на месте и папа и дедушка и даже соседиБ) Когда солнце близилось к закату Элиза увидела диких лебедейВ) Что ты с ними не пошёл грустно спросила старуха**Составьте предложение по схеме:**Г) [ - = и =], но [=].Вариант 11. **Дайте определение терминам:**

А) ОрфограммаБ) ПунктуацияВ) Какие типы сложных предложений бывают? (с примерами союзов, схемами к каждому типу)**2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**А) Все были уже на месте и папа и дедушка и даже соседиБ) Когда солнце близилось к закату Элиза увидела диких лебедейВ) Что ты с ними не пошёл грустно спросила старуха**Составьте предложение по схеме:**Г) [ - = и =], но [=]. | Вариант 11. **Дайте определение терминам:**

А) ОрфограммаБ) ПунктуацияВ) Какие типы сложных предложений бывают? (с примерами союзов, схемами к каждому типу)**2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**А) Все были уже на месте и папа и дедушка и даже соседиБ) Когда солнце близилось к закату Элиза увидела диких лебедейВ) Что ты с ними не пошёл грустно спросила старуха**Составьте предложение по схеме:**Г) [ - = и =], но [=].Вариант 11. **Дайте определение терминам:**

А) ОрфограммаБ) ПунктуацияВ) Какие типы сложных предложений бывают? (с примерами союзов, схемами к каждому типу)**2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**А) Все были уже на месте и папа и дедушка и даже соседиБ) Когда солнце близилось к закату Элиза увидела диких лебедейВ) Что ты с ними не пошёл грустно спросила старуха**Составьте предложение по схеме:**Г) [ - = и =], но [=].Вариант 21. **Дайте определение терминам:**

А) СловосочетаниеБ) СинтаксисВ) Чем могут быть осложнены простые предложения? Перечислите со схемами, где это возможно)**2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**А) Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шеюБ) Чем вы гости торг ведете и куда теперь плыветеВ) Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в Наташе.**Составьте предложение по схеме:**Г) [- = ],(потому что =).Вариант 21. **Дайте определение терминам:**

А) СловосочетаниеБ) СинтаксисВ) Чем могут быть осложнены простые предложения? Перечислите со схемами, где это возможно)**2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**А) Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шеюБ) Чем вы гости торг ведете и куда теперь плыветеВ) Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в Наташе.**Составьте предложение по схеме:**Г) [- = ],(потому что =). | Вариант 21. **Дайте определение терминам:**

А) СловосочетаниеБ) СинтаксисВ) Чем могут быть осложнены простые предложения? Перечислите со схемами, где это возможно)**2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**А) Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шеюБ) Чем вы гости торг ведете и куда теперь плыветеВ) Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в Наташе.**Составьте предложение по схеме:**Г) [- = ],(потому что =).Вариант 21. **Дайте определение терминам:**

А) СловосочетаниеБ) СинтаксисВ) Чем могут быть осложнены простые предложения? Перечислите со схемами, где это возможно)**2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**А) Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шеюБ) Чем вы гости торг ведете и куда теперь плыветеВ) Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в Наташе.**Составьте предложение по схеме:**Г) [- = ],(потому что =).Вариант 21. **Дайте определение терминам:**

А) СловосочетаниеБ) СинтаксисВ) Чем могут быть осложнены простые предложения? Перечислите со схемами, где это возможно)**2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**А) Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шеюБ) Чем вы гости торг ведете и куда теперь плыветеВ) Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в Наташе.**Составьте предложение по схеме:**Г) [- = ],(потому что =).Вариант 21. **Дайте определение терминам:**

А) СловосочетаниеБ) СинтаксисВ) Чем могут быть осложнены простые предложения? Перечислите со схемами, где это возможно)**2) Расставьте знаки препинания. Составьте схемы к предложениям:**А) Император сказал что жалует соловью свою золотую туфлю на шеюБ) Чем вы гости торг ведете и куда теперь плыветеВ) Лицо походка взгляд голос всё вдруг изменилось в Наташе.**Составьте предложение по схеме:**Г) [- = ],(потому что =). |