Тема: Повторение темы «Причастие»

Цели: обощить изученное о причастии; развивать навыки монологической речи; закреплять орфографические и пунктуационные навыки.

Ход урока

I.Организационный момент

Добрый день, ребята! Вот и наступил момент в нашей учебной деятельности, когда мы постараемся подвести итоги того, что изучали на своих уроках такое продолжительное время. Я надеюсь, что вы все сегодня будете работать активно и покажите все свои знания.

Давайте познакомимся с эпиграфом нашего урока.

Эпиграф: «Причастие – это часть речи, причастная глаголу в образе прилагательного» В.И.Даль

II.Актуализация опорных знаний

-Как понять эпиграф нашего урока?(причастие совмещает в себе признаки двух частей речи: прилагательного и глагола).

III.Мотивация учебной деятельности

Тема сегодняшнего урока- повторение темы « Причастие».Мы повторим все признаки причастия и причастного оборота; орфограммы, связанные с данной темой.

IV .Работа по теме урока

1.(Стук в дверь.Заходят Имя прилагательное и Глагол)

Прилагательное:Здравствуйте,мои умные,красивые,веселые ребятки!Я интересная,занимательная,увлекательная часть речи.Вы меня узнали?А на какой вопрос я отвечаю?На что указываю?

Глагол:Здравствуйте!Сидите,думаете,учите,отвечаете?А меня вы узнали?На какой вопрос я отвечаю?А что я обозначаю?

Прилагательное:Я слышала,что вы говорили про Причастие.А вы знаете,что это наш близкий родственник.Наш младший брат.

Глагол:Он без нас никуда.Вот и сегодня он пришел с нами,послушать что вы знаете о нем.

2.Учитель:А сейчас,ребята,послушайте сказку про нашего героя.(чтение сказки).

    Причастие– это особая форма  глагола. У него есть родственники- Глагол и Прилагательное. Когда Причастие появилось на свет, Глагол подарил ему совершенный и несовершенный вид;  Прилагательное, решившее не отставать, преподнесло новорожденному падеж, число и род.

       Когда Причастие подросло, оно приобрело свои собственные черты: научилось быть страдательным и действительным. Когда Причастие стало совсем взрослым, оно захотело, чтобы ему подчинялись, его слушались.  Так образовался Причастный оборот, который о себе очень высокого мнения и требует обособления.

        Действительная и Страдательная сторона причастия не живет в дружбе.  Страдательное всегда стонет: «Я такое несчастное, всегда испытываю на себе действие. Меня даже укорачивают и получают краткие причастия»,  «Само виновато,- отвечает Действительное причастие.- Я ,например, не жду, когда кто-нибудь будет выполнять за меня мою работу. Я обозначаю признак предмета, который сам производит действие».

 Так спорили они каждый день, но по-прежнему уживались рядом в Русском языке.

3.Учитель:А теперь,ребята,давайте вспомним,что мы знаем о причастии.

-Что такое причастие?(Особая форма глагола,которая обозначает признак предмета по действию).

-Какие причастия называются действительными,а какие -страдательными?

-Какие суффиксы имеют действительные причастия настоящего,прошедшего времени?(наст.—ущ-,-ющ-,-ащ-,-ящ-,прош.—вш-,-ш-).

-Какие суффиксы имеют страдательные причастия настоящего и прошедшего времени?(наст.—ем-,-им-,-ом-,прош.—енн-(-нн-,-т-)

-Что называется причастным оборотом?(Причастие с зависимым словом или словами)

-Что такое определяемое слово?(слово,от которого задается вопрос к причастию).

4.От теории к практике! Запишем предложение и сделаем его синтаксический разбор.

На крыше дома был укреплен флюгер,вертящийся под порывом ветра.(Простое,повествовательное,невосклицательное,двусоставное,распространенное,осложнено причастным оборотом).

(один ученик работает возле доски).

5.Физминутка.

-Ребята,встаньте со своих мест.Сейчас вспомним правило «Не с причастиями».Если НЕ пишется слитно,поднимаем руки вверх,а если раздельно-в стороны.

Незамеченные отпечатки,не законченная к сроку работа,непроходимые заросли,не предвиденные вначале,работа не написана,невыполненное поручение,не сделанные вовремя уроки,неизрасходованные материалы,невероятное путешествие.

6.Давайте попробуем сделать морфологический разбор причастия укреплен.Что в нем необычного?(краткая форма).

Укреплен-причастие,особая форма глагола укрепить.

Н.ф.-укрепленный.Пост.призн.-страдат.,прош.вр.,сов.в.

Непост. в краткой форме,ед.ч.,мн.ч.

Синт.роль-сказуемое(Сверяем полученный разбор с разбором,спрятанным на интерактивной доске)

7.Читаем пословицы и поговорки.Какие причастия в них спрятаны?

А)Открытому сердцу дорога открыта.

Б)Вежливому открыты все дороги.

В)В кремне искра спрятана,а в человеке-ум.

Как изменяются краткие страдательные причастия(изменяются по числам,а в ед.числе-по родам).

V.Подведение итогов

-Каковы были цели урока?(Обобщить полученные знания,закрепить умения).

Я считаю,вы справились с задачей нашего урока.И напоследок хочу пожелать Вам: «Любите наш русский язык».

VI.Домашнее задание:1уровень-Повторить теоретический материал;2уровень-повторить теоретический материал,сделать морфологический разбор двух причастий;3уровень-сделать проектную работу по теме «Причастие».