|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Дәрестең темаһы** | **Сәғәт**  **һаны** | **Һүҙлек**  **һүҙҙәре** | **Өҫтәлмә материал** | **Уҡыусыларҙың**  **эшмәкәрлеге** | **Дата** | |
| **План.** | ***Үтк.*** |
| ***I сирек***  ***Тыуған Башҡортостан-1*** | | | | | | | |
| *1.* | Башҡортостан- тыуған илем. | 1 | Башҡортостан,тыуғанил,башҡорт,һаумыһығыҙ,һаубулығыҙ,милләт | Дәреслек,  Башҡортостан тураһында төҫлө һүрәттәр, карта | Дәреслек менән танышыу, шартлы тамғаларҙы таныу.  Уҡытыусының һөйләгәнен тыңлау, аңлау.  “Һаумыһығыҙ”, “һау булығыҙ” һүҙҙәренең мәғәнәһен аңлау, дөрөҫ әйтеү. | 1.09 |  |
| ***Башҡорт алфавиты-1*** | | | | | | | |
| *2* | Башҡорт теленең алфавиты | 1 | Өн,хәреф,һуҙынҡылар,тартынҡылар | Алфавит, киҫмә хәрефтәр, яҙыу өлгөләре | Өндәрҙе ишетеү һәм дөрөҫ әйтеү.  Өн менән хәрефтең айырмаһын аңлау.  Бирелгән өндөң хәрефен күрһәтеү, өндәрҙе айырыу.  Һүҙҙәрҙә өн һәм хәреф составын сағыштырыу.  Киҫмә хәрефтәрҙән ижектәр төҙөү.  Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәрҙе айырыу. | 8.09 |  |
| *3.* | Ә өнө һәм хәрефе. Дөрөҫ әйтелеше, яҙылышы. | 1 | Әкиәт, тәнәфес, икмәк, елән, шәкәр | “Ә ” хәрефе булған таблица, киҫмә хәрефтәр, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Ә өнөн дөрөҫ әйтеү, хәрефен яҙыу.  ә өнө булған һүҙҙәрҙе дөрөҫ уҡыу, һүҙҙәрҙә ә хәрефен табыу. Хәрефтең моделен яһау (сымдар, ептәр, пластилин ярҙамында).Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәрефте, һүҙҙәр яҙыу, хәрефтәрҙе дөрөҫ тоташтырыу. | 15.09 |  |
| *4* | Ө өнө һәм хәрефе. Дөрөҫ әйтелеше, яҙылышы. | 1 | Өкө, Өфө, көрәк, көн, төн, көслө, гөлләмә | “Йәнле хәрефтәр”,”Хәрефтәр кассаһы”, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Ө өнөн дөрөҫ әйтеү, хәрефен яҙыу.  ө өнө булған һүҙҙәрҙе дөрөҫ уҡыу, һүҙҙәрҙә ө хәрефен табыу. Хәрефтең моделен яһау (сымдар, ептәр, пластилин ярҙамында).  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәрефте, һүҙҙәр яҙыу, хәрефтәрҙе дөрөҫ тоташтырыу. | *22.09* |  |
| *5* | Ү өнө һәм хәрефе. Дөрөҫ әйтелеше, яҙылышы. | 1 | Үтек, үтекләй, сәйнүк, кәстрүл, түбәтәй | “Хәрефтәр кассаһы”, төҫлө һүрәттәр, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Ү өнөн дөрөҫ әйтеү, хәрефен яҙыу.  ү өнө булған һүҙҙәрҙе дөрөҫ уҡыу, һүҙҙәрҙә ү хәрефен табыу. Хәрефтең моделен яһау (сымдар, ептәр, пластилин ярҙамында).  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәрефте, һүҙҙәр яҙыу, хәрефтәрҙе дөрөҫ тоташтырыу. | *29.09* |  |
| *6* | Ҡ өнө һәм хәрефе. Дөрөҫ әйтелеше, яҙылышы. | 1 | Ҡатыҡ, ҡымыҙ, ҡорот,талҡан, ҡурайсы | “Ҡ” хәрефе булған таблица, төҫлө һүрәттәр, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Ҡ өнөн дөрөҫ әйтеү, хәрефен яҙыу.  ҡ өнө булған һүҙҙәрҙе дөрөҫ уҡыу, һүҙҙәрҙә ҡ хәрефен табыу.  Хәрефтең моделен яһау (сымдар, ептәр, пластилин ярҙамында).  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәрефте, һүҙҙәр яҙыу, хәрефтәрҙе дөрөҫ тоташтырыу. | *6.10* |  |
| *7.* | Ғ өнө һәм хәрефе. Дөрөҫ әйтелеше, яҙылышы. | 1 | Йылға, ямғыр, саған, ҡарағай, алмағас, ялан | Киҫмә хәрефтәр, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Ғ өнөн дөрөҫ әйтеү, хәрефен яҙыу.  ғ өнө булған һүҙҙәрҙе дөрөҫ уҡыу, һүҙҙәрҙә ғ хәрефен табыу. Хәрефтең моделен яһау (сымдар, ептәр, пластилин ярҙамында).  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәрефте, һүҙҙәр яҙыу, хәрефтәрҙе дөрөҫ тоташтырыу. | *13.10* |  |
| *8.* | Һ өнө һәм хәрефе. Дөрөҫ әйтелеше, яҙылышы. | 1 | Һөт, һыу, һауа, һәйкәл, һунар, һунарсы, бурһыҡ | “Хәрефтәр кассаһы”, төҫлө һүрәттәр,  “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Һ өнөн дөрөҫ әйтеү, хәрефен яҙыу.  һ өнө булған һүҙҙәрҙе дөрөҫ уҡыу, һүҙҙәрҙә һ хәрефен табыу. Хәрефтең моделен яһау (сымдар, ептәр, пластилин ярҙамында).  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәрефте, һүҙҙәр яҙыу, хәрефтәрҙе дөрөҫ тоташтырыу. | *20.10* |  |
| *9.* | Ҙ өнө һәм хәрефе. Дөрөҫ әйтелеше, яҙылышы. | 1 | Тәҙрә, йоҙаҡ, оҙаҡ, кәрәҙ, көҙгө, ҡаҙан, ҡаҙаҡ | “Ә ” хәрефе булған таблица, киҫмә хәрефтәр, “ Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Ҙ өнөн дөрөҫ әйтеү, хәрефен яҙыу.  ҙ өнө булған һүҙҙәрҙе дөрөҫ уҡыу, һүҙҙәрҙә ҙ хәрефен табыу. Хәрефтең моделен яһау (сымдар, ептәр, пластилин ярҙамында).  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәрефте, һүҙҙәр яҙыу, хәрефтәрҙе дөрөҫ тоташтырыу. | *27.10* |  |
| ***II сирек.*** | | | | | | | |
| *10* | ң өнө һәм хәрефе. Дөрөҫ әйтелеше, яҙылышы. | 1 | Миң, өң, эңер, түңәрәк, күл, тәмле | Киҫмә хәрефтәр, “ Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  ң өнөн дөрөҫ әйтеү, хәрефен яҙыу.  ң өнө булған һүҙҙәрҙе дөрөҫ уҡыу, һүҙҙәрҙә ң хәрефен табыу. Хәрефтең моделен яһау (сымдар, ептәр, пластилин ярҙамында).  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәрефте, һүҙҙәр яҙыу, хәрефтәрҙе дөрөҫ тоташтырыу. | *10.11* |  |
| *11* | ҫ өнө һәм хәрефе. Дөрөҫ әйтелеше, яҙылышы. | 1 | Баҫма, таҫтамал, уҫаҡ, арыҫлан, ел иҫә, ҡырмыҫҡа, өҫтәл | “Хәрефтәр кассаһы”, төҫлө һүрәттәр, ”Яҙыу өлгөләре”  дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  ҫ өнөн дөрөҫ әйтеү, хәрефен яҙыу.  ҫ өнө булған һүҙҙәрҙе дөрөҫ уҡыу, һүҙҙәрҙә ҫ хәрефен табыу. Хәрефтең моделен яһау (сымдар, ептәр, пластилин ярҙамында).  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәрефте, һүҙҙәр яҙыу, хәрефтәрҙе дөрөҫ тоташтырыу. | *17.11* |  |
| ***12*** | **Контроль күсереп яҙыу “Икмәк”.** | **1** |  |  | **Һөйләмдәрҙе матур, дөрөҫ итеп күсереп яҙыу.**  **“Башҡорт теленең үҙенсәлекле**  **өн-хәрефтәренең дөрөҫ яҙылышы” ҡағиҙәләрен үтәү.** | ***24.11*** |  |
| ***Минең ғаиләм-5*** | | | | | | | |
| *13* | Минең ғаиләм.  Нөктә. Һорау һәм өндәү билдәләре. | 1 | Ғаилә,атай, әсәй, өләсәй,олатай,ағай, апай,ҡусты, һеңле | “Минең ғаиләм” темаһына фотоһүрәттәр, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Нөктә, һорау һәм өндәү билдәләрен таныу, телмәрҙә дөрөҫ ҡулланыу.  Фотоһүрәттәргә таянып һөйләү.  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәреф элементтары яҙыу. | *1.12* |  |
| *14* | Кәрим Булаттың шиғыры.  Хәбәр һөйләмдәр. | 1 | Эшсән, уңған | Мәҡәлдәр , ”Аҡбуҙат” журналы, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Интонация буйынса бүленгән һөйләм төрҙәренә миҫалдар килтереү, уларҙы әҫәрҙән таба алыу.  Шиғырҙы ишетеү, уҡыу, йөкмәткеһен аңлау.  Уҡытыусының һорауҙарына яуап биреү.  Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен дөрөҫ әйтеү, уларҙы шиғырҙа табыу.  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәреф элементтары яҙыу. | *8.12* |  |
| *15* | Ф.Рәхимғолованың “Бәхетле” шиғыры. /ятларға/  Өндәү һөйләмдәр. |  |  | “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Шиғырҙы ишетеү, уҡыу, йөкмәткеһен аңлау, иҫтә ҡалдырыу.  Өндәү һөйләмгә миҫалдар килтереү,уларҙы әҫәрҙән табыу. | *15.12* |  |
| *16* | **“Һүҙҙәрҙе юлдан-юлға күсереү” темаһы буйынса күсереп яҙыу “Бәхетле”.** | **Һөйләмдәрҙе матур, дөрөҫ итеп күсереп яҙыу.**  **“Башҡорт теленең үҙенсәлекле**  **өн-хәрефтәренең дөрөҫ яҙылышы” ҡағиҙәләрен үтәү.** | | | | 22.12 |  |
| *17* | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау,йомғаҡлау | Интонация яғынан һөйләм төрҙәрен айыра белеү.  Бирелгән модель буйынса һөйләмдәр төҙөү.  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәреф элементтары яҙыу | | | | 29.12 |  |
| **III сирек**  **Беҙ һанай беләбеҙ.-3** | | | | | | | |
| *18* | Һандар. Ижек. | 1 | Нисә,бер, ике, өс, дүрт, биш, алты, ете, һигеҙ, туғыҙ, ун | Киҫмә һандар, таблица , ”Аҡбуҙат” журналы,  “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  10-ға тиклем һанай белеү. Һүҙҙәрҙе ижектәргә бүлеү, ижектәрҙе уҡыу,  Һүҙҙә нисә ижек булыуын асыҡлау.  1,2,3 ижекле һүҙҙәр миҫалға килтереү.  Киҫмә хәрефтәрҙән ижектәр төҙөү, уҡыу.  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәреф элементтары яҙыу. | *19.01* |  |
| *19* | Беҙ һанай беләбеҙ. Нисә? Күпме? һорауҙарының мәғәнә үҙенсәлектәре. | 1 | Гармун, бейеү, бейеүсе, һиңә нисә йәш | Киҫмә һандар, таблица, ”Аҡбуҙат” журналы,  “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Нисә? Күпме? һорауҙарының мәғәнә үҙенсәлектәрен аңлау, уларға яуап биреүсе һүҙҙәрҙе таныу, телмәрҙә дөрөҫ ҡулланыу.  Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен таныу, ишетеү һәм дөрөҫ әйтә белеү.  Киҫмә хәрефтәрҙән ижектәр төҙөү, уҡыу.  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәреф элементтары яҙыу. | *26.01* |  |
| *20* | **“Һүҙҙәрҙе юлдан-юлға күсереү” темаһы буйынса күсереп яҙыу “Дарыу”.** | **1** | **Һөйләмдәрҙе матур, дөрөҫ итеп күсереп яҙыу.**  **“Башҡорт теленең үҙенсәлекле**  **өн-хәрефтәренең дөрөҫ яҙылышы” ҡағиҙәләрен үтәү.** | | | *02.02* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Беҙҙең баҡса-2*** | | | | | | | | | |
| *21* | Беҙҙең баҡса. Йәшелсәләр.  Һүҙҙе юлдан юлға күсереү. | | 1 | Баҡса, йәшелсә, ҡыяр, кәбеҫтә, кишер, һуған, картуф, үҫә | Сюжетлы картиналар, йәшелсә һүрәттәре, “Йомаҡтар” китабы, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Йәшелсә исемдәрен дөрөҫ әйтеү, иҫтә ҡалдырыу.  Һүҙҙәрҙе юлдан-юлға күсерә белеү.  Киҫмә хәрефтәрҙән ижектәр төҙөү, уҡыу, яҙыу.  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәреф элементтары яҙыу. | | *09.02* |  |
| *22* | Емеш-еләктәр.  “Ижек” темаһын ҡабатлау. | | 1 | Алма, сейә, ҡарағат, еләк, миләш, тәмле | Емеш-еләк һүрәттәре, яҙыу өлгөләре, “Йомаҡтар” китабы, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Ижектәрҙе уҡыу, һүҙҙәрҙе ижектәргә бүлеү.  Һүҙҙә нисә ижек булыуын асыҡлау.  Тема буйынса яңы һүҙ, һүҙбәй-  ләнештәрҙе үҙләштереү.  Киҫмә хәрефтәрҙән ижектәр төҙөү, уҡыу, яҙыу.  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәреф элементтары яҙыу. | | *16.02* |  |
| ***Уйындар, уйынсыҡтар-4*** | | | | | | | | | |
| *23.* | | Уйынсыҡтар донъяһында.  Тартынҡы өндәр. | 1 | Уйынсыҡ, ҡурсаҡ, туп, уйнай, ҙур, бәләкәй | Уйынсыҡтар, киҫмә хәрефтәр, ”Аҡбуҙат” журналы, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Тартынҡы өндәрҙе таныу, дөрөҫ әйтеү, һуҙынҡы өндәрҙән айырыу.  Бирелгән һүҙҙәрҙә табып күрһәтә белеү.  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәреф элементтары яҙыу. | | *02.03* |  |
| *24.* | | Уйынсыҡтар магазинында.  Ф.Рәхимғолованың “Шауламағыҙ” шиғыры. /ятларға/ | 1 | Һатыусы, һатып алыусы, һата | Сюжетлы һүрәттәр, дәреслек, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Шиғырҙы ишетеү, йөкмәткеһен аңлау, иҫтә ҡалдырыу.  Сюжетлы һүрәттәр буйынса уҡытыусының һорауҙарына яуап биреү.  Тема буйынса диалогта ҡатнашыу.  Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен таныу, ишетеү һәм дөрөҫ әйтә белеү. | | *09.03* |  |
| *25.* | | Уйындар | 1 | Уйнайым, тәртип,күмәкләп, бергәләшеп | Сюжетлы һүрәттәр, дәреслек, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Һүҙ, һүҙбәйләнеш һәм һөйләмдең айырмаһын күреү.  Бирелгән һөйләмдә нисә һүҙ булыуын асыҡлау.  Һөйләмдең моделен төҙөү.  Һөйләмдәрҙе уҡыу, күсереп яҙыу.  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәреф элементтары яҙыу. | | *16.03* |  |
| *26.* | | **“Һөйләм” темаһы буйынса һорауҙарға яуаптар.** | **Һорауҙарға тулы, дөрөҫ, аныҡ һәм аңлы яуап бирергә өйрәтеү** | | | | | *16.03* |  |
| ***IV сирек***  ***Көн тәртибе-2*** | | | | | | | | | |
| *27.* | | Көн тәртибе | 1 | Йыуынам, уҡыйым, ашайым, ҡайтам | Сюжетлы картиналар, “Йомаҡтар” китабы, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Һүҙҙәрҙе юлдан-юлға күсерә белеү.  Киҫмә хәрефтәрҙән ижектәр төҙөү, уҡыу, яҙыу.  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәреф элементтары яҙыу. | | *6.04* |  |
| *28.* | | Уҡыусының иртәһе. | 1 | Иртә тора, ашай,кейенә, дәрестә ултыра, дәрес әҙерләй, йоҡлай | Көн режимын һүрәтләүсе плакат,  “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Ижектәрҙе уҡыу, һүҙҙәрҙе ижектәргә бүлеү.  Һүҙҙә нисә ижек булыуын асыҡлау.  Тема буйынса яңы һүҙ, һүҙбәй-  ләнештәрҙе үҙләштереү.  Киҫмә хәрефтәрҙән ижектәр төҙөү, уҡыу, яҙыу.  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәреф элементтары яҙыу. | | *13.04* |  |
| ***Беҙҙең класс-4*** | | | | | | | | | |
| *29.* | | Беҙ - уҡыусылар. Кем? һорауын ҡабатлау. | 1 | Уҡыусы, уҡытыусы, сәскә, ҡаршы ала | Дәреслек, төҫлө һүрәттәр,  “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Тема буйынса яңы һүҙ һәм һүҙбәйләнештәрҙе үҙләштереү, уларҙы телмәрҙә ҡулланыу.  Бирелгән тема буйынса диалогта ҡатнашыу.  Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен таныу, ишетеү һәм дөрөҫ әйтә белеү. | | *20.04* |  |
| *30.* | | Беҙҙең класс. | 1 | Парта, стена, бүлмә, дежур, таҡта, һөртә | фотоһүрәттәр, | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Өндәрҙе ишетеү һәм дөрөҫ әйтеү.  Бирелгән өндөң хәрефен күрһәтеү, өндәрҙе айырыу. | | *27.04* |  |
| *31.* | | А. Йәғәфәрова «Уңғандар” шиғыры..  Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәр. | 1 | Мәктәп, бүлмә, яҡты, таҙа, парта, ултырғыс,гөл, һыу һибә | Киҫмә хәрефтәр, сюжетлы картиналар, ”Аҡбуҙат” журналы, | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәрҙе айырыу.  Һүҙҙәрҙә кәрәкле өндө табыу.  Өндәр һанына ҡарап һүҙҙәрҙе группалау.  Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен таныу, ишетеү һәм дөрөҫ әйтә белеү. | | *4.05* |  |
| *32.* | | Уҡыу әсбаптары. Ҡайҙа? һорауының мәғәнә үҙенсәлеге. | 1 | Китап, дәфтәр, ҡәләм, ручка, юйғыс, яҙа, уҡый | Уҡыу әсбаптары,төҫлө һүрәттәр,”Аҡбуҙат” журналы, “Яҙыу өлгөләре” дәфтәре | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Тема буйынса һүҙ һәм һүҙбәйләнештәрҙе үҙләштереү.  Ни эшләй? һорауының мәғәнә үҙенсәлектәрен аңлау, уларға яуап биреүсе һүҙҙәрҙе таныу, телмәрҙә дөрөҫ ҡулланыу.  Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәрен таныу, ишетеү һәм дөрөҫ әйтә белеү.  Яҙыу өлгөләре дәфтәрендә хәреф элементтары яҙыу. | | *11.05* |  |
| ***Йомғаҡлау-3*** | | | | | | | | | |
| *33.* | | **Контроль диктант “Йәй”.** | **1 Диктанттар йыйынтығы** | | **Һүҙҙәрҙе дөрөҫ ишетеү һәм яҙыу, йыл буйына үткән ҡағиҙәләрҙе үтәү.**  **Яҙыу күнекмәләрен нығытыу.** | | *18.05* | |  |
|  | |  |
| *34.* | | Йыл буйына үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 1 | Аҡлан, йәшеллек, бейек, ҡунаҡсыл, тырыш | открыткалар, карта, һүрәттәр | Дәрестең уҡыу мәсьәләһен ҡабул итеү.  Уҡытыусы ярҙамында дәрестең уҡыу мәсьәләһендә ҡатнашыу.  Темаға ярашлы һүҙҙәрҙе,Һүҙбәйләнештәрҙе үҙләштереү.  Ҡайһы бер ҡалаларҙы картала таба белеү. | *25.05* | |  |
| *35.* | | Үтелгәндәрҙе йомғаҡлау. | 1 | Йәй, ямғыр, ял итеү, урман, аҡлан. | Һүрәттәр. | Уҡыу һәм яҙыу күнекмәләрен нығытыу.  Һүрәттәргә ҡарап һөйләмдәр, бәйләнешле текст төҙөү, һөйләү. | *25.05* | |  |