**Цель:** уточнение и расширение знаний по теме «Овощи»

**Задачи:**  продолжить знакомство с овощами, формировать понятие овощи; развитие связной речи;

 развитие внимания, памяти;

 развивать общую и мелкую моторику;

воспитывать интерес к занятиям.

**Оборудование:** натуральные овощи(огурец, помидор, капуста, лук, свекла, картофель и т. д.), вырезанные фигуры к сказке «Репка»,компьютер, мультимедийный проектор.

 **Ход занятия:**

Воспитатель: Потрите ладони, почувствуйте тепло. А теперь поделимся с теплом друг с другом: протяните соседу ладошки. Улыбнемся, пожелаем друг другу хорошего настроения и удачи.

 Воспитатель: Сегодня мы с вами будем играть, угадывать и узнаем много интересного. О чем же мы будем говорить? Посмотрите на экран. Что это? Дети поднимают руки и отвечают. ( Морковь, капуста, картофель, свекла, лук, огурец, помидор и т. д.). Как все это можно сказать одним словом? (Овощи). Где растут овощи? ( Овощи растут в огороде, на грядках).

**Физкультминутка:**

В огород мы пойдем Урожай мы соберем, Мы морковки натаскаем И картошки накопаем. Срежем мы кочан капусты Круглый, сочный, очень вкусный. Щавеля нарвем немножко И вернемся по дорожке.

Воспитатель: О каком овоще мы читали с вами сказку? (О репке.)

**Инсценировка сказки «Репка» с помощью бумажных фигур.**

Воспитатель: Чему учит эта сказка? (Дружбе, помощи в трудной ситуации, что вместе, дружно можно преодолеть любые трудности).

Воспитатель: А что же можно приготовить из овощей? (Суп, салат). Вот здесь у нас есть овощи. Давайте отберем овощи для супа, салата.

(Дети выбирают овощи и кладут в кастрюлю и на тарелку).



**Пальчиковая игра:**

Мы капусту рубим, рубим. Мы капусту жмем, жмем. Мы капусту солим, солим. Мы капусту мнем, мнем.

Теперь я вам загадаю загадки, а вы отгадайте.

1.Сидит девица в темнице,

 А коса на улице. (Морковь )

2.Без окон, без дверей,

 Полна горница людей. (Огурец)

 3.Сто одёжек, а все без застёжек. (Капуста)

4.Я важный и сочный,

У меня красные щечки. (Помидор)

5.Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,
С хвостом, а не мышь. ( Репка)

6.Сидит дед, во сто шуб одет.

 Кто его раздевает-

слезы проливает. (Лук)

7.Маленький и горький, луку брат. (Чеснок)

 **Итог:**  О чем мы сегодня говорили на занятии? Что нового вы узнали?(Ответы детей).

А сейчас, внимательно, послушайте, какое задание я вам дам: за обедом обязательно обратите внимание, какие блюда повар приготовил из овощей.

КС(К)ОУ «Калининская специальная ( коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

**ОВОЩИ**

 Провела воспитатель

 Малицкая Л. В.