**Родительское собрание**

**Тема: ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ**

**Цель:** помочь родителям осознать причины и последствия агрессивного поведения подростков.

Задачи:

1) изучить причины возникновения агрессии;

2) научить приёмам, которые можно использовать для сни­жения агрессивности у детей;

3) побудить родителей к созданию для ребенка таких усло­вий жизни, где ему демонстрировались бы образцы миролюби­вого отношения между людьми.

Оформление (эпиграф на доске): *Человек обладает способностью любить и может найти при­менение своей способности любить, но способен он и ненави­деть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руко­водствуется как бегством от собственной душевной боли... Эрик Фромм*

Вопросы к обсуждению:

1) причины агрессивности;

2) роль семьи в проявлении детской агрессии; поощрение наказания в семье;

3) законы преодоления детской агрессии (памятка для роди­телей);

4) экспресс-анкетирование родителей по проблеме собрания.

**Ход собрания**

Тема нашей новой встречи серьёзна и важна. Это тема проявления нашими детьми жесто­кости и агрессии. К сожалению, эти явления живут среди нас, взрослых, и среди наших детей. Что же это за явления и стоит ли нам о них говорить? Вы правы, стоит. А раз так, давайте рас­смотрим, что собой представляет агрессия и как мы, взрослые, можем помочь детям преодолеть её.

Агрессия в более или менее развитом обществе всегда на­ходится под контролем. Но контроль этот будет эффективен настолько, насколько развито в обществе сопротивление аг­рессии.

Что такое агрессия? Агрессия - это поведение, которое при­чиняет вред предмету или предметам, человеку или группе лю­дей.

(Слайд 2) Агрессия – это отражение внутренних проблем ребенка.

(Слайд 3) Агрессивность – это способ выражения своего протеста, гнева, которое является вторичным чувством. В его основе лежат обида, страх, боль, унижение, которые возникают из-за неудовлетворенности базисной потребности в любви и чувства нужности другому человеку.

(Слайд 4) Агрессивное поведение – это своеобразный крик ребёнка о помощи, просьба о внимании к его внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций

 Агрессия может проявляться физически (ударили) и вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства). (Слайд 5) Физическая агрессия, использование физической силы против другого лица. Она может выражаться как в драках, так и в форме разрушительного отношения к вещам.

Словесная (вербальная) агрессия, выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание словесных ответов (угроза, проклятия, ругань).

В психологии различают два вида агрессии: инструменталь­ную и враждебную. Инструментальная агрессия проявляется человеком для достижения определенной цели. Она очень часто выражается у младших детей (я хочу забрать игрушку, пред­мет и т. д.). У старших, то есть у наших с вами детей, больше проявляется враждебная агрессия, направленная на то, чтобы причинить человеку боль.

Очень часто агрессию, её проявление, путают с настойчиво­стью, напористостью. Как вы считаете, это качества равнознач­ные? Что вас больше обрадует в вашем ребёнке: настойчивость или агрессивность? Безусловно, настойчивость. Это качество в сравнении с агрессивностью имеет социально приемлемые фор­мы, так как не допускает оскорбления, издевательства и т. д.

Уровень агрессивности детей меняется в зависимости от си­туации в большей или меньшей степени, но иногда агрессив­ность принимает устойчивые формы. Причин для такого пове­дения много:

(Слайд 6) средства массовой информации, «Музыка насилия», характерологические особенности ребенка, унижение и оскорбление ребенка, проявление нелюбви к ребенку со стороны близких, положение ребенка в коллективе, отношение к не­му сверстников, взаимоотношения с учителем

Стойкая агрессивность некоторых детей проявляется в том, что они иначе, чем другие, понимают иногда поведение окру­жающих, интерпретируя его как враждебное. К агрессии больше склонны мальчики. Они входят в мужской стереотип, который культивируется в семье и средствах массовой информации.

2. Исследование отношения детей к телепрограммам.

Беседа по вопросам.

1. Какие телепередачи ты выбираешь для просмотра?

2. Что тебе в них нравится?

3. Советуют ли тебе родители что-нибудь при выборе теле­передач?

4. Какие передачи привлекают твоих родителей?

5. Какие передачи вы смотрите всей семьей?

|  |
| --- |
| Номера вопросов |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Мальчики |  |  |  |  |  |
| Девочки |  |  |  |  |  |
| Папы |  |  |  |  |  |
| Мамы |  |  |  |  |  |

Очень часто причиной детской агрессии является семейная ситуация. (Слайды 7, 8)

* Неприятие детей родителями. Нередко приступы агрессивности

 проявляются у нежеланных детей.

* Безразличие или враждебность со стороны родителей.
* Разрушение эмоциональных связей в семье. К повышенной агрессивности ребенка может привести разрушение положительных эмоциональных связей как между родителями и ребенком, так и между самими родителями.
* Неуважение к личности ребенка. Неуважение к личности ребенка, публичные пренебрежительные высказывания в его адрес порождают у него глубокие и серьезные комплексы, вызывают неуверенность в себе и в своих силах.
* Чрезмерный контроль или полное его отсутствие
* Запрет на физическую активность. Агрессия ребенка обусловлена накопившимся переизбытком энергии, которая не имеет свойства исчезать бесследно.
* Отказ в праве на личную свободу. Ребёнку желательно выделить отдельную комнату или персональный уголок в общей комнате. Никогда нельзя брать вещи ребенка без спроса.
* Подсознательное ожидание опасности. Иногда поведение ребенка диктуется страхом. Когда ребенок напуган, он перестает понимать, кто ему друг, а кто враг.
* Неуверенность в собственной безопасности. Ребенок начинает видеть опасность даже там, где её нет, становится недоверчивым и подозрительным.
* Избыток или недостаток внимания со стороны родителей. Стремление родителей угодить ребенку и предугадать каждое его желание оборачивается против них.
* Эмоциональная нестабильность. Ребенок переносит свою агрессивность не на «обидчика», а на всё, что под руку подвернется.
* Недовольство собой. Для ребенка жизненно важно, чтобы его любили не за что-то, а просто как такового – немотивированно. Если ребенок не любит себя, считает себя недостойным любви, то он не любит и других.
* Повышенная раздражительность
* Чувство вины. Агрессивность могут проявлять и дети с обостренным чувством совести. Ребёнок испытывает гнев и агрессию по отношению к тому, кого обидел.
* Плохое самочувствие, переутомление. Чаще всего дети ведут себя агрессивно в те дни, когда они не выспались, плохо себя чувствуют или обиделись на что-то или кого-то.
* Влияние продуктов питания
* Влияние шума, вибрации, тесноты, температуры воздуха

1. Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жиз­ненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг дру­га, взаимные упреки и оскорбления. Психологи считают, что ребенок проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколь­ко раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно и она стала нормой его жизни.

2. Непоследовательность родителей в обучении детей прави­лам и нормам поведения. Эта методика воспитания детей отвра­тительна тем, что у детей не формируется нравственный стер­жень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое - и это другое вновь навязывается детям. Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против роди­телей и других людей.

В воспитании можно выделить две пары важных признаков, которые позитивно или негативно влияют на формирование дет­ской агрессивности: расположение и неприятие.

(Слайд 9) Анкета для родителей.

Чем характеризуется и как влияет на преодоление агрессив­ности расположение? Семья помогает ребенку: а) преодолеть трудности; б) использует в своем арсенале умение слушать ре­бенка; в) включает в общение тепло, доброе слово, ласковый взгляд.

Неприятие, наоборот, стимулирует детскую агрессивность. Оно характеризуется безразличием, устранением от общения, нетерпимостью и властностью, враждебностью к факту сущест­вования ребенка. Неприятие ребенка приводит к проявлению такого заболевания, как детский госпитализм. Что это такое? Одиночество, отсутствие желания общаться с родными людьми, отсутствие в семье традиций, обычаев, законов.

(Слайд 10) Ребёнок бывает агрессивным, когда…

* Ребенка бьют
* Над ребенком шутят
* Ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда
* Родители заведомо лгут
* Родители пьют и устраивают дебоши
* Родители воспитывают ребенка двойной моралью
* Родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка
* Родители не умеют любить одинаково своих детей
* Родители ребенку не доверяют
* Родители настраивают ребенка друг против друга
* Родители не общаются со своим ребенком
* Вход в дом закрыт для друзей ребенка
* Родители по отношению к своему ребенку проявляют мелочную опеку и заботу
* Ребенок чувствует, что его не любят

Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение: словом, взглядом, жестом, действием. Очень значимо для чело­века и наказание, если:

а) оно следует немедленно за поступком;

б) объяснено ребенку;

в) оно суровое, но не жестокое;

г) оно оценивает действия ребёнка, а не его человеческие ка­чества. Наказывая ребенка, отец и мать проявляют терпение, спокойствие и выдержку.

Предварительное анкетирование учащихся по проблемам класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Если тебя наказы­вают, то как... | Если тебя поощ­ряют, то как... | Четыре «нельзя», которые бы ты хо­тела иметь в своей семье, когда тебя наказывают |

 Подходит к концу наша очередная встреча. Хочется, чтобы она оказалась для вас полез­ной, вызвала раздумья, желание построить взаимоотношения в своей семье по-новому.

И по традиции каждый из вас получает «золотые» правила воспитания, связанные с данной темой собрания: (слайды 11, 12, 13)

1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.

2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.

3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.

4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.

5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

6. К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приво­дит агрессивность семьи.

Приглашение

 Уважаемые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приглашаю Вас на классное

 родительское собрание по теме «Детская агрессия»,

которое состоится 21 октября (четверг) в 14.00 ч.

*С благодарностью: классный руководитель Е.А.Сафронова*