|  |  |
| --- | --- |
| **Виды УУД** | **Виды заданий для учащихся** |
| **Личностные** | 1. Выполни действия. Запиши ответ в порядке возрастания
2. По рисунку с помощью транспортира определить к какому типу углов они относятся? Сделай вывод.
3. В домашнем задании занести в толковый словарь термины:

Уравнение- это…?Что значит решить уравнение?Что такое корень уравнения?1. В координатной плоскости построить геометрическую фигуру по координатам ее вершин: А( -4;3), В( 2;-1),С( -1;-1)
 |
| **Регулятивные** |  1.Ученик решил уравнение так: (х+1)\*3=5х+4 3х+3=5х+43х-5х=4-32х=1Х=2Найди ошибку в решении .Сделай проверку.**2**. Составь алгоритм построения линейной функции с одной переменнойУ = 2х+1**3.** В представленном задании выделите примеры, с которыми у вас возникли затруднения:$\frac{а}{5}+\frac{b}{5}$ $\frac{x}{12}-\frac{y}{12}$$\frac{6}{p}-\frac{q}{p}$ $\frac{10}{c}-\frac{4}{d}$Сформулируйте проблему, с которой вы столкнулись и предложите ее решение.1. Исключите лишнее: 1см.кв.,1дм.кв.,1м,1га,1км.кв.,1а,1см.кв.

Объясните свое решение, расположите единицы в порядке возрастания.1. В квадрате со стороной 10см постройте диаграмму распределения продаж, имеющегося в магазине сахара по дням недели 1см-10%, понедельник-10%, вторник-20%, среда-15%, четверг -25%, пятница-30%.
 |
| **Познавательные** | 1. Зная свойства параллелограмма, попробуйте сформулировать признаки параллелограмма. Что вам для этого необходимо? Сделайте вывод,чем отличаются свойства от признаков.
2. Определите истинные или ложные эти высказывания:

-Если в черырехугольнике диагонали равны и точкой пересечения делятся пополам, то это прямоугольник.- Если в черырехугольнике противоположные стороны параллельны, а все его углы прямые, то четырехугольник- прямоугольник.- Если в черырехугольнике диагонали равны, то четырехугольник- прямоугольник и т.д. Ответ объяснить.**3**. Решить задачу на проценты и построить круговую диаграмму.( Врачи рекомендуют дневную норму питания распределить на 4 приема: утренний завтрак – 25%, второй завтрак – 15%, обед – 45% и ужин – 15%.Постройте круговую диаграмму распределения дневной нормы питания ).**4**. Тема: Треугольники.Первое задание после изложения новой темы. Продолжите предложения: Периметр-это…Сторонами треугольника называются..Углами треугольника ADL называется..Вершинами…5. Составить доклад, на тему: Исторические меры длины. |
| **Коммуникативные** | 1. Групповая работа- класс делится по 5-6 человек. Задание составить кроссворд по теме : Треугольники. Далее группы обмениваются кроссвордами и решают, работа какой группы наиболее полно отразила понятие данной темы.
2. Задание по вариантам (сократить алгебраическую дробь), Затем поменяться тетрадями и выполнить проверку, пояснить нахождение ошибок.
3. Разбор теоремы: Первый признак равенства треугольников. Работа в парах ( слабый объясняет сильному).
4. Подготовить доказательства свойства : Диагонали прямоугольника равны. Быть готовому ответить на вопросы класса.
5. Подготовить доклад( выступление) о применении знаний геометрии в возможных будущих профессиях (2-3 ученика).
 |

Практическая работа по теме:

«Формирование УУД на уроках математики

в 7-х и 8-х классах»

Учитель: Журавлева Оксана Владимировна

Школа №621