|  |  |
| --- | --- |
| **Виды УУД** | **Виды заданий для учащихся** |
| **Личностные** | 1. Выполни действия. Запиши ответ в порядке возрастания 2. По рисунку с помощью транспортира определить к какому типу углов они относятся? Сделай вывод. 3. В домашнем задании занести в толковый словарь термины:   Уравнение- это…?  Что значит решить уравнение?  Что такое корень уравнения?   1. В координатной плоскости построить геометрическую фигуру по координатам ее вершин: А( -4;3), В( 2;-1),С( -1;-1) |
| **Регулятивные** | 1.Ученик решил уравнение так: (х+1)\*3=5х+4  3х+3=5х+4  3х-5х=4-3  2х=1  Х=2  Найди ошибку в решении .Сделай проверку.  **2**. Составь алгоритм построения линейной функции с одной переменной  У = 2х+1  **3.** В представленном задании выделите примеры, с которыми у вас возникли затруднения:      Сформулируйте проблему, с которой вы столкнулись и предложите ее решение.   1. Исключите лишнее: 1см.кв.,1дм.кв.,1м,1га,1км.кв.,1а,1см.кв.   Объясните свое решение, расположите единицы в порядке возрастания.   1. В квадрате со стороной 10см постройте диаграмму распределения продаж, имеющегося в магазине сахара по дням недели 1см-10%, понедельник-10%, вторник-20%, среда-15%, четверг -25%, пятница-30%. |
| **Познавательные** | 1. Зная свойства параллелограмма, попробуйте сформулировать признаки параллелограмма. Что вам для этого необходимо? Сделайте вывод,чем отличаются свойства от признаков. 2. Определите истинные или ложные эти высказывания:   -Если в черырехугольнике диагонали равны и точкой пересечения делятся пополам, то это прямоугольник.  - Если в черырехугольнике противоположные стороны параллельны, а все его углы прямые, то четырехугольник- прямоугольник.  - Если в черырехугольнике диагонали равны, то четырехугольник- прямоугольник и т.д. Ответ объяснить.  **3**. Решить задачу на проценты и построить круговую диаграмму.( Врачи рекомендуют дневную норму питания распределить на 4 приема: утренний завтрак – 25%, второй завтрак – 15%, обед – 45% и ужин – 15%.  Постройте круговую диаграмму распределения дневной нормы питания ).  **4**. Тема: Треугольники.  Первое задание после изложения новой темы. Продолжите предложения: Периметр-это…  Сторонами треугольника называются..  Углами треугольника ADL называется..  Вершинами…  5. Составить доклад, на тему: Исторические меры длины. |
| **Коммуникативные** | 1. Групповая работа- класс делится по 5-6 человек. Задание составить кроссворд по теме : Треугольники. Далее группы обмениваются кроссвордами и решают, работа какой группы наиболее полно отразила понятие данной темы. 2. Задание по вариантам (сократить алгебраическую дробь), Затем поменяться тетрадями и выполнить проверку, пояснить нахождение ошибок. 3. Разбор теоремы: Первый признак равенства треугольников. Работа в парах ( слабый объясняет сильному). 4. Подготовить доказательства свойства : Диагонали прямоугольника равны. Быть готовому ответить на вопросы класса. 5. Подготовить доклад( выступление) о применении знаний геометрии в возможных будущих профессиях (2-3 ученика). |

Практическая работа по теме:

«Формирование УУД на уроках математики

в 7-х и 8-х классах»

Учитель: Журавлева Оксана Владимировна

Школа №621