«Первоначальная функция речи является коммуникативной функцией. Речь есть прежде всего средство социального общения, средство высказывания и понимания». Л. С. Выготский

Задачи:

- формирование доброжелательных отношений между родителями, педагогами и детьми;

- практическое обучение родителей подбору игр и упражнений для речевого развития детей.

Цели:

- развитие фонематического анализа и синтеза;

- образование относительных прилагательных от существительных;

- активизация глагольного словаря;

- уточнение временных представлений.

 В школе ребенку требуются умения самостоятельно мыслить, добывать и применять на практике знания, тщательно обдумывать принимаемые решения т четко планировать свои действия, использовать различные источники информации. Для реализации этого младшему школьнику необходима развитая речь. Правильная речь способствует успешной учебе в школе.

 Родители активные участники педагогического процесса. Участие родителей в жизни детей не только дома, но и в школе поможет детям успешно овладеть знаниями.

Сегодня мы познакомимся с игровыми упражнениями на закрепление различных речевых навыков и поиграем вместе с детьми.

 Вначале выполним артикуляционную гимнастику:

- «Пароход», «Грибок».

- «Договори слово» (автоматизация звука Л):

Головой кивает слон.

Он слонихе шлет … .

Михаил играл в футбол,

Он забил в ворота … .

Руки мыть пошла Людмила.

Ей понадобилось … .

Знают дети, что на ёлке

Есть зелёные … .

Молодчина эта Лина,

Лепит все из … .

 Родителям и детям раздаются листы с заданием.

1. Рассмотреть картинки, назвать, что нарисовано. Выделить первый звук в слове, напечатать соответствующую букву. Прочитать слово, которое получилось.
2. Определить количество звуков в слове. Написать соответствующую цифру.
3. Нарисовать картинку. Раскрасить.

Какой лист?

Лист березы – березовый лист, лист дуба – дубовый лист и т. д.

Подобрать как можно больше слов-признаков.

1. Листья что делают?

Падают, кружат, шуршат и т. д.

1. Упражнение с речью

Мы листочки, мы листочки.

Мы осенние листочки.

Полетать мы захотели,

Ветер дунул – полетели.

Вариантов игровых упражнений множество, это лишь небольшая их часть.

 Опыт работы показывает, что невозможно помочь детям преодолеть имеющиеся трудности без активного осознанного участия родителей.