**Основные направления деятельности по работе с родителями воспитанников объединения «Бисероплетение»**

**педагога дополнительного образования Власовой Натальи Васильевны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направлениедеятельности | Формапроведения | Содержание  |
| 1 | Психолого – педагогическая деятельность | 1. Анкетирование родителей.
2. Индивидуальные консультации.
3. Совместная игровая деятельность детей и родителей. Проведение тренингов.
4. Школа для родителей (по плану работы центра «Созвездие»).
 | Изучение особенностей воспитания детей в семьях, выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.Оказание помощи родителям в формировании здорового и нравственного образа жизни семьи, в профилактике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений в поведении детей.Активное включение для работы с семьей педагога – психолога. |
| 2. | Организационно-педагогическая деятельность |  |  |
|  | 2.1. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе | 1. Родительские собрания.2. Участие в работе Совета Центра «Созвездие». | Создание условий, обеспечивающих осведомленность родителей в деятельности кружка и образовательного учреждения. |
| 2.2. Массовые мероприятия с участием родителей | 1. Дни открытых дверей.2. Календарные праздники.3. Участие в выставках семейного творчества. | Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность. |

**Модель взаимодействия объединения и семьи**

**по формированию активной жизненной позиции родителей**

**в развитии и воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап работы | Формы проведения | Методы проведения | Цель проведения | Сроки проведения |
| *Информационно-аналитический блок* |
| Подготовительный | Знакомство с семьей | - анкетирование- беседы | - Определение характера воспитания в семье, типичных затруднений в воспитании детей | Ежегодно |
| Изучение контингента воспитанников | - тесты (психолог)-инструментарий для  диагностики детей | Отбор эффективных методов и приемов диагностики  ребенка | Ежегодно(в начале учебного года и в конце учебного года) |
| *Практический блок* |
| Организационный | Формирование базы данных | Обработка результатов анкет, опросов, бесед, наблюдений, диагностик | Получение информации для последующей разработки содержания, форм и методов работы | Постоянно |
| Планирование работы | - разработка образовательной  программы- составление годового плана- разработка рабочих программ  педагогов | Введение современного программного подхода  | Постоянно |
|  | Формирование установки на сотрудничество | - беседы- лекции, дискуссии- заповеди для родителей | Привлечение родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в объединении | Постоянно |
| Практический | Работа педагогов по повышению педагогической компетентности родителей | - совместные занятия- круглый стол- консультации- домашние задания- родительские собрания | Просветительская деятельность среди родителей | Постоянно |
| - совместная деятельность по схеме«педагог -ребенок», «родитель-ребенок», «родитель – педагог» | - праздники, развлечения- экскурсии, походы- конкурсы, выставки- акции-мероприятия по улучшению материальной базы | Активизация родителей в целях организации более тесного сотрудничества | Постоянно |
| - создание условий для внедрения плана работы с семьей | - беседы- консультации- родительские собрания- советы психолога- папки – передвижки- буклеты- дни открытых дверей | Формирование положительного имиджа объединения в сознании родителей | Постоянно1 раз в год |
| Работа с педагогами | - педсоветы- консультации- семинары- мастер-классы | Повышение уровня профессионализма  по  взаимодействию  с семьями | Постоянно |
| *Контрольно - оценочный блок* |
| Отслеживание результата | Анализ эффективности работы  с последующей ее коррекцией | - анкетирование- опрос- беседа- наблюдения- отчеты | Выявление уровня профессиональной компетентности по организации взаимодействия | Ежегодно |
| Обобщение и распространение опыта взаимодействия | - круглый стол- буклеты- печать | Оценка качества семейного воспитания по результатам сотрудничества | Постоянно |
| Контроль | Посещение родительских собраний | Повышение качества психолого-педагогической деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников | 1 раз в квартал1 раз в месяц |
|  |  | Анализ наглядной агитации |  | По мере необходимости |