**Значение групповой и парной работы в детском коллективе**

**предшкольной подготовки.**

 Основной задачей курса «Скоро в школу!» является формирование мотивации учебной деятельности. Решению этой задачи подчиняется организация работы как по усвоению учебных предметов, так и по формированию у школьников способов взаимодействия. Успешное освоение детьми правил и способов учебного взаимодействия невозможно без систематической организации парной и групповой работы.

 Умение сотрудничать – основа коллективно - распределенной деятельности. Дети приобретают опыт работы в паре, группе и знакомятся с некоторыми правилами общения. Подготовка детей к сотрудничеству – это первоначальное освоение отношений и знакомство детей с правилами совместной работы. Именно в этой форме и осуществляется решение детьми учебных задач. Учитель использует все ситуации, в которых дошколята хотят и могут оказать помощь друг другу, и обсуждает с детьми результат коллективных усилий. Такая работа начинается с первых дней занятий.

 На последнем занятии курса «Скоро в школу!» дети создают свои портреты (они послужат дополнительным источником информации для учителя, родителей и школьного психолога о будущем первокласснике, т.к. в детских рисунках проявляются многие индивидуальные особенности его автора). Из фигурок, которые создают ребята составляется коллективный портрет в форме слова «МЫ» - символизирующего складывающийся детский коллектив, которому еще только предстоит стать учебным.

 На занятиях курса «Скоро в школу!» дети делают первые шаги на пути к сотрудничеству. С первых занятий важно организовать работу на уроке так, чтобы фронтальное обсуждение задавало образец учебного взаимодействия, коллективного учебного диалога, чтобы дети учились обращаться друг к другу, высказывать свое мнение и отношение к мнению будущих одноклассников.