ГБС(К)ОУ – Елионская школа – интернат VIII вида.

Стародубский район Брянская область

 **Воспитательное мероприятие**

**«Труд - основа всему!»**

 Воспитатель:

 Савина Татьяна Петровна.

2014 -2015г.

Воспитательное мероприятие: **« Труд – основа всему!»**

 **Цель**:

 Закрепить знания воспитанников о значении труда в жизни человека.

**Задачи:**

1. Показать воспитанникам необходимость учебной подготовки для дальнейшей трудовой деятельности. Расширить кругозор детей в мире профессий.

2.Развивать устную речь, внимание, память, творческое воображение.

3. Способствовать формированию ответственного отношения к труду, прививать уважение к человеку любой профессии.

**Оборудование и материалы:**

-презентация по теме

-плакат «Три основных дела»

-раздаточный материал (человеческие качества

 характера, характеристика семейных качеств )

-плакат с пословицами о труде

-музыкальное сопровождение

- раздаточный материал для творческой работы детей ( деревянная подставка, проволока, бисер).

 -карточки с заданием для пантомимы

**Организационный момент:**

 Воспитатель:

 - Добрый вечер , ребята ! Добрый вечер ,уважаемые гости.

 Ребята , сели правильно , будьте пожалуйста внимательны . Начинаем наше занятие.

**Ход занятия:**

1. *Введение в тему.*

Воспитатель:

 - Сегодня мы с вами поговорим о том , что является очень важным в жизни каждого человека. Что бы продолжить наше занятие , нам нужно отгадать его название .

 Сейчас мы поиграем в игру : «Доскажи словечко» и узнаем о чем пойдет речь.

 Воспитатель:

 1. «Землю красит солнце ,

 Воспитанник: - а человека труд».

 2. Воспитатель: «Умелые руки

 Воспитанник: - не знают скуки».

3. Воспитатель: «Терпение и труд

 Воспитанник: - всё перетрут».

4. Воспитатель: «Кончил дело

 Воспитанник: - гуляй смело».

5. Воспитатель: «Поспешишь

 Воспитанник: – людей насмешишь».

Воспитатель: Ребята , о чем эти пословицы?

Воспитанники: О труде .

II. *Введение в тему занятия.*

Воспитатель :

- Правильно о труде. Следовательно, тема нашего занятия:

 «Труд- основа всему!»

 Слайд 1

Воспитатель:

- Как вы понимаете это выражение?

Воспитанник:

-Без труда человек не сможет добиться того , что ему нужно .

Воспитатель:

- Да , правильно ребята. Труд человека кормит, поит ,одевает и на ум наставляет. Труд и жизнь – это неразделимые понятия . Мы знаем ,что любая вещь - это результат труда многих людей . Чтобы сделать самую простую вещь , нужно много знать и уметь.

- Воспитанник:

 Стол, за которым ты сидишь, кровать, в которой ты уснешь,

 Тетрадь, ботинки, пара лыж, тарелка, вилка, нож…

 И каждый гвоздь, и каждый дом, и каждый ломтик хлеба-

Все это создано трудом, а не свалилось с неба.

За все что создано для нас , мы благодарны людям.

Придет пора , наступит час , и мы трудиться будем.

III*. Основная часть.*

 Слайды 2-5

Воспитатель: ( демонстрирует воспитатель и говорит)

- Да ребята труд – самый замечательный волшебник. Трудится человек – появляются чудесные машины , прекрасные дома , цветут сады , растут хлеба. Но ни одно дело , ни одну вещь не возможно сделать без чего, ребята?

Воспитанники:

- Без рук!

Воспитатель:

-Да, правильно! Без наших рук. Много замечательных вещей создали пытливый ум и золотые руки мастеров. Не зря существует на Руси выражение «Золотых дел мастер» .

Воспитанник:

Золотые руки- руки не из золота.

 Золотые руки не боятся холода.

В ссадинах , в мозолях руки эти -

 Самые нужные руки на свете.

Воспитатель:

- Ну вот ,ребята , если есть выражение «Золотые руки» , значит и дело может быть «золотым».

А как вы думаете ,ребята , какое дело может называться золотым?

Воспитанник:

- Которое сделано с душой.

Воспитатель:

- Да , ребята , трудно переоценить значения труда. Ведь все в мире создается благодаря только ему. А лучшее появляется тогда , когда человек делает свое дело на совесть , вкладывает в свое дело душу. Такое дело называют «Золотым». Только на это надо немало усилий. Да , за всю жизнь человек делает множество дел.

Как гласит древняя мудрость , за свою жизнь человек должен сделать три главных дела. Как вы думаете какие?

Воспитанники:

- Посадить дерево.

- Построить дом .

- Вырастить ребенка.

Воспитатель:

-1. Посадить дерево. 2. Построить дом. 3.Вырастить ребенка.

Сейчас мы заочно попытаемся сделать эти три главных дела.

 Первая наша задача вырастить дерево жизни . На котором будут расти важные человеческие качества . Обратите внимание на эти рисунки , в чем их различие?

Воспитанник:-

 - Один рисунок относится к благополучной семье , а другой к не благополучной.

 Воспитатель:

- Правильно , ребята.

 У вас на столе лежат карточки в форме листочков с написанными словами:

Беззаботный Трудолюбивый Заботливый Безответственный

Воспитанный Ленивый Ответственный Бессовестный

Порядочный Неряшливый Терпеливый Невоспитанный

Непорядочный Опрятный.

 Ваша задача определить к какому дереву они относятся .

Прочитали ? Кто из вас готов , поднимите руку? Пожалуйста .

 Какие из этих человеческих качеств вам не понятны ?

(дети выполняют задание : приклеивают листочки к деревьям)

Воспитатель:

- Деревья оделись в листву.

А теперь скажите , с какими из этих качеств человеку будет легче в жизни справится с любыми трудностями?

 Воспитанники :

- С хорошими человеческими качествами.

Слайд 6 ( слова А.П.Чехова)

Воспитатель:

- читает «В человеке все должно быть прекрасно

и душа , и тело , и поступки , и мысли ».

- И это действительно так , на протяжении всей жизни человек должен работать над собой, над своим совершенствованием . Как дерево дает свои плоды , так и человек за свою жизнь оставляет после себя след. Человеку природой заложено создавать , творить.

 Своим трудом человек делает свою жизнь лучше, землю краше , Родину богаче.

 Не зря есть крылатое выражение «Каждый человек - кузнец своего счастья».

- Следующая наша задача ,ребята , построить дом.

 Для этого задания мне понадобятся 2 человека.

Перед вами лежат карточки в виде «бревнышек» на которых написаны слова: наглость, доброта, раздор, порядочность, безразличие, щедрость, ненависть, сплоченность, безделие, любовь ,хамство, трудолюбие, зависть, понимание, ответственность, безответственность. Из этих « бревнышек» вам нужно выстроить дома.

 Прочитайте что написано на них , и подумайте к какому из этих «домиков» подойдут эти «бревнышки».

(выполнение задания детьми)

Воспитатель:

- Лень –бедность-зло! Труд-достаток-добро!

Молодцы , ребята , справились с заданием !

 Теперь вы сами без подсказки сможете сказать какой дом , будет прочнее?

- Ответ детей.

Воспитатель:

- Итак , ребята , следующая наша задача заочно вырастить ребенка.

 В каждом из этих домов живет семья .

 Чему может научиться ребенок в такой семье ?

-ответ детей.

 Какие могут развиваться у ребенка способности – таланты ?

- ответ детей.

Воспитатель:

- В благополучной семье ребенок может развить такие качества как : рисование, пение, любовь к чтению, танцам, труду, занятию спортом, музыке.

- В неблагополучной семье у ребенка развиваются отрицательные качества: тяга к курению, алкоголю, воровству, хулиганству, хамству, безделию.

Воспитатель:

 - В какой семье ребенку будет легче жить и чему-то научиться?

Воспитанники:

 - В благополучной.

Воспитатель:

- Воспитать ребенка-это значит вырастить частичку себя. А вот каким вырастит ребенок во многом зависит от родителей. Быть родителями - это большая ответственность.

 Мама –вам дарит любовь, ласку заботу . Отец-помогает вам быть самыми сильными , мужественными , порядочными , уверенными в себе.

Это все, конечно , большой труд. Так что азы к труду у вас заложены с детства в семье. И сейчас вам продолжают прививать трудолюбие в школе.

Учитель - дает вам знания , воспитатель- вкладывает в вас душу . Каждый работник ,своим примером, прививает вам трудолюбие, добросовестность и тем самым проявляют заботу о вас .

 На протяжении всей своей жизни вы видите труд своих родных и всех людей окружающих вас .

 А знаете ли вы как называются их профессии?

Воспитанники:

- Шофер ,учитель , строитель.

Воспитатель:

- Но есть одна еще очень важная профессия о которой нельзя забывать, благодаря которой мы живем: « Есть такая профессия Родину защищать».

Слайд-7(солдат)

Воспитатель:

 -Помните какой ценой завоёвано счастье ,

 пожалуйста помните!

 Ребята , а кто из вас может назвать профессии своих родителей ?

- ответы детей.

Молодцы, ребята, много знаете профессий.

 Посмотрите, пожалуйста, сюда, некоторые из них есть у нас на выставке.

 А сейчас мы поиграем.

 - Игра – пантомима : - «Угадай профессию».

(воспитанник берет карточку с названием профессии и изображает её, а остальные дети должны угадать- профессию).

Карточки :

1. Врач. 2. Парикмахер. 3. Доярка. 4. Водитель.

5. Повар. 6. Строитель. 7. Моляр. 8. Учитель.

9. Художник.

Молодцы! Справились хорошо.

Воспитатель:

-А сейчас послушайте стихотворение.

Читают воспитанники:

1. У каждого дела запах особый.

 В булочной пахнет тестом и сдобой .

2. Пахнет маляр скипидаром и краской.

 Пахнет стекольщик оконной замазкой .

3. Мимо столярной идешь мастерской.

 Стружкою пахнет и свежей доской .

4. Рыхлою землёю полем и лугом .

 Пахнет крестьянин идущий за плугом .

5. Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет никак.

Воспитатель:

- Ребята, сейчас в нашем современном мире , появилось очень много новых профессий .

Слайд- 8

1.Фермер. 2. Менеджер. 3.Предприниматель. 4. Нотариус. 5. Программист.

 6. Эколог.

Воспитатель:

 - Ну вот , ребята , о профессиях мы с вами поговорили ,

а теперь давайте вспомним , какие вы знаете современные фермерские хозяйства.

Слайд - 9

1. Русское молоко.

2. Мираторг.

3. Меленское картофелеводческое хозяйство.

4. Агрохолдинг «Богомаз»

 Воспитатель:

 -Кто мне скажет, производством чего занимаются эти хозяйства?

Воспитанники:

 - Русское молоко – занимается производством молока и сырных изделий.

- Мираторг- производством мяса и мясных изделий .

- Меленское картофелеводческое хозяйство – картофель .

Воспитатель :

- Как мы уже сказали , ребята, труд –основа всему .

 Любой труд – должен приносить пользу. Человек знающий свое дело , мастер, профессионал – это всегда востребованный работник,

 он всегда в почете , и что немало важно его труд оплачивается выше .

Давайте вспомним пословицу:

 - «Мастерство тому дается , кто весь делу отдается.»

 Как вы понимаете эту пословицу ?

Воспитанники:

-Чтобы добиться хороших результатов в каком-то деле , обязательно нужно хорошо постараться.

Воспитатель:

-Да , правильно , ребята , человек должен относится к своему труду добросовестно и всегда доводить его до конца.

Ребята ,а кто мне скажет какой для вас сейчас самый важный труд?

Воспитанники :

-Учеба.

Воспитатель:

-Да, правильно, ребята.

 Воспитанник:

-На свете есть одна страна ,

Где труд всегда в почете .

И эта умная страна ,

Страна, где мы живем.

Воспитатель:

- Кто мне скажет ,ребята, почему учеба главный труд?

Воспитанники:

- Потому ,что все знания ,которые мы приобретаем помогают справиться с жизненными трудностями .

Воспитатель:

- Да , ребята , всё в мире знать просто невозможно, на протяжении всей своей жизни человек всегда чему-то учится.

Слайд – 10.

Воспитатель:

-Даже великий русский император ,Петр I , не смотря на свой статус и богатство , всю свою жизнь посвятил изучению различных наук. Благодаря ему возведен город –Санкт-Петербург. Это памятник культуры.

 В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. И

как найти ту единственную , свою , профессию, которая , будет приносить пользу обществу и радость самому себе?

 Поэтому ,ребята, все чему вы научились в школе , дома – это очень важные навыки, они вам очень пригодятся в жизни . Человек , который владеет многими ремеслами , чувствует себя независимым , и может сэкономить на многих вещах.

Значит человек всю свою жизнь должен ,что делать ,ребята?

Воспитанники : Учиться!

Воспитатель: Да , правильно ,учиться !

 Учиться грамотности , учиться человечности , учиться профессии .

 Воспитанник:

-Надо девять лет учиться ,

 не лениться ,а трудиться .

Год за годом промелькнут ,

 и от школьного порога

 в жизнь откроется дорога .

Машинисты и ткачи,

 трактористы и врачи,

 лесорубы и шахтеры ,

 повора и кузнецы,

Водолазы и певцы

 все профессии важны,

все профессии нужны.

 Воспитатель :

- Ребята , кем бы вы хотели стать в будущем ?

Воспитанники :

-ответы детей

 Воспитатель :

-Хорошо , молодцы!

 Обратите внимание , ребята , здесь у нас на выставке есть брошюры куда можно пойти учиться , может , они помогут в выборе вашей будущей профессии . Возможно кто-то из вас пойдет по стопам своих родителей .

IV. *Заключительная часть.*

 А сейчас , ребята, я предлагаю сделать вам поделку « дерево желаний» .

Перед вами лежит бисер зеленого и белого цвета. Изготавливая веточки дерева, учтите, что хорошие желания – белого цвета, а плохие, от которых вы , хотели бы избавиться – зеленого.

 ( Воспитатель объясняет этапы изготовления поделки из проволоки и бисера, повторяет технику безопасности с детьми при работе.

Оказывает помощь детям в изготовлении «дерева желаний»).

Воспитатель:

-Ребята, молодцы, справились с работой. И я вижу, что на ваших деревьях больше хороших желаний.

Я желаю вам ,ребята ,чтобы все ваши желания исполнились , чтобы вы стали мастерами своего дела.

 Согласитесь ,ведь это так просто : помогать людям, создавать вокруг себя красоту , беречь все ,что создавалось веками . Эти три правила жизни помогут вам найти себя , сделать нашу Родину лучше и стать достойными гражданами нашей страны . «Трудитесь ! Мир не будет раем, для тех ,кто хочет быть лентяем .»

Давайте вспомним , ребята , о чем мы говорили на занятии ?

Что вам больше всего понравилось?

Воспитанники :

- О том ,что надо трудиться и учиться всю свою жизнь .

- Нам понравилось делать поделку «Дерево желаний».

Воспитатель :

 -Кто из вас запомнил три основных правила жизни ?

-ответ детей

- Давайте повторим в чем заключается основа труда.

 Слайд- схема-11

(дети работают со слайдом)

Воспитатель:

- И завершить наше занятие я хочу словами

Р. Рождественского:

«Пока в пространстве кружится планета

 На ней , залитой солнцем ,никогда

 Не будет дня ,чтоб не было рассвета

 Не будет дня ,чтоб не было труда.»

Спасибо за внимание .

Наше занятие окончено.