|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учитель | Жанбосынова Ш.Д. |
| Класс | 3 «а» |
| Предмет | Русский язык |
| Тема урока | Зима |
| Цели урока | научить выразительному чтению, обогатить словарный запас учащихся  умение подбирать подходящие по смыслу слова, правильно составлять предложение  воспитать любовь к предмету, природе, музыке, уважение друг другу |
| Тип урока | урок- закрепление |
| Оборудование урока | музыка, плакаты, проектор, учебник |
| Ход урока | |
| 1 | Орг момент | Проверка посещаемости и подготовки учащихся к уроку |
| 2 | Повторение пройденного материала | Какие времена года вы знаете? Назовите их.  Сколько месяцев в году? Назовите их |
| 3 | Над чем мы будем работать? | 1.Что такое зима?  2.Назвать её признаки.  3.Чем отличается зима от других сезонов  4.О зимних месяцев |
| 4 | Работа по теме урока | Стр:111, упр:1  Прочитать текст  Озаглавить текст |
| 5 | Словарная работа | Снежок- қар  Кружились – айналанып, дөңгеленіп  Разглядывать – қарау, бұрылып қарау  Грядка-атыз, жүйек  Зимний- қысқы  Зимой – қыста, қыстыгүні |
| 6 | Отвечать на вопросы | 1. Понравился ли вам рассказ?  2.На какую он тему?  3. Как вы думаете, почему девочка не узнала свою деревню?  4. Сколько в тексте предложении ? |
|  |  |  |
| 7 | Самостоятельная работа: Вставьте пропущенные буквы. *(Назвать гласных и согласных)*  Прочитайте выразительно. | *З…мой ру…кий лес сказочен и чудесен. Снег укр…шает пуш…стые ветки д…ревьев.*  *В с…р…брянном уборе ст…ят кр… савицы - б…ре…ки.* |
| 8 | Составьте из слов каждой строчки предложение | ***1)у, лопата, Саши, есть, снег, она, убирает***  ***2)Юры, у, коньки, на, он, коньках, катается***  ***3)утро, каждое, сад, Костя, выносил, в, корм, птицам***  ***4)для, ребята, кормушку, птиц, сделали*** |
| 9 | Послушай стихотворение и расскажи его по картинкам. | Ты мороз, мороз, мороз,  Не показывай свой нос.  Уходи скорей домой ,  Стужу уводи с собой.  А мы саночки возьмём  И на улицу пойдем. |
| 10 | Отгадаем загадки | Видео |
| 11 | Назовите предметы по именам и запишите | Кроссворд |
| 12 | Тем не менее, зима – замечательное время года, ведь зимой и только зимой  возможны многие забавы и игры. Например играть в снежки , катание на коньках по скользкому льду , и лепить снеговика… | |
| 13 | Закрепление | составление ассоциативного кластера |
| 14 | Домашнее задание | написать мини- сочинение на тему:  «Почему детям весело зимой?» |
| 15 | Итог урока | Самооценка |