

# Изложение и микротемы



# Изложение и микротемы

## Текст

Неуверенность в себе - проблема древняя, однако она привлекла внимание медиков, педагогов и психологов сравнительно недавно - в середине XX века. Именно тогда стало понятно: всё усиливающаяся неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей - вплоть до серьёзных заболеваний, не говоря уже о житейских проблемах.

А проблемы психологические? Ведь неуверенность в себе может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения. Представим себе, как неудобно чувствует себя зависимый: чужие оценки кажутся ему гораздо более важными и значимыми, чем собственные; каждый свой поступок он видит прежде всего глазами окружающих. А главное, ему хочется одобрения ото всех, начиная с близких и заканчивая пассажирами в трамвае. Такой человек становится нерешительным и не может правильно оценить жизненные ситуации.

Как же преодолеть неуверенность в себе? Одни учёные ищут ответ на этот вопрос, основываясь на физиологических процессах, другие опираются на психологию. Ясно одно: преодолеть неуверенность в себе можно лишь в случае, если человек способен правильно ставить цели, соотносить их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивать свои результаты.

## Микротемы.

**Неуверенность в себе - проблема древняя. В середине XX века стало понятно: всё усиливающаяся неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей - вплоть до серьёзных заболеваний.**

**Неуверенность в себе может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения. Такому человеку чужие оценки кажутся гораздо более важными и значимыми, чем собственные, и поэтому он не может правильно оценить жизненные ситуации.**

**Как же преодолеть неуверенность в себе? Ясно одно: человек должен уметь правильно ставить цели, соотносить их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивать свои результаты.**

## Задание 8. Основа предложения

Форма	Примеры
1. Имя	
1.1. Имя существительное	<i>Старший <u>сын</u> (кто?) уехал в столицу.</i>
1.2. Местоимение	<i><u>Он</u> (кто?) уехал в столицу.</i>
1.3. Имя прилагательное	<i><u>Старший</u> (кто?) уехал в столицу.</i>
1.4. Причастие	<i><u>Поднявший</u> (кто?) меч от меча и погибнет.</i>
1.5. Имя числительное	<i><u>Двое</u> (кто?) уехали в столицу.</i>
2. Инфинитив (неопределённая форма глагола)	<i><u>Любить</u> (что?) – это прекрасно. <u>Жить</u> (что?) – родине служить.</i>
3. Неизменяемая (знаменательная или служебная) часть речи в значении имени существительного	
3.1. Наречие	<i>Настало и роковое <u>послезавтра</u> (что?).</i>
3.2. Предлог	<i><u>«В»</u> (что?) является предлогом.</i>
3.3. Союз	<i><u>«А»</u> (что?) – противительный союз.</i>
3.4. Частица	<i><u>«Не»</u> (что?) с глаголами пишется отдельно.</i>
3.5. Междометие	<i>Неслось со всех сторон <u>«ау»</u> (что?).</i>
4. Косвенная форма имени, спрягаемая форма глагола, предложение в значении имени существительного	<i><u>«Брату»</u> (что?) – форма дательного падежа существительного. <u>«Читаю»</u> (что?) – форма 1-го лица глагола настоящего времени. <u>«Не забывай себя, не волнуйся, умеренно трудись»</u> (что?) – было его девизом.</i>

## Задание 8. Основа предложения

Форма	Примеры
<p>1. Имя в именительном падеже (наречие) + имя в родительном падеже</p>	<p><i><u>Пять стульев</u> стояло у стены.</i></p> <p><i><u>Несколько стульев</u> стояло у стены.</i></p> <p><i><u>Часть стульев</u> стояла у стены.</i></p> <p><i><u>Много стульев</u> стояло у стены.</i></p>
<p>2. Имя в именительном падеже + имя в родительном падеже с предлогом <b>из</b></p>	<p><i><u>Двое из нас</u> поедут в столицу.</i></p> <p><i><u>Каждый из нас</u> поедет в столицу.</i></p> <p><i><u>Многие из нас</u> поедут в столицу.</i></p>
<p>3. Имя в именительном падеже + имя в творительном падеже с предлогом <b>с</b> (только при сказуемом – во множественном числе!)</p>	<p>Ср.: <i><u>Мать с сыном</u> поедут (мн. ч.) отдыхать.</i></p> <p><i><u>Мать с сыном</u> поедет (ед. ч.) отдыхать.</i></p>

## Задание 8. Основа предложения

4. Существительные **начало, середина, конец** + существительное в родительном падеже

*Стоял конец сентября..*

5. Существительное + согласуемое имя (фразеологизм, терминологическое сочетание и словосочетание с метафорическим значением)

*Млечный путь разостлался по небу.*

*Белые мухи (снежинки) кружили в небе.*

*Шапка русских кудрей колыхалась на его голове..*

6. Неопределённое местоимение (от основ **кто, что**) + согласуемое имя

*Что-то неприятное было во всем его облике..*

## Задание 8. Основа предложения

Простое глагольное сказуемое, способы его выражения

Простое глагольное сказуемое (ПГС) может выражаться однословно и неоднословно.

ПГС — одно слово:

1) глагол в спрягаемой форме, то есть форме одного из наклонений; в этих случаях сказуемое согласуется с подлежащим:

Он читал / читает / будет читать / читал бы / пусть читает эту книгу.

2) глагольное междометие или инфинитив; согласование сказуемого с подлежащим отсутствует:

А шапка бац прямо на пол. Как заиграет музыка, мальчонка сразу плясать.

ПГС — словосочетание:

1. ПГС — фразеологически свободное, но синтаксически связанное словосочетание — может иметь следующее строение и типовое значение:

1) повторение глагольной формы для указания на длительность действия: Я иду, иду, а до леса еще далеко.

2) повторение глагольной формы с частицей так для указания на интенсивное или полностью осуществленное действие:

Вот уж сказал так сказал.

3) повторение одного и того же глагола в разных формах или однокоренных глаголов для усиления значения сказуемого:

Сам спать не спит и другим не даёт. Жду не дождусь весны.

4) смысловой глагол с вспомогательной глагольной формой, утратившей или ослабившей свое лексическое значение и вносящей в предложение дополнительные смысловые оттенки:

А он возьми да и скажи / знай себе распевает.

5) два глагола в одинаковой грамматической форме для обозначения действия и его цели:

Пойду погуляю в саду.

6) глагол с частицей было, вносящей значение несостоявшегося действия:

Я собрался было в кино, но не пошел.

7) конструкция со значением интенсивности действия:

Он только и делает, что спит.

2. ПГС-фразеологизм обозначает единое действие, нерасчленимое по смыслу на действие и его материальный объект, в большинстве случаев этот фразеологизм можно заменить на один глагол: принять участие, прийти в себя, впасть в ярость, забить тревогу, иметь возможность, иметь намерение, иметь обыкновение, иметь честь, иметь право; изъявить желание, гореть желанием, приобрести привычку, почитать себя вправе, счесть необходимым и т. п.:

Он принял участие в конференции (=участвовал).

## Задание 8. Основа предложения

Составное глагольное сказуемое

Составное глагольное сказуемое (СГС) имеет следующую структуру: приинфинитивная часть + инфинитив.

Инфинитив выражает основное лексическое значение сказуемого — называет действие.

Приинфинитивная часть выражает грамматическое значение сказуемого, а также дополнительную характеристику действия — указание на его начало, середину или конец (фазисное значение) или возможность, желательность, степень обычности и другие характеристики, описывающие отношение субъекта действия к этому действию (модальное значение).

Фазисное значение выражается глаголами *стать, начать (начинать), приняться (приниматься), продолжить (продолжать), перестать (переставать), прекратить (прекращать)* и некоторыми другими (чаще всего это синонимы к приведенным словам, характерные для разговорного стиля речи): *Я начал / продолжил / закончил читать эту книгу.*

Модальное значение может выражаться

1) глаголами *уметь, мочь, хотеть, желать, стараться, намереваться, осмелиться, отказаться, думать, предпочитать, привыкнуть, любить, ненавидеть, остерегаться* и т. п.

2) глаголом-связкой *быть* (в наст. времени в нулевой форме) + краткими прилагательными *рад, готов, обязан, должен, намерен, способен*, а также наречиями и существительными с модальным значением: *Я был готов / не прочь / в состоянии подождать.*

Как в приинфинитивной части, так и в позиции инфинитива может быть употреблен фразеологизм:

*Он горит нетерпением участвовать в конференции (= хочет участвовать) Он хочет принять участие в конференции (= хочет участвовать). Он горит нетерпением принять участие в конференции (= хочет участвовать).*

Осложнение СГС происходит за счет дополнительного употребления в его составе модального или фазисного глагола:

*Я начал хотеть есть. Я почувствовал, что скоро могу начать хотеть есть.*

Особый тип СГС представлен в предложениях, главные члены которых выражены глаголами в неопределенной форме: *Волков бояться — в лес не ходить.* Вспомогательная часть таких сказуемых нетипична для составных глагольных: она представлена глаголом-связкой *быть*, который встречается в составных именных сказуемых. Кроме *быть*, вспомогательная часть может быть представлена также глаголом *значить*, например: *Не прийти — значит обидеть.*

Не являются составными глагольными сказуемые, выраженные:

1) составной формой будущего времени глагола несовершенного вида в изъявительном наклонении: *Я завтра буду работать;*

2) сочетанием простого глагольного сказуемого с инфинитивом, занимающим в предложении позицию дополнения в случае разных субъектов действия у спрягаемой формы глагола и инфинитива: *Все просили ее спеть (все просили, а спеть должна она);*

3) сочетанием простого глагольного сказуемого с инфинитивом, который в предложении является обстоятельством цели: *Он вышел на улицу погулять.*

Нетрудно заметить, что во всех этих случаях спрягаемая форма глагола, стоящая перед инфинитивом, не имеет ни фазисного, ни модального значения.

## Задание 8. Основа предложения

Составное именное сказуемое

Составное именное сказуемое (СИС) имеет следующую структуру: приименная часть (связка) + именная часть.

Именная часть выражает лексическое значение сказуемого. Приименная часть выражает грамматическое или грамматическое и часть лексического значения сказуемого.

Приименная часть бывает:

1) отвлеченная: глагол быть (в значении 'являться', а не 'находиться' или 'иметься'), который выражает только грамматическое значение сказуемого — наклонение, время, лицо / род, число; в настоящем времени отвлеченная связка выступает в нулевой форме:

Он студент / был студентом.

2) полузнаменательная (полуотвлеченная): глаголы явиться (являться), бывать, оказаться (казаться), представиться (представляться), стать (становиться), сделаться (делаться), остаться (оставаться), считаться и др., которые выражают грамматическое значение сказуемого и дополняют значение, выражаемое именной частью; эти глаголы обычно не употребляются без именной части: Он оказался студентом. Она казалась усталой.

3) знаменательная (полнозначная): глаголы движения, состояния, деятельности идти, ходить, бежать, вернуться, сидеть, стоять, лежать, работать, жить и др.: Мы вернулись домой усталые.

Он работал дворником. Он жил отшельником.

Знаменательная и полузнаменательная связка при определении типа сказуемого может быть заменена на отвлеченную.

Именная часть может быть выражена однословно и неоднословно.

Однословное выражение именной части:

1) существительное в падежной форме, чаще в И. п. / Т. п.:

Он дворник / был дворником. Юбка была в клетку.

2) прилагательное в полной и краткой форме, в форме любой из степеней сравнения: Слова его были глупы. Он стал выше отца. Он самый высокий в классе.

3) полное или краткое причастие: Письмо не было распечатано.

4) местоимение: Этот карандаш мой!

5) числительное: Он был восьмым в очереди.

6) наречие: Разговор будет начистоту. Мне было жаль старика.

Неоднословное выражение именной части:

1) фразеологически свободное, но синтаксически связанное словосочетание может иметь следующее строение:

а) слово с количественным значением + существительное в Р. п: Мальчик был пяти лет.

б) существительное с зависимыми от него словами, если само существительное малоинформативно, а смысловой центр высказывания находится именно в зависимых от имени словах (само существительное в этом случае может быть выброшено из предложения почти без потери смысла): Он лучший ученик в классе.

2) фразеологизм: Он был притчей во языцех.

Связочная часть также может быть выражена фразеологизмом:

Он имел вид смурной и рассеянный — фразеологизм в связочной части;

Составное именное сказуемое, как и составное глагольное, может быть осложненным за счет введения в него модального или фазисного вспомогательного глагола: Она хотела казаться усталой; Он постепенно начинал становиться специалистом в этой области.

## Задание 8. Основа предложения

**1. Выпишите грамматическую основу предложения 8.**

**(8)А я улыбался и въявь, и в своём воображении и, как маленький Филиппок, утирал мокрый от волнения лоб большой шапкой, нарисованной на картинке.**

**2. Выпишите грамматическую основу предложения 5.**

**(5)У Мешкова отроду не было внутренних тормозов.**

**Задание 8. Основа предложения**

**3. Выпишите грамматическую основу предложения 13.**

**(13)Через неделю всё повторилось.**

**4. Выпишите грамматическую основу предложения 1.**

**(1)Девочку звали Алиса.**

**5. Выпишите грамматическую основу предложения 22.**

**(22)А значит, можно ещё ей, глупой крякве, жить.**

**Задание 8. Основа предложения**

**6. Выпишите грамматическую основу предложения 20.**

**(20)Но её приласкали.**

**7. Выпишите грамматическую основу предложения 46.**

**(46)Ему не нужна была краска.**

**8. Выпишите грамматическую основу предложения 4.**

**(4)Но ведь это только начало!**

**Задание 8. Основа предложения**

**9. Выпишите грамматическую основу предложения 21.**

**(21)И обоим смешно!**

**10. Выпишите грамматическую основу предложения 1.**

**(1)Веньке здорово не повезло с именем – Вениамин!**

**11. Выпишите грамматическую основу предложения 35.**

**(35)Это понимать надо!**

## Задание 8. Основа предложения

### Ответы:

1. я улыбался, утирал
2. не было
3. всё повторилось
4. звали
5. можно жить
6. приласкали
7. не нужна была краска
8. начало
9. смешно
10. не повезло
11. понимать надо

## Задание 8. Основа предложения

**В презентации использованы материалы сайтов:**

1. <http://www.fipi.ru/>
2. <http://opengia.ru>
3. <http://www.gramota.ru>
4. <http://www.licey.net>