Интегрированный урок русского языка и литературы в 7 классе.

**Тема** "Дорогами Великой Отечественной войны".

**Цель урока:** патриотическое воспитание обучающихся на примере

жизни и подвига ветеранов Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1.Сформировать у обучающихся познавательный интерес к истории России.

2.Развитие умений грамматического разбора словосочетания и синтаксического разбора предложения.

3.Развитие умения самостоятельной работы в группе.

4.Расширить знания знания учащихся об истории Великой отечественной войны.

5.Научить применять полученные знания на практике.

**Оборудование:** компьютер, колонки, проектор,экран,диск с презентацией, карточки с заданиями.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

1)Традиционное приветствие.

2)Определение степени готовности обучающихся к уроку:

- подготовка рабочего места,

- формирование эмоциональног настроения (звучит фонограмма песни "Журавли").

**2.Актуализация знаний**

Звучит фонограмма песни "С чего начинается Родина".

Беседа с учениками. На экране кадры презентации "Отечество. Родина".

**Учитель:** В 2015 году наша страна отмечает 70 - летие Победы в Великой Отечественной войне. Сегодня, когда приближается День защитника Отечества, я думаю, самое время вспомнить славных защитникв земли русской.

**Творческая работа.**

**Учитель:** Ребята, а какие однокоренные слова вы можете подобрать к слову "Отечество"? ( Отец, честь). Значить, Отечество - это "земля отцов".А каждый отец передает свои знания, опыт своим сыновьям, встает на защиту сынов и земли Русской, а приходит время, и сыновья создают живой щит на пути врага.

Земля Русская собиралась веками. За ее целосность и безопасность заплатили своими жизнями миллионы людей, ее защитников. Они завещали беречь землю русскую - нашу Родину.

Ребята, дома вы писали сочинение, в котором в котором размышляли над тем, каким должен быть настоящий защитник Отечества. Давайте послушаем выдержки из некоторых работ.(Ребята читают сочинения)

**Учитель:** я сейчас обращусь больше к нашим мальчикам как к будущим солдатам и офицерам. Так какими же качествами должен обладать настоящий защитник Отечества?

Ученики отвечают.

Ученик читает стихотворение "Как я люблю людей родной России" В.Сикоровского.

Как я люблю людей родной России!

Они тверды. Их вспять не повернешь.

Они своею кровью оросили

Те нивы, где сегодня всходит рожь.

Их не согнули никакие беды,

И славить вечно вся Земля должна

Простых людей которым за победы

Я б звезды перелил на ордена!

(звучит фонограмма песни "Священная война")

**Учитель:**Великая Отечественная война стала причиной гибели миллионов мирных жителей, солдат и офицеров.

Ученики читают отрывок из стихотворения Р.Рождественнского "Реквием".

Учиник читает стихотворение Р.Рождественского "На Земле безжалостно маленький жил да был человек маленький..."

**Учитель:** наш урок Памяти мы посвящаем всем участникам Великой Отечественной войны.У нас в гостях ветераны Великой отечественной войны (беседа с ветеранами, вручение цветов).

**Изучение нового материала**

**Учитель:**учащиеся 8 - класса из экскурсионной группы музея "Память" подготовили экспозицию "Дорогами Великой Отечественной войны" (**См.приложение 1.**)

**4.Самостоятельная работа**

Проводится викторина "Время, события, людия в Великой войне" (**См.приложение 2**)

**5.Домашнее задание**

**Учитель:**Придумайте кроссворд, посвященный Великой Отечественной войне.

Напишите сочинение "Героями не рождаются, ими становятся!"

**Итог урока**

**Учитель:**Ребята, сегодня вы встретились с ветеранами Великой Отечественой войны. Скажите им свои пожелания. (ученики высказывают ветерану свои пожклания).

**Приложение 1**

**Текст экскурсии по экспозиции "Дорогами Великой Отечественной войны"**

Сегодня мы проведем экскурсию и напомним вам далекие годы Великой Отечественной войны.Мы стоим у экспозиции "Дорогами Великой Отечественной войны"

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года.Фашисткая Германия без объявления вероломно напали на Советский Союз. Историки в этой войне выделили 4 судьбоносных сражения, которые решили исход всей войны.

Это **битва за москву.** Фашисты, окрыленные своими удачами в начале войны. рвались к Москве. Они уже видели себя шагающими по московским улицам. Наши солдаты стояли насмерть и не пропустили врага.

Второе грандиозное по своему значению сражение было **за Сталинград.** Наступление наших войск началось в ноябре 1942 года. А ликвидация окруженной немецкой группировки происходила с 10 января по 2 февраля 1943 года.

Третье судьбаносное сражение было **на курской дуге, под Прохоровкой,** когда наши войска опрокинули фашиста и погнали его назад. Курская битва проходила с 5 июля по 23 августа. А 5 августа в городе Белгороде был дан первый салют в честь победы наших войск над фашисткими захватчиками.

Четвертое завершающее войну судьбаносное ссражение - это **битва за Берлин.** Она прходила с 16 апреля по 8 мая 1945 года. Дело в том, что наши войска освободили не только Советский Союз,но и всю Европу:Польшу, Венгрию, Чехославакию, Австрию. И дошли до Берлина.

**Экскурсовод:**Ребята, а вы знаете, кто от имени Советского Союза подписывал акт о капитуляции?

(ответы школьников)

**Экскурсовод:** Правильно. 8 мая 1945 года акт о капитуляции немецких войск подписывал маршал Константин Георгиевич Жуков. Поэтому 9 мая было объявлено Днем Победы.

Ребята, а кто скажет, кого и за что награждали во время войны медалью "За отвагу"?

Какая высшая награда была во время Великой Отечественной войны?

Назовите Героев Советского Союза, получивших эту награду в годы войны.

Ребята, а кто назовет крепость на беларусской границе, где наши пограничники стояли насмерть несколько месяцев? Правильно, это Бресткая крепость.

А сейчас пройдем к экспозиции "Дети войны"

Ребята, а вы знаете, что во время войн все мужское население нашей страны было призвано на фронт. Остались женщины, дети и старики. Перед вами фотогрфии тех, кто во время войны был еще ребенком. Но они испытали на себе всю тяжесть войны, которые выпали на плечи взрослых. Во время войны был лозунг "Все - для фронта, все для - победы", в тылу не хватало питания, одежды, обуви. Но люди терпеливы. Перед вами фотографии ветеранов Великой Отечественной войны нашего села. Ребята, а у кого прадедушка воевал в Великую Отечественную войну? Кто назовет мне имена ветеранов Великой Отечественной войны, которые живут с вами по соседству?

(ответы учеников)

**Приложение 2**

**Конкурс «Время, события, люди»**

Учитель задает 12 вопросов, каждый из которых предполагает конкретный и четкий ответ. Отвечает ученик, который первый изъявит желание это сделать.

**Вопросы**

**Время**

1.В этот день и год началась Великая Отечественная война.

2.В это время началось контрнаступление советских войск под Москвой.

3.В этот день и год советские войска с боями вышли к государственной границе СССР.

4.В этот день отмечается День Победы.

**События**

1.Это событие положило начало созданию антигитлеровской коалиции.

2.Эта битва окончательно похоронила фашистский план молниеносной войны против СССР.

3.Эта битва завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

4.Это событие положило начало открытию второго фронта в Европе.

**Люди**

1.Именно он возглавил ГКО (Государственный Комитет Обороны).

2.Этот человек командовал Западным фронтом в период контр наступления советских войск под Москвой.

3.Этот человек командовал окруженной группировкой противника под Сталинградом.

4.Этот человек подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии с советской стороны.

Ответы конкурса «Время, события, люди»

Время: 22 июня 1941 г., 5 декабря 1941г., март 1944г., 9 мая 1945г.

События: начало ВОВ, победа под Москвой, Сталинградская битва, битва на Курской дуге.

Люди**:** Сталин, Жуков, Паулюс, Жуков.