**«*Олимпийский урок*»**

 **в 9 классе.**

 ****

**Учитель математики Мулява Н.Б.**

**Учитель:**

Друзья! Приветствовать вас рады!

Нам выпала большая честь

Огонь священный здесь зажечь.

Вы, математики - спортсмены,

Блеснёте знаниями, непременно!

Но, все ж сначала клятву

Каждый должен дать.

Прошу за мною повторять

При этом - смирно всем стоять!

(*слайд 1)*

**Клятва:**

Клянусь бороться смело, честно

За призовое только место. Клянусь!

Клянусь, что лозунг «Книга - книгой»,

Но, а мозгами все, же двигай»!

Я буду помнить наизусть!

И выполнять его клянусь!

(Вольно)

**Учитель: (Созданы 2 команды)**

Попробуйте разгадать кроссворд:

*По вертикали:* 1. Праздник спортивных игр в современности.
2.Награда победителю Олимпийских игр в Древней Греции.
3.Вид спорта, входящий в пятиборье.
4. Спортивный снаряд дискобола.
5. Спортивный снаряд для метания.
6. Вид спорта, в котором участникам обматывали руки кожаными ремнями.
*По горизонтали:* 7. Повозка для соревнований, в которую запряжена четверка лошадей.
8. Состязания из пяти видов спорта.
9. Обряд, который совершают в первый день Олимпийских игр.
10. Соревнования на ипподроме.
11. Главный результат, к которому стремились все участники Олимпийских игр.

 - Ребята, сколько неразгаданных вопросов осталось?

 - Ответы на неразгаданные вопросы мы попытаемся найти в течение урока,

и в конце урока непременно разгадаем этот кроссворд.



С какой темой связаны эти вопросы?

**Учитель:**

Ну, что ж, друзья, в добрый час!

Сегодня мы проводим Олимпийские игры, но не простые, а математические. Проверим и физическую закалку, и математическую смекалку наших спортсменов-математиков.

И так, тема нашего урока «Экскурс в историю Олимпийских игр и десятичные дроби. Математические Олимпийские игры»

Учитель, используя слайды презентации, рассказывает об Олимпийских играх Древней Греции.

1)64,9-40-9= 8)65,4-50= 14)30000-0,01=

2)0,2\*2,6= 9)2\*0,12= 15)30\*10=

3)80:0,16= 10)66:1,1= 16)1,6\*0,02=

4)250+700= 11)1000-0.1= 17)88:0,2=

5)0,8\*0,08= 12)99,9+1= 18)1000-560=

6)560:0,7= 13)200+600=

7)10\*8=

25,9-б 15,4-в 100,9-с

0,52-ы 0,24-ы 800-и

500-с 60-ш 29999,99-л

950-т 999,9-е 300-ь

0,064-р 0,032-н

800-е 440-е

Какая фраза получилась? Правильно!

**«Быстрее, выше, сильнее!!!»**

 Кто знает, когда был принят этот девиз олимпийских игр?

Этот девиз Олимпийских игр был принят в 1920 году.

А какой девиз был раньше у олимпийских игр?

«Главное не победа, а участие».

**Следующий вид спорта у нас на олимпиаде – гимнастика**.

Все задачи этого конкурса записаны на слайдах, демонстрируются и во время конкурса:

**1.**Три пары спортсменов при выступлении показали приблизительно равные результаты: 36,7; 36,716: 36,71 определите, как определились их места?

 Проверьте свои результаты: 1м – 36,7 2м- 36,71 3м -36,716

**2.** У каждого фигуриста есть свои рекорды по оценке судьями их выступлений в баллах, запишите рекорды Евгения Плющенко двести сорок одна целая и восемьдесят сотых и Ирины Слуцкой сто девяносто шесть целых шесть сотых.

Проверьте свои результаты: 241,80 и 196,06

**3.** Вычислить устно. Записать на листочке только ответ и соответствующую ему букву.

*1участник*

1. 13,8+5,2=
2. 15,3+6,7=
3. 2,6-0,8=
4. 3,8-1,9=
5. 0,36: 6=

 *2 участник*

1. 0,48: 12=
2. 4,1· 7=
3. 3,4 · 2 =
4. 7,3· 10=
5. 0,12 · 100=

*3 участник*

1. 4,4+12,6=
2. 5,2· 3=
3. 5,5-2,7=
4. 5,6· 100=
5. 6,4: 8=

19 ф 22 и 0,1 и 0,06 р 1,8 г 18 т 6,8 е 0,0 ы 1,9 у 15,6а 28,7о 2,8 н 1а 12 а 560 и 0,04 н 0,8 е 73 к

 Проверьте свои результаты:

 *1участник*

1. 13,8+5,2= 19 ф
2. 15,3+6,7= 22 и
3. 2,6-0,8= 1,8 г
4. 3,8-1,9= 1,9 у

10)0,36: 6= 0,06 р

 *2 участник*

1. 0,48: 12= 0,04 н
2. 4,1· 7= 28,7 о
3. 3,4 · 2 = 6,8 е
4. 7,3· 10= 73 к

10) 0,12 · 100= 12 а

*3 участник*

 1) 4,4+12,6= 18 т

 2) 5,2· 3= 15,6 а

 3) 5,5-2,7= 2,8н

 4) 5,6· 100= 560 и

 5) 6,4: 8= 0,8е

Получилось: фигурное катание

**4**. Решив уравнение, вы узнаете:

1)В каком веке появились первые коньки?

2) В каком году разработаны первые правила для фигуристов?

3) Когда состоялось первое состязание по фигурному катанию ?

1)(1,5 х +24,8) · 2=88,6

2) ( у : 0,2 +29) · 0,01=87,39

3) (а · 0,2 – 354) : 0,5=44,8

 Проверьте свои результаты:

*1 участник*

 1,5 х + 24,8=88,6 : 2

1,5х +24,8 = 44,3

 1,5 х = 44,3 -24,8

1,5 х =19,5

 х = 19,5 : 1,5

 х =13

*2 участник*

 У : 0,2 + 29 = 87,39 : 0,01

 у: 0,2 + 29 = 8739

у: 0,2 = 8739 – 29

 у: 0,2 = 8710

 у = 8710 · 0,2

 у = 1742

 *3 участник*

 a· 0,2 -354 = 44,8 · 0,5

 а · 0,2 -354 = 22,4

 а · 0,2 = 22,4 + 354

 а · 0,2 = 376,4

 а = 1882

Первые коньки появились в 13 веке в Голландии, что дало мощный толчок развитию этого вида спорта.

 Первые правила для фигуристов разработаны в 1742 в Эдинбурге (Шотландия).

Первое состязание по фигурному катанию в Европе среди мужчин состоялось в 1882 в Вене.

**5.**Найдя значение выражения, вы узнаете, когда впервые соревнования по фигурному катанию были включены в программу Олимпийских Игр?

1) 6,42 · 0,2 : 0,4 +15,79 =

 2) 5,75 · 0,3: 0,5- 3,45=

3) 7,31· 0,6 : 0,2 -13,93=

Проверьте свои результаты:

*1участник*

6,42· 0,2 = 1,284 1,284: 0,4 = 3,21 3,21+15,79 = 19

 *2 участник*

5,75· 0,3 = 1,725 1,725: 0,5 = 3,45 3,45- 3,45 = 0

*3 участник*

 7,31· 0,6 = 4,386 4,386: 0,2 = 21,93 21,93 - 13,93 = 8

Получилось: 1908

**Следующий вид спорта у нас на олимпиаде – это прыжки в длину**

Участники каждой команды выполняют математическое задание. Считается сумма длин всех прыжков каждой команды. Учитывается правильность и скорость выполнения всех заданий.

**6.** Первой трехкратной чемпионкой Олимпиады стала …?

 1) 0,8 + х = 0,91 5) х – 8,3 = 3,5

2)6,81 – х = 58 6) 10 – х = 9,85

3) 7,62 + 8,9 = 7) 6,52 + 3,8=

4) 50- 2,38 =  8) 1,2+ 12,37 =

0,11 с 11,8 х 0,15 е 16,52 н 47,62 я 1,01 о 13,57 и 10,32 н

 Проверьте свои результаты:

1) 0,8 + х = 0,91 5) х – 8,3 = 3,5

 х = 0,91- 0,8 х =3,5+8,3

 х = 0,11 с х = 11,8 х

2) 6,81 – х= 58 6) 10 – х = 9,85

 х = 6,81 – 58 х = 10 – 9,85

х = 51,19 о х = 0,15 е

3) 7,62 + 8,9 = 16,52 н7) 6,52 + 3,8=10,32 н

4) 50- 2,38 = 47,62 и 8) 1,2+ 12,37 = 13,57 и

Первой трехкратной чемпионкой Олимпиады стала Сони Хени.

**7.** Найдя значение выражения, вы узнаете, сколько наград завоевали Ирина Слуцкая и Евгений Плющенко?

 1) 98- ( 23,7- 18,85) – 29,15=

 2) 158 – 14,3- ( 8,7+56)=

 Проверьте свои результаты:

1) 98- ( 23,7- 18,85) – 29,15= 64

2) 158 – 14,3- ( 8,7+56)= 79

Евгений Плющенко завоевал 64 медали,

Ирина Слуцкая завоевала 79 медалей.

**8.** Решив уравнение, вы узнаете, в каком году наши фигуристы дебютировали на Олимпиаде, где Нина и Станислав Жук заняли почетное шестое место?

1) (Х · 0,05 -1,2) : 0,6= 3

 2) (У · 0,04 +2,44) : 0,8= 4

 Проверьте свои результаты:

 1)( Х · 0,05-1,2): 0,6= 3

 Х · 0,05 -1,2 =3 ·0,6

 Х · 0,05 -1,2 = 1,8

 Х · 0,05 = 1,8+1,2

 Х · 0,05 = 3

 Х = 3: 0,05

 Х = 60

2. (У · 0,04+2,44) : 0,8= 4

 У · 0,04 +2,44= 4 · 0,8

 У · 0,04 +2,44 = 3,2

 У · 0,04 = 3,2 – 2,44

 У · 0,04 = 0,76

 У = 0,76 : 0,04

 У = 19

60; 19

Нина и Станислав Жук дебютировали на Олимпиаде в 1960 году.

**9.** Мелодия, ставшая своеобразным фирменным знаком Родниной и Зайцева и часто венчавшей их показательные выступления

1) 0,2 · 0,3=

2) 0,18 · 0 =

3) 1,26: 3 =

4) 5,25 : 5 =

5) 1,3 · 2 =

6) 8,4 : 2 =

7) 3,6 : 4 =

1,05 и 0,42 л 2,6 н 0,9 а 0 а 0,06 к 4,2 к

Проверьте свои результаты:

1) 0,2 · 0,3= 0,06 к

2) 0,18 · 0 = 0 а

3) 1,26: 3 =0,42 л

4) 5,25 : 5 =1,05и

5) 1,3 · 2 = 2,6 н

6) 8,4 : 2 =4,2 к

7) 3,6 : 4 = 0,9 а

**Калинка**

**Рефлексия.**

А теперь вернёмся к началу урока и заполним пустые ячейки в кроссворде.

*По вертикали:* 1. Праздник спортивных игр в современности.
2.Награда победителю Олимпийских игр в Древней Греции.
3.Вид спорта, входящий в пятиборье.
4. Спортивный снаряд дискобола.
5. Спортивный снаряд для метания.
6. Вид спорта, в котором участникам обматывали руки кожаными ремнями.
*По горизонтали:* 7. Повозка для соревнований, в которую запряжена четверка лошадей.
8. Состязания из пяти видов спорта.
9. Обряд, который совершают в первый день Олимпийских игр.
10. Соревнования на ипподроме.
11. Главный результат, к которому стремились все участники Олимпийских игр.

-Кто сегодня все задания выполнил правильно и получает золотую медаль? Серебряную медаль? Выставляет оценки.

-Захотелось ли кому-нибудь всерьез заняться спортом и тоже прославить нашу страну?

**Учитель математики**

- Какие задания были сложными?

- Понравилась или не понравилась такая форма урока?

**Домашнее задание:**

**1.**А на дом я задаю вам составить три задачи о любом олимпийском виде спорта

 Не бойтесь, дети, дождя и стужи

 Почаще приходите на стадион.

 Кто с детских лет со спортом дружит

 Всегда здоров, красив, ловок и силен.

 Будьте здоровы!!!

Молодцы! Спасибо за урок!