**Диагностическая работа по русскому языку 7 класс**

**Вариант 1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество) (класс, буква)

*Инструкция для обучающихся*

*Перед Вами задания по русскому языку. На их выполнение отводится* ***60*** *минут. Внимательно читайте задания.*

**Часть I**

***Ответами к заданиям 1-19 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в ответ без пробелов, запятых и других знаков препинания.***

**1.Найдите неверное название буквы русского алфавита.**

**1) к – «ка» 2) н – «эн» 3) ш – «ша» 4) щ – «ще»**

**2. Укажите ряд, в котором даны однокоренные слова.**

**1) море – моряк**

**2) моря – по морю**

**3) морской – морскими**

**4) у моряка – моряку**

**3. Напишите, как называетсятермин – «яркое, образное определение».**

**Рядом выпишите примериз предложения.**

***Пчелиный мёд привезли с пасеки свежий, янтарный.***

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выполните задания 4-10 к предложениям.**

***1)Соберём урожай и скажем: «Прощай, чисто полюшко!»***

***2) Вокруг цветущей яблони летают разные насекомые: пчёлы, шмели, бабочки.***

***3) Зажглись огни и в небесах взошла луна.***

***4) «Много ли грибов нашли?» – поинтересовался лесник.***

***5) Лес замолкает, когда наступают дни поздней осени.***

***6) Около школы ребята подмели дорожки и полили цветы.***

**4. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Ответ запишите цифрой.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Найдите предложени(-е, -я) с обращением. Ответ запишите цифр(-ой, -ами).**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Найдите предложения, в которых есть однородные члены. Ответ запишите цифрами.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Укажите номерасложных предложений.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Найдите простые предложения и укажите их номера.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.Выпишите из предложений с прямой речью подлежащ(-ее, -ие).**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Из предложений 1 -2 выпишите дополнени(-е,-я).**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11.Выпишите слово, в котором нет пропущенной буквы.**

**грус\_ный, ус\_ный, чу\_ство, трос\_ник, вес\_ник, пас\_бище, искус\_ный**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Выпишите слово, в котором есть Ъ.**

**с\_ёжиться, в\_юга, бул\_\_он, сер\_ёзность, скам\_я, с\_узить, п\_еса**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Выпишите слово, в которомна конце приставки пишется буква С.**

**ра\_щедриться, ра\_жать, ра\_звонить, ра\_менять, ра\_резать, бе\_вкусный, и\_гнать**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Укажите ряд, в котором все слова пишутсяс буквой А.**

**1)д\_лина, ост\_новка**

**2)к\_чели, г\_стинцы**

**3)сокр\_тить, заб\_леть**

**4)ув\_жать, препод\_ватель**

**15. Найдитесуществительное, образованное приставочно-суффиксальным способом.**

**1) соавтор 2) подорожник 3) выходы 4) пробуждение**

**16. Выпишите прилагательное с одной -Н-.**

**ками\_ый, экскурсио\_ый,огне\_ый, овчи\_ый, шерстя\_ой**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. Укажите номер предложения, в котором НЕ с прилагательным пишется раздельно.**

**1) День стоял (не)жаркий, а весьма прохладный.**

**2) Озеро было (не)глубокое, но большое.**

**3) (Не)громкое чтение сказки усыпило малышей.**

**4) (Не)брежная работа вызывает недоумение.**

**18. Выпишите глагол в форме 3 л. мн. ч., в котором на месте пропуска пишется буква У(Ю).**

**Они кле\_т, стро\_т,се\_т, привоз\_т, дыш\_т**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. Укажите предложение, в котором на месте пропускапишется-ТЬ.**

**1) Школьники начали готови\_ся к экзаменам.**

**2) После девятого класса он учи\_ся в лицее.**

**3) Спортсмен всегда надее\_ся на успех.**

**4) Удас\_ся ли мне сегодня дописать сочинение?**

**Часть II**

***Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком в работе или черновике рядом с номером каждого задания (№№ 20-25). В ответ запишите только ответы, как требует задание, без пробелов и знаков препинания.***

**Прочитайте текст и выполните задания 20-25.**

**(1)Воеваллейтенант Егор Дрёмов, покуда не случилось с ним несчастье. (2)Во время Курского побоища, когда фашисты уже истекали кровью и дрогнули, его танк был подбит снарядом, двое из экипажа тут же убиты, от второго снаряда танк загорелся. (3) Водитель Чувилёв, выскочивший через передний люк, опять взобрался на броню и успел вытащить лейтенанта, – он был без сознания, комбинезон на нём горел. (4)Едва водитель оттащил лейтенанта, танк взорвался с такой силой, что башню отшвырнуло метров на пятьдесят. (5)Чувилёв кидал пригоршнями рыхлую землю на лицо лейтенанта, на голову, на одежду, чтобы сбить огонь. (6)Потом пополз с ним от воронки к воронке на перевязочный пункт… (7)ЕгорДрёмов выжил и даже не потерял зрение, хотя лицо его было так обуглено, что местами виднелись кости. (8)Восемь месяцев он пролежал в госпитале, ему делали одну за другой пластические операции, восстановили и нос, и губы, и веки, и уши. (9)Через восемь месяцев, когда были сняты повязки, он взглянул на своё и теперь не на своё лицо. (10)Медсестра, подавшая ему маленькое зеркальце, отвернулась и заплакала.**

***(По А.Толстому)***

**20.Укажите, какой заголовок наиболее точно подходит к содержанию текста.**

**1)Гибель экипажа танка.**

**2)Подвиг водителя Чувилёва.**

**3)Мастерство хирургов военного госпиталя.**

**4)Новое лицо Егора Дрёмова.**

**21.В каком варианте ответа содержится правильноеобъяснениефрагмента текста«он взглянул на своё и теперь не на своё лицо»(предложение 9)?**

**1)Война всегда меняет лица солдат.**

**2)За восемь месяцев Егор Дрёмов отвык от своего лица.**

**3)Лицо стало чужим и неузнаваемым из-за многочисленных пластических операций.**

**4)Восемь месяцевгоспиталя изменили Егора: он повзрослел и похудел.**

**22.В каком из приведённых ниже предложений верно передана информация, содержащаяся в тексте?**

**1) Водитель танка Чувилёв не успел спасти всех членов экипажа танка.**

**2)Танк взорвался от пожара, вспыхнувшего после попаданий в него вражеских снарядов.**

**3)Медсестра заплакала от радости, что Егор Дрёмов наконец выздоровел.**

**4)За восемь месяцев хирурги госпиталя полностью восстановили Егору Дрёмову его прежнее лицо.**

**23.Какое утверждение является вернымдля предложения (3)?**

**(*3)Водитель Чувилёв, выскочивший через передний люк, опять взобрался на броню и успел вытащить лейтенанта, – он был без сознания, комбинезон на нём горел.***

**1) В предложении представлено повествование.**

**2) В предложении представлено только описание.**

**3) В предложении представлено рассуждение.**

**4) В предложении представлено повествование с элементами описания.**

**24. Выберите и выпишите одно из перечисленных ниже слов, которое не относится к военной лексике в данном тексте.**

***операция, лейтенант, экипаж, люк*.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**25. Определите стиль текста.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Диагностическая работа по русскому языку 7 класс**

**Вариант 2**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество) (класс, буква)

*Инструкция для обучающихся*

*Перед Вами задания по русскому языку. На их выполнение отводится* ***60*** *минут. Внимательно читайте задания.*

**Часть I**

***Ответами к заданиям 1-19 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в ответ без пробелов, запятых и других знаков препинания.***

1.Найдите неверное название буквы русского алфавита.

1) л – «эль» 2) р – «рэ» 3) н – «эн» 4) ш – «ша»

2. Укажите ряд, в котором даны однокоренные слова.

1) зелень – в зелени

2) зелёный - зеленеет

3) зелёным - зелёная

4) зеленеть - зеленел

3. Напишите, как называется **термин**– « яркое, образное определение».

Рядом выпишите пример из предложения.

*На лугу роса утренняя, прозрачная, хрустальная.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выполните к предложениям задания 4-10.**

*1) Налетел ветер и жёлтыми листьями покрыл улицы, дорожки в саду.*

*2) В лукошке лежали разные грибы: лисички, подберёзовики, опята.*

*3) Море шумело и волны разбивались о скалы.*

*4) «Вы помните свои детские игры, забавы, шалости и огорчения?» – поинтересовался вожатый.*

*5) Строители начнут в школе ремонт, когда закончится учебный год.*

*6) «Смотри, мама, какие мне книги подарили!» - с порога сказал Серёжа.*

4. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Найдите предложени(-е, -я) с обращением. Ответ запишите цифр(-ой, -ами).

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Найдите все предложения, в которых есть однородные члены. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Найдите все сложные предложения и укажите их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Найдите простые предложения и укажите их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Выпишите из предложений с прямой речью подлежащ(-ее, -ие).

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Из предложений 1-2 выпишите определени(-е,-я).

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Выпишите слов(-о, -а), в котор(-ом, -ых) нет пропущенной буквы.

ненас\_ный, окрес\_ный, чудес\_ный, извес\_ный, доблес\_ный, аген\_ство, влас\_ный

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Выпишите слово, в котором есть Ъ.

п\_едестал, почтал\_он, вороб\_и, ател\_е, с\_экономить, под\_ёмник, обез\_яна

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Выпишите слово, в котором на конце приставки пишется буква З.

ра\_чистить, ра\_царапать, бе\_толковый, бе\_форменный, бе\_вкусный, в\_крикнуть, в\_плеск

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с буквой О.

1)к\_роткий, пок\_рить

2)п\_лезный, укр\_шение

3)прогл\_тить, просл\_влять

4)пост\_ять, ув\_жать

15. Выберите существительное, образованное приставочно-суффиксальным способом.

1) пригород 2) уточнение 3) взлёты 4) подстаканник

16. Выпишите прилагательное с одной -Н-.

лебеди\_ый, стари\_ый, балко\_ый, клюкве\_ый, станцио\_ый

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Укажите ряд, в котором НЕ с прилагательным пишется раздельно.

1) Наконец-то он приобрёл (не)большой, но вместительный портфель.

2) За высоким забором оказался вовсе (не)высокий дом.

3) (Не)интересный фильм испортил воскресный вечер.

4) (Не)настная ночь наконец-то закончилась.

18. Выпишите глагол в форме 3 л. мн. ч., в котором на месте пропуска пишется буква У(Ю).

Они бор\_тся, вскоч\_т, объяв\_т, леч\_т, пен\_тся

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Укажите ряд, в котором на месте пропускапишется-ТЬ.

1) Мой одноклассник учи\_ся играть на гитаре.

2) Смея\_ся громко во время разговора неприлично.

3) Хоче\_ся хорошо знать иностранный язык.

4) Пловцы соревную\_ся в новом бассейне.

**Часть II**

*Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком в работе или черновике рядом с номером каждого задания (№№ 20-25). В ответ запишите только ответы, как требует задание, без пробелов и знаков препинания.*

**Прочитайте текст и выполните задания 20-25.**

1)Берлин капитулировал 2 мая, в три часа дня.2)В эти исторические минуты наша опергруппа находилась в полуразрушенном здании государственной тайной полиции. 3)Большинство документов фашисты успели вывезти либо уничтожили.4)Лишь на одном этаже были обнаружены невесть как уцелевшие шкафы с делами и огромная картотека. 5)Во дворе гестапо стоял высокий грузовик. 6)Задний борт был откинут – в кузове из-под брезента виднелись труп офицера в чёрном эсэсовском мундире и увязанные в пачки толстые дела и папки. 7)Солдат неловко забрался в кузов и подтащил связки к самому краю. 8)Я в каком-то оцепенении листал бумаги, просматривая папку за папкой, не замечая мочившего нас дождя. 9)Взглянул в машинально открытую папку – и сердце моё сжалось: с фотографии, приклеенной к бланку, на меня смотрел мальчик 10-12 лет.10)Ясразу узнал Ивана Буслова по скуластому лицу и большим, широко расставленным глазам. 11)Он смотрел исподлобья, сбычась, как тогда, при нашей первой встрече в землянке на берегу Днепра. 12)На левой щеке ниже скулы темнел кровоподтёк… 13)«На допросах держался вызывающе: не скрывал своего враждебного отношения к немецкой армии… 14)В соответствии с директивой от 11ноября 1942 года расстрелян 25.12.43 г. в 6.55».

*(По В.Богомолову)*

20.Укажите, какой заголовок наиболее точно подходит к содержанию текста. Ответ запишите цифрой.

1) Падение Берлина.

2) Грузовик с гестаповским архивом.

3) Знакомое лицо.

4) Папка с делом юного героя.

21.В каком варианте ответа содержится правильное объяснение фрагмента текста «и сердце моё сжалось…» (предложение 9)?

1)Сердце рассказчика сжалось от вида избитого мальчика на фотографии.

2)Так всегда бывает, когда видишь знакомое лицо.

3) Рассказчик не ожидал увидеть в папке фотографию ребёнка.

4)Рассказчик понял, что мальчика нет в живых, раз он попал в гестапо.

22.В каком из приведённых ниже предложений верно передана информация, содержащаяся в тексте?

1) Фашисты успели уничтожить или вывести все документы, свидетельствующие о деятельности гестапо.

2)Офицер в эсэсовском мундире вывозил на грузовике остатки архива.

3) Среди документов оказалась папка с делом на юного патриота, которого когда-то знал рассказчик.

4)Фотография мальчика была сделана в землянке на берегу Днепра.

23.Какое утверждение является неверным?

1)В предложении №6 представлено описание.

2) В предложении №7 представлено повествование.

3)Содержание предложения №4 противопоставлено содержанию предложения №3.

4) В предложении №9 представлено рассуждение.

24. Укажите номер предложения, в котором содержится словосо значением«Тайная государственная полиция в фашистской Германии».

25.Определите стиль прочитанного текста.