**Урок русского языка**

По программе КОУ 8вида 2 класс

Учебник, авторы: Якубовская Э.В, Павлова Н.В. 2 класс для коррекционных учреждений 8 вида

**Тема:** Различие слов, обозначающие один или несколько предметов.

**Задачи:** - учить различать слова, обозначающие один или несколько предметов, закрепить умение задавать вопросы к словам, обозначающим предмет, закрепить навык написания словарных слов.

- коррекция процессов мышления на основе упражнений в анализе, синтезе, классификации.

- воспитание мотивации к учению.

**Оборудование:** словарные слова в картинках, буквы на прищепках, предметные картинки, карточки слов и предложений, учебные принадлежности.

**Ход урока.**

1. Организационный момент. Положительный настрой на работу.

Пальчиковая гимнастика:

 – работа с резинками;

- кинезиологические упражнения ***( регулярное выполнение данных упр.синхронизирует работу полушарий, улучшает мыслительную деятельность, способствует улучшению процессов памяти и внимания, облегчает процесс освоения чтения и письма)***

Упражнения «Колечко», «Лезгинка», «Кулак, ребро, ладонь», «Ухо - нос».

3.Словарная работа:

- Раздели картинки на две группы. У ребенка картинки с написанными словарными словами. Он должен разделить картинки на живые и неживые предметы.

- На какие две группы разделил? Подбери к каждой группе вопрос. Кто? Что? Сделай вывод.

- Внимательно прочитай каждое слово, обрати на опасные места в словах. Что ты еще можешь сказать про все эти слова? Это словарные слова

Я заменю слова – картинки, только картинками, запиши по два любых слова из каждой группы в два столбика

Кто? Что?

4.Физ.минутка. «Буратино»

5. Введение в тему.

- Посмотри на картинки, покажи и назови один предмет на рисунке, много таких предметов. Составь схему слова к каждой картинке из прищепок, сколько слогов, поставь ударение.

 - Составь слова из прищепок. Каким словом назван один предмет? Каким словом названо много предметов? Сравни слова. Чем слова похожи чем отличаются? Поменялось количество предметов, что изменилось в написании слов?

- Поставь вопрос к словам. Запиши их под заголовками.

**Один предмет Много предметов**

**(….?) ………… (…..?) ………………….**

**-** Письмо под диктовку: ворона, слива

- Меняется количество предметов, а вопрос изменяется? Учимся различать слова, которые обозначают один или несколько предметов.

6.Физ.минутка.

7. Закрепление.

- Составь из предложений текст. Проверь себя. 1. 2.3.4.5.

Ребята лепили из глины фрукты. Вот слива. Вот яблоко. Есть вишня и персик. Теперь в классе, как в саду.

- Прочитай выделенные слова. Сколько предметов обозначает каждое выделенное слово? Измени (подбери) выделенные слова так, что бы они обозначили много одинаковых предметов.

- Прочитай теперь текст. Почему класс стал похож на сад?

- Спиши текст.

8. Итог урока. Рефлексия.

 – С какими словами продолжаем работать на уроках (со словами обозначающим предмет).

- как сегодня изменяли слова – предметы? Что меняется у слов? (предметов было много и один, меняется последняя буква).

9.Оценивание. Д/З стр.110 упр2