**Интеллектуальный марафон «Эрудиты,вперед!».**

(сценарий открытого мероприятия для учащихся 5-8 классов)

**Составили и провели:** Скворцова Л.М., Туктарова Е.И.

**Дата проведения**: 14.10.2015.

**Место проведения**: интерактивный класс.

**Цели:**

1. Повышение общей осведомленности и образованности учащихся;

2. Формирование и развитие интеллектуальных способностей учащихся, инициативности, любознательности;

3. Воспитание уважительного отношения к сопернику, умения объективно оценивать свои и чужие знания.

**Задачи:**

**-образовательные:** углубить и закрепить знания в различных областях; обогатить лексический запас учащихся;

**-развивающие:** развитие умения применять на практике полученные знания; развитие любознательности и познавательного интереса; развитие ассоциативного мышления, памяти, внимания, воображения; развитие сообразительности, быстроты реакции в принятии решений; совершенствование речевых навыков, умения обосновывать и аргументировать свою точку зрения; развитие творческой активности детей; развитие коммуникативных умений и навыков;

**-воспитательные:** чувства коллективизма, атмосферы сотрудничества в процессе совместной деятельности.

**Форма проведения:** игра.

**Оборудование:**

* интерактивная доска, проектор;
* таблички с названиями команд;
* бумага и ручки для записей;
* песочные часы на 1 минуту, 3 минуты;

**Ход мероприятия.**

 Добрый день, дорогие друзья! Мы рады вас видеть!

 *Фридрих Шиллер*, немецкий философ, живший в 18 веке, сказал: *«Утраченную минуту не может вернуть даже сама вечность».*

 Определить, что такое время, очень трудно. Над его загадкой еще с древних времен бьются самые светлые умы человечества. Великая Тайна Времени определяется его властной ролью в жизни человека и уникальными свойствами: вездесущностью, объективностью, протяженностью, необратимостью.

 Каждый миг нашей жизни, каждая прожитая секунда единственна, потому что она уже никогда-никогда не повторится, ведь время течет только в одну сторону от прошлого к будущему. Настоящее есть лишь краткий, едва уловимый миг, поэтому так важно ценить его, успеть наполнить добрыми делами и полезными занятиями.

 Как правильно расходовать время? Как научиться им управлять?

 Сегодня мы посвящаем наш интеллектуальный марафон «Эрудиты, вперед!» ВРЕМЕНИ (музыка «Время вперед»).

 В игре вам встретятся вопросы, так или иначе связанные со временем. Вам поможет чувство юмора, эрудиция, смекалка, находчивость, знание школьной программы и не только. Придется вспомнить то, что вы изучали в школе почти восемь лет. Но будьте внимательны — возможны подвохи и ловушки. Игра состоит из нескольких конкурсов. Там, где необходимо, команда, посоветовавшись, быстро дает свой вариант ответа. Будьте внимательны, дружны и тактичны. За каждый правильный ответ команда получает один жетон.

 До того как начнется игра, выберем название команды и капитанов команд……………………………..(название команды, связанное с понятием «ВРЕМЯ»).

 Представим жюри, которое будет вас оценивать……………………..

 Итак, всех участников конкурса, болельщиков и гостей мы поздравляем с началом игры и желаем отличного настроения!

 *Сегодня мы проводим марафон*

 *Проверит наши знанья он.*

 *Как это интересно - много знать!*

 *Всем друзьям свои уменья показать!*

 *К интеллектуальным конкурсам готовы?*

 *Вперед, друзья! К победам новым!*

***«Временная викторина»***

*Вопросы:*1. Что означает выражение время собирать камни»? *(Подводить итоги)*
2. Где на Земле самые длинные сутки? *(Сутки везде одинаковые)*

3. Кто автор этой крылатой фразы: «Счастливые часов не наблюдают». *(А. С. Грибоедов)*
4. Что означает выражение «звездный час? *(Момент высшего подъема, напряжения)*
5. Как были устроены солнечные часы и чем они были неудобны?

*(Они имели привычный для нас внешний вид: циферблат с 12 делениями, но вместо стрелок – колышек, который отбрасывал тень. Такие часы могли показывать время, только если на небе светило солнце)*

6. Кто автор сказки «Двенадцать месяцев? *(С.Я. Маршак)*
7. Почему мы говорим «ждать битый час»?

*(У римлян еще до часов с боем был раб, который должен был зорко следить за показаниями солнечных и водяных часов и вовремя подавать звуковой сигнал)*8. Что такое часовой пояс?

*(Один из 24 поясов, разделяющих поверхность Земли, занимающих каждый 15° по долготе и во времени последовательно отличающихся друг от друга на 1ч)*

9. Какой пес имел обыкновение носить на лапе часы?

*(Артемон - персонаж сказки А. Толстого Золотой ключик, или Приключения Буратино)*

10. Объясните смысл выражения «Час от часу не легче».

(*Так говорят о появлении все новых неприятностей, трудностей)*

***«Времени круг»***

Проводится блиц-опрос команд. Если команда ошибается, то вопросы переходят соперникам.

Вопросы:

1. Часы — это прибор для измерения… *(времени)*2. «Что идет, не двигаясь с места»? *(часы)*

3. Часы бывают песочные, …*(водяные, механические и др.)*4. «Старинные часы» - эту песню пела… *(А. Пугачева)*5. Будильник - это часы с чем? *(со звонком)*
6. Бывают часы с какой птицей? *(с кукушкой)*7. Биологические часы - внутри кого? *(человека)*8. За отличную армейскую службу офицеров награждают часами… *(«командирскими»)*
9. В году сколько месяцев? *(12)*10. Самый короткий месяц – это… *(февраль)*
11. Каждое время года представлено сколькими месяцами? *(тремя)*12. «Март» - название картины … *(Левитана)*
13. Самый жаркий месяц… *(июль)*

14. «Месяц в деревне» - пьеса… *(И.С. Тургенева)*
15. Продолжи пословицу «Минута час ...» *(бережет)*

***Конкурс капитанов. «Весёлые вопросы»***

1.Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается… (не два, а шесть)

2.Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно… (не пять, а четыре)

3.Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается… (не два, а три)

4.Говорил учитель Ире, что два больше, чем… (один, а не четыре)

5.Меньше в десять раз, чем метр, всем известно… (дециметр)

6.Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно … (две, а не три)

7.У меня собачка есть, у нее хвостов аж… (один, а не шесть)

8.У доски ты говори, что концов у палки… (два, а не три)

9.Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит… (не единица, а пять)

10.На уроках будешь спать, за ответ получишь… (два, а не пять)

11.Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -… (не две, а четыре)

12.Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего… (пять, а не четыре).

 А сейчас немного отдохнем и посмотрим **«ЕРАЛАШ»**. А жюри подведет промежуточные итоги. Отчет жюри после просмотра.

Продолжим игру. Следующий конкурс **Собери пословицу**

*Варианты пословиц:*

Время дороже ... (золота).
Не спеши языком, ... (торопись делом).
Поспешишь - ... (людей насмешишь).
День да ночь - ... (сутки прочь).
Воробей торопился, ... (да маленький уродился).
Век живи - ... (век учись).

Не откладывай на завтра то, ... (что можно сделать сегодня).
День долог, ... (а век короток).
Летний день год ... (кормит).
Тише едешь - ... (дальше будешь).
Век прожить - ... (не поле перейти).
Год легок, ... (да час тяжел).

***«Хотите - верьте, хотите – нет»***
1. Верите ли вы, что слово «неделя» восходит к глаголу «не делать»?

*(Да. Неделей в Древней Руси называли воскресенье, т.е. свободный от работы день, день отдыха.)*

2. Верите ли вы, что первыми часами, которыми пользовались люди, были песочные? *(Нет, водяные.)*

З. Верите ли вы, что раньше по главной площади древнегреческого города Афины бегали люди-часы и сообщали желающим, который час?

*(Да. Они узнавали время по единственным в городе солнечным часам и за мелкую монету сообщали, который час.)*

4. Верите ли вы, что раньше люди носили часы на ноге?

*(Да. Человек носил песочные часы, пристегнув их к ноге ниже колена. Лучший песок для таких часов был из толченого мрамора.)*

5. Верите ли вы, что китайцы первыми в Древности научились определять время по расположению звезд?

*(Нет, звездными часами пользовались египтяне. Они наблюдали за прохождением звезд на ночном небе через меридиан. И далее звездной карте и таблицам, в которых указывалось месторасположения конкретной звезды по часам, определяли время.)*

6. Верите ли вы, что для определения времени его можно взвешивать?

*(Условно говоря, да. Таким быв принцип устройства часов в Древнем Китае. Вода вытекала из чаши и накапливалась в сосуде, установленном на весах. Стрелка весов передвигалась на очередную «ке» - древнекитайскую меру времени - 100 мин в переводе на наше исчисление. Получалось, что на этих часах-весах сто минут весят примерно 400 г.)*

7. Верите ли вы, что китайцы пользовались не только водяными, но и огневыми часами и даже изобрели огневые часы-будильник?

*(Да, это так. Палочку, сделанную из растертого в порошок дерева и смолы, поджигали с одного конца и помещали в чашу часов, где она медленно горела. Будильник мог разбудить человека, если предварительно подвешивали две гирьки над тем местом, куда огонь должен был подойти в назначенный час. Тогда нитка перегорала и гирьки со звоном падали в медный таз.)*

8. Верите ли вы, что кто-нибудь не мог продлить год?

*(Нет. Во времена Ю. Цезаря священник мог за хорошую плату самовольно продлить год. Строгого контроля в Риме тогда не было, что было выгодно, например, чиновникам, чтобы подольше оставаться в должности.)*

9. Верите ли вы, что время можно определять с помощью свечи?

*(Да. Так узнавал время испанский король Карл V. По всей длине свечи наносили 24 деления - столько, сколько часов в сутках. Свеча, сгорая, уменьшалась на одно деление в час, и слуга, следивший за свечами-часами, докладывал королю: Ваше Величество! Час прошел!)*

10. Верите ли вы, что есть чудесные часы, у которых нет ни стрелок, ни пружин, ни маятника, ни цифр на циферблате? И самое удивительное - их никто не видел.

*(Да. Это - биологические часы. Все живое носит в себе эти часы: рыбы, птицы, деревья, животные, человек.)*

11. Верите ли вы, что в календаре одного из народов мира есть месяцы с названиями «месяц дружбы», «месяц смены одежды», «месяц окончания дел»?

*(Да. Месяцы с такими названиями есть в японском календаре.)*

12. Верите ли вы, что выражения «много воды утекло» имеют непосредственное отношение к часам?

*(Да. Свыше 2,5 тысячи лет назад в Вавилоне, а позже в Греции и Риме появились водяные часы. Они представляли собой высокий узкий сосуд с отверстием в дне. Время измерялось вытекающей из сосуда водой, т.е. время текло. Отсюда и пошли эти выражения.)*

***«Цена одной минуты»***

О ценности времени в нашей жизни очень точно написал С.Я. Маршак:

*Мы знаем: время растяжимо.
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его.
Бывают у него застои,
А иногда оно течет
Ненагруженное, пустое,
Часов и дней напрасный счет.
Пусть равномерны промежутки,
Что разделяют наши сутки,
Но, положив их на весы,
Находим долгие минутки
И очень краткие часы.*

Вдумайтесь в эти факты:
*Сергей Рахманинов в 18 лет написал оперу «Алеко».

В 22-летнем возрасте Н.В.Гоголь написал «Вечера на хуторе близ Диканьки»,

В 23 года М.Шолохов написал 1-ю часть «Тихого дона».

Математик Эварист Галуа в ночь перед дуэлью в возрасте 21 года сформулировал важнейшие математические принципы.

В 24 года А.Блок написал «Стихи о прекрасной даме».

Академик В.А.Амбарцумян, один из основоположников теоретической астрофизики, в 14 лет окончил университет.

Математик Н. Лобачевский в 24 года стал профёссором. В 27 лет А.С. Грибоедов написал «Горе от ума».

В 27-летнем возрасте Сергей Эйзенштейн снял фильм «Броненосец «Потемкин».*Чтобы ценить время, полезно научиться «чувствовать» его, представлять, что можно успеть сделать в конкретный временной промежуток.

***Предлагаем задание, позволяющее определить цену и емкость одной минуты нашей жизни.***

 В течение 1 (3) минуты составить слова из букв предложенного слова. Например, ВРЕМЯПРЕПРОВОЖДЕНИЕ(используем песочные часы на 1мин или 3мин). Фоном для выполнения задания является музыка Свиридова «Время, вперед». По истечении одной минуты ведущий делает обобщение, сколько слов может составить команда за столь краткий миг.

Мы попросим наше уважаемое жюри подвести итоги интеллектуального марафона. А пока идет подсчет жетонов, посмотрим еще одну серию «Ералаша»…………….

Жюри объявляет результат. Награждение команд.

Всех благодарим за игру! Рады увидеться с вами снова!