Конспект урока русского языка

в 7 классе

Тема « Слитное и раздельное написание НЕ- с причастиями»

Учитель: Шаронова Ольга Витальевна

 МБОУ «Гимназия № 36» г.Иваново

2014 год

 **Тема:** Слитное и раздельное написание НЕ- с причастиями.

**Цель урока:**

 1) познакомить уч-ся с правилом написания не- с причастиями;

2) формировать навыки написания частицы не и приставки не-

в причастиях;

3) повторение написания не с существительными, прилагательными, глаголами;

4) повторение причастного оборота и выделение его запятыми;

5) развитие речи: работа над связным высказыванием на лингвистическую тему.

**Оборудование:** **:** мультимедийная установка, перфопапки для каждого ученика, раздаточный материал для

каждого уч-ся ( схемы), сигнальные карточки, учебник русского языка.

**Ход урока:**

 **I. Оргмомент. Постановка цели.**

 Проверка домашнего задания:

 1) сделать морфологический разбор двух слов из домашнего упражнения№131;

 2) Связный рассказ о знаках препинания при причастном обороте;

 **II. Синтаксическая пятиминутка.**

Учащиеся составляют схемы предложений.

а*) Горы, поросшие деревьями, резкими взмахами подняли свои вершины в синюю пустыню над нами. б) Контуры гор округлились, одетые теплой и ласковой мглой южной ночи. ( М.Горький).*

 Опрос уч-ся о знаках препинания при причастном обороте.

**III. Словарная диктовка**.

Уч-ся записывают, объясняя написание не с различными частями речи.

*Ничего не забудьте, нечем удивить, не терпит неправды, не преследовал неприятеля, ни в чем не участвовал; не широкая, а узкая река; неширокая, но рыбная река, невысокий дом; говорил не правду, а ложь; не слышится шороха, книга небольшая; книга не большая, а маленькая, негодовал, нелепость, небрежный.*

 В конце работы уч-ся делают вывод о написании Не с различными частями речи.( Работа по таблице ).

 **IV. Объяснение нового материала.**

Слово учителя:

 Не с причастиями пишутся

 слитно:

1) С полными причастиями, при которых нет пояснительных слов

 *Несделанное задание*

2) Если причастие без НЕ не употребляется

 *ненавидевший ложь.*

 Раздельно:

1) Если причастие имеет при себе зависимое слово

 *не сделанное мною задание*

2) Когда Не входит в состав усилительных отрицаний: далеко не, вовсе не, отнюдь не*. Отнюдь не решенная задача.*

3) Когда есть ( или подразумевается) противопоставление

 *Не написанная, а напечатанная работа*

4) С краткими причастиями

 *Не прочитана*

Работа по опорной схеме Т.Я.Фроловой ( стр.123 «Мы пишем без ошибок»)

 **V.Закрепление материала.**

 а) Упражнение 133 (выполняется под руководством учителя).

 б) Распространите причастия зависимыми словами. От страдательных причастий образуйте краткую форму.( работа у доски)

*Образец записи: не замеченная мною ошибка – ошибка не замечена мною.*

*Нераспустившийся цветок, непрочитанная книга, непрекращавшийся дождь, ненаписанное сочинение, нескошенный луг.*

в) Перестройте данные словосочетания, чтобы не стало частицей.

*Ненапечатанный роман, неподметенный пол, незасеянные поля, невыполненное поручение, нерассказанная легенда, непроверенная работа.*

 **VI. Составление связного рассказа о написании НЕ с причастиями.**

 Уч-ся составляют лингвистический рассказ, опираясь на таблицу, схему, наблюдения. (Опрос двух уч-ся).

 **VII. Индивидуальная работа по карточкам.**

( Слабые уч-ся работают у доски.)

 Карточка №1

(*Не) забываемый подвиг,(не)скошенное поле, (не) глубокая речонка, (не)приятель (не) обнаружен, задача (не)решенная, (не) исправленная вовремя ошибка, телефон (не) отремонтирован, (не) исследованные пространства.*

 Карточка №2

(*Не) исследованные учеными пространства, (не)оправданное волнение, (не)остывший ещё пирог, (не) успокоившееся море, (не) отправленная домой телеграмма, (не) погашенный костер, (не) с кем поделиться, скамейки (не) покрашены, письмо (не) отправлено, (не) брани и (не) хвали, (не)глубокая река.*

 **VIII. Работа с сигнальными карточками.**

 Красная- НЕ со словом пишется слитно, зеленая- раздельно.

*Недруг, нехороший, нездоровиться, не волк, не могуч, некрашеный, невспаханный, не обнаружен, неуверенный , невзгоды, вовсе не интересный,*

*не застеленная ещё, ничем не нарушаемая , не бояться, ненавидеть, неожиданное, далеко не красивый*.

 **IX. Подведение итогов урока, выставление оценок.**

 Домашнее задание: упр. 135, схемы, рассказ о написании Не со словами.