МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

БОРИСОГЛЕБСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУДОД БЦВР БГО

Е.В. Ларина

Рассмотрена на заседании методического совета (протокол № от )

**Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей**



Возраст детей: 5-18 лет

Автор: педагог-психолог МБОУДОД БЦВР БГО Ларина Т.Г.

г. Борисоглебск, 2015

**Пояснительная записка**

В современной системе дополнительного образования одним из ведущих направлений является работа с одаренными детьми. Одаренность – сложное многогранное понятие, включающее в себя как положительные, так и негативные проявления. К положительным можно отнести высокие способности в одном или нескольких видах деятельности, хорошо развитую познавательною сферу, нестандартное мышление, разнообразие интересов, целеустремленность и т.п. Но на фоне этого могут проявляться и негативные черты: замкнутость, чувство отчуждения, изоляция в группе сверстников, нестабильность интересов, неадекватная самооценка, слабое психофизическое здоровье, неврозы. В связи с этим в образовательный процесс одаренных детей необходимо включить психолого-педагогическое сопровождение.

**Цель психолого-педагогического сопровождения:** создание условий для гармоничного развития личности одаренного ребенка.

**Задачи:**

1. информирование родителей о методах и способах воспитания одаренного ребенка;
2. повышение психологической компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;
3. формирование адекватной самооценки одаренных обучающихся;
4. охрана и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе профилактика неврозов;
5. предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников.

Программа реализуется в течение учебного года. Включает в себя не только непосредственно работу с детьми, но и работу с родителями и педагогами.

**Формы работы:** психодиагностические методики, анкетирование, коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга, развивающие игры, деловые игры, групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, родительские собрания, педагогические лектории, педагогические советы.

**Ожидаемые результаты:**

1. достаточный уровень педагогической и психологической компетенции родителей и педагогов в работе с одаренными детьми;
2. развитые коммуникативные способности одаренных обучающихся;
3. повышение уверенности детей в себе и в своих способностях;
4. повышение уровня стрессоустойчивости.

**Основные мероприятия по реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятие**  **Форма проведения** | | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Диагностические мероприятия** | | | | | |
| 1 | Изучение самооценки | | Одаренные обучающиеся | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Проведение методики «Карта одаренности» | | Обучающиеся с предпосылками к одаренности | В течение года | Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог |
| 3 | Экспресс – диагностика интеллектуальных способностей МЭДИС. | | Обучающиеся 6-7 лет | октябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Диагностика творческого мышления П.Торренса | | Одаренные обучающиеся | в течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Школьный тест умственных способностей (ШТУР) | | Обучающиеся  13-15 лет | декабрь | Педагог-психолог |
| 6 | Тест структуры интеллекта Амтхауэра. | | Обучающиеся 16-18 лет | декабрь | Педагог-психолог |
| 7 | Тест «Способности школьника» | | Обучающиеся 11-17 лет | в течение года | Педагог-психолог |
| 8 | Профориетационные тесты | | Одаренные обучающиеся  (14-18 лет) | февраль-апрель | Педагог-психолог |
| 9 | Карта интересов для младших школьников | | Обучающиеся  7-10 лет | январь | Педагог-психолог |
| 10 | Диагностика тревожности | | Одаренные обучающиеся | в течение года | Педагог-психолог |
| 11 | Тест по определению склонности учителя к работе с одаренными детьми | | педагоги дополнительного образования |  | Зам.дир. по УВР,  педагог-психолог |
| **Просветительские мероприятия** | | | | | |
| 1 | Педагогическое совещание «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» | | руководители структурных подразделений | октябрь | Зам.дир. по УВР,  педагог-психолог |
| 2 | «Особенности работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий. | | педагоги дополнительного образования | ноябрь | Зам.дир. по УВР,  педагог-психолог |
| 3 | «Методики работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий. | | педагоги дополнительного образования | декабрь | Зам.дир. по УВР,  педагог-психолог |
| 4 | «Виды одаренности». Педагогический лекторий. | | Педагогический коллектив | февраль | Зам.дир. по УВР,  педагог-психолог г |
| 5 | «Психологические особенности одаренных детей». Родительский лекторий. | | Родители одаренных детей | февраль | Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог |
| 6 | Тематическая беседа: «Я – одаренный ребенок!» | | Одаренные обучающиеся | в течение года | Педагог-психолог |
| **Профилактические мероприятия** | | | | | |
| 1 | Занятие с элементами тренинга на формирование адекватной самооценки. | Одаренные обучающиеся | | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Обучение способам снятия нервно-психического напряжения и формирование стрессоустойчивости. | Одаренные обучающиеся | | в течение года | Педагог-психолог |
| **Консультативные мероприятия** | | | | | |
| 1 | «Как правильно организовать работу с одаренными детьми?» Индивидуальные консультации, рекомендации. | Педагоги, работающие с одаренными обучающимися | | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности. Индивидуальные консультации, рекомендации. | Родители одаренных обучающихся | | В течение года | Педагог- психолог |
| 3 | Индивидуальные консультации по запросу. | Одаренные обучающиеся | | В течение года | Педагог-психолог |
| **Развивающие мероприятия** | | | | | |
| 1 | Занятие с элементами тренинга «Дорога к внутреннему Я» | Одаренные обучающиеся  (8-12 лет) | | январь | Педагог-психолог |
| 2 | Занятие с элементами тренинга «Развитие коммуникативных способностей». | Одаренные дети | | в течение года | Педагог-психолог |
| 3 | «Я в мире профессий» (занятия по профориентированию) | Одаренные обучающиеся  (14-18 лет) | | март-апрель | Педагог-психолог |

***Учебно-методические материалы***