**Календарно-тематическое планирование по психологии**

**На 2015-2016 учебный год**

**5 А класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера уроков | Наименования разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
| **Кто умеет жить по часам? (8ч всего; 1ч в неделю)** |
| 1 | Знакомство с курсом | Высказать предположения о предстоящем курсе, скорректировать ожидания, договориться о правилах работы на занятиях | 01.09.2015-04.09.2015 |  |
| 2 | Увлечения мои и моих друзей | Участвовать в беседе и в игре «Увлечения мои и моих друзей» | 07.09.2015-11.09.2015 |  |
| 34 | Для чего человеку нужны часы? | Посчитать, сколько времени уходит на приготовление уроков, прогулку, занятия спортом, помощь взрослым. Отметить время начала и окончания занятий, закрасить соответствующий сектор. Составить режим дня. Составить список дел. Работать с отрывком из повести Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома» | 14.09.2015-18.09.201521.09.2015-25.09.2015 |  |
| 56 | Все ли правильно в твоем режиме дня? | 28.09.2015-02.10.201505.10.2015-09.10.2015 |  |
| 7 | Оценка своего эмоционального состояния | 12.10.2015-16.10.2015 |  |
| 8 | Работоспособность человека | Выполнить задания для проверки работоспособности. Анализировать результат. Нарисовать плакат «Против курения» | 19.10.2015-23.10.2015 |  |
| **Внимание: внимание! (8ч всего; 1ч в неделю)** |
| 910 | Виды внимания | Слушать мини-лекцию о видах внимания. Участвовать в обсуждении. Подготовить сообщение | 26.10.2015-30.10.201509.11.2015-13.11.2015 |  |
| 1112 | Свойства внимания |  Узнать о свойствах внимания. Описать проявление внимания | 16.11.2015-20.11.201523.11.2015-27.11.2015 |  |
| 1314 | Как проверить свое внимание | Провести взглядом все линии слева направо до конца. Записать парами цифры, обозначающие начало и конец каждой линии. Найти, назвать и показать числа от 1 до 25 и наоборот. Оценить результат | 30.11.2015-04.12.201507.12.2015-11.12.2015 |  |
| 1516 | Великая роль внимания | Работать с отрывком из романа М.Твена «Приключения Гекльберри Финна». Ответить на вопросы по рисунку. Участвовать в обсуждении причин, по которым запрещается водить машины, управлять приборами и сложными механизмами, человеку, находящемуся в нетрезвом состоянии | 14.12.2015-18.12.201521.12.2015-25.12.2015 |  |
| **Секреты нашей памяти (7ч всего; 1ч в неделю)** |
| 1718 | Память – есть кладовая ума | Написать профессии, где особенно важно иметь хорошую память. Выделить профессии по рисунку. | 11.01.2016-15.01.201618.01.2016-22.01.2016 |  |
| 1920 | Виды памяти | Слушать мини-лекцию о видах памяти. Участвовать в обсуждении. Подготовить сообщение о зрительной, слуховой, смысловой и механической памяти | 25.01.2016-29.01.201601.02.2016-05.02.2016 |  |
| 21 | Изучение памяти | Выполнить задания в паре, меняясь ролями. Читать слова и записывать запомнившиеся. Запомнить фигуры, воспроизвести их по памяти. Оценить результат | 08.02.2016-12.02.2016 |  |
| 2223 | Как развить память | Узнать об эффективных способах запоминания учебного материала. Работать со стихотворение С.Я.Маршака «В гостях у королевы» | 15.02.2016-19.02.201622.02.2016-26.02.2016 |  |
| **Homo sapiens – человек разумный (6ч всего; 1ч в неделю)** |
| 2425 | Век живи, век учись | Узнать о значении «Homo sapiens». Познакомиться с пословицами на разных языках. Написать, какими качествами нужно обладать, чтобы хорошо учиться | 29.02.2016-04.03.201607.03.2016-11.03.2016 |  |
| 2627 | Решение логических задач | Решать, объяснять и анализировать логические задачи | 14.03.2016-18.03.201604.04.2016-08.04.2016 |  |
| 2829 | Творческое мышление | Участвовать в игре «Путешествие в будущее». Показать будущее планеты из разных ролей | 11.04.2016-15.04.201618.04.2016-22.04.2016 |  |
| **Какой ты человек (2ч всего, 1ч в неделю)** |
| 30 | Самооценка своих способностей | Отметить свои качества. Описать свой характер, что хотелось бы изменить, рассказать о своих увлечениях | 25.04.2016-29.04.2016 |  |
| 31 | Характер человека | Послушать мини-лекцию о характере и темпераменте человека. Анализировать ситуацию, находить эффективный путь решения проблемы за счет собственных сил и умений. Обсудить отрывок из повести А.Погорельского «Черная курица, или Подземные жители», басню И.А.Крылова «Мышь и крыса», «Зеркало и обезьяна» | 03.05.2016-06.05.2016 |  |
| **Что я знаю о себе (3ч всего; 1ч в неделю)** |
| 32 | Исполнение мечты | Представить свое ближайшее будущее, отобразить его графически | 10.05.2016-13.05.2016 |  |
| 33 | Мои возможности | Обобщить все, что узнали о себе, своих психофизиологических особенностях и личных качествах. Занести сведения в сводную таблицу | 16.05.2016-20.05.2016 |  |
| 34 | Итоговое занятие | 23.05.2016-27.05.2016 |  |