*ГБОУ АО «Шенкурская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».*

**УРОК МУЖЕСТВА**

**«Есть память, которой не будет забвенья…»**

*Учитель начальных классов-*

*Шестакова Л.В.*

*(1квалификационная категория)*

**УРОК МУЖЕСТВА**

**«Есть память, которой не будет забвенья…»**

**Цель:** Повторить, закрепить и систематизировать материал

по истории Великой Отечественной войны.

**Задачи.**

Образовательные: 1. Систематизировать знания учащихся о подвигах

людей в годы войны, о значении Победы в

Великой Отечественной войне.

2. Закрепить знания учащихся о роли героев-земляков

в годы Великой Отечественной войны.

Коррекционно-

развивающие Вырабатывать умения выражать своё отношение

к историческим событиям.

2. Формировать познавательные способности при

обобщении исторического материала.

Воспитательные: 1. Воспитывать чувство восхищения народом, который

проявил беззаветное служение Отечеству.

2. Формировать у учащихся патриотические качества.

**Оформление зала:**

На стенах- плакаты о событиях Великой Отечественной войны. В центре зала стоит стол. На столе- миска, ложка, хлеб, кусок мыла. Рядом на стуле- гимнастёрка, брюки, ремень, сапоги. Солдат пришёл с фронта.

(В материале использованы стихи поэта-земляка Чертова Г.И.)

Ι. Вступление. (На фоне песни «Журавли»)

1 чтец.

Июнь. Клонился к вечеру закат.

И тёплой ночи разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Июнь. Тогда ещё не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войны,

И кончится она лишь в 45-ом, в мае.

2 чтец.

Пускай назад история листает

Страницы легендарные свои.

И память, через годы пролетая,

Нам восстановит огненные дни.

II. Сообщение темы урока.

*Ведущий*.

Сегодня мы проводим урок мужества, урок памяти в честь событий,

которые дали нам возможность жить, работать, радоваться,

строить свои мечты и воплощать их в жизнь.

III. Не померкнет в веках. (**Вступительная беседа).**

*Ведущий.*

-Минули долгие десятилетия со дня окончания

Великой Отечественной войны.

В этом году мы отмечаем 69-лет со дня ПОБЕДЫ.

Могучими деревьями поросли фронтовые окопы, в некогда

охваченных военным пожаром селениях выросли поколения людей,

не слыхавших обвального грохота бомб и снарядов, а героический

подвиг советского народа всё так же ярко живёт в благодарной памяти

человечества.

*Ведущий.* (**На фоне нарастающего рокота самолётов**)

IY. Начало Великой Отечественной войны.

(Слайд № 1.)

- В ранний утренний час 22 июня 1941 года дозоры советских

пограничников заметили на западном краю уже начинавшего светлеть

неба зелёные и красные огни.

Они плыли к востоку, и вместе с ними нарастал рокот.

Сотни фашистских самолётов с зажжёнными бортовыми огнями

стремительно вторглись в воздушное пространство Советского Союза.

Предрассветная мгла озарилась вспышками взрывов, и всё потонуло в

тяжком оглушительном грохоте, сотрясшем землю.

Y. Так началось нашествие фашистов.

(Голос Ю. Левитана, от Совинформбюро – начало войны)

1 чтец.

- 41 –ый! (На фоне «Прощание Славянки»)

Июнь.

Год и месяц борьбы всенародной

Даже пылью времён

Затянуть эту дату нельзя.

Поднималась страна

И на фронт уходила поратно

Кумачёвые звёзды

На полотнах знамён унося.

*Ведущий.*

- Драма тысячи расставаний с родными и любимыми, драма

разрыва человеческих судеб.

Но прощание и уход равны долгу совести и велению времени.

(**слайды № 2,3,4,5,6**).

YI. Краеведческий материал.

- Линия фронта не дошла до нашего города Шенкурска. Но с первых

дней войны в Шенкурский и Ровдинский военкоматы стали поступать

заявления от добровольцев о немедленной отправке их на фронт.

Все они хотели защищать Родину.

Невелик по своей территории Шенкурский район, но на ней родились,

выросли и жили 8 героев Советского Союза и полный кавалер

солдатского ордена Славы.

**(Слайды «Герои Советского Союза» с №7-15)**

1. Алфёров Всеволод Степанович
2. Волков Александр Михайлович
3. Кузнецов Иван Иванович
4. Волосатов Виктор Александрович

Полный кавалер ордена Славы – Цыкарев Иван Фёдорович

- Среди героев Советского Союза – 4 героя являются выпускниками

Усть-Паденьгской школы Шенкурского района.

Вершинин Фёдор Григорьевич

Токуев Григорий Аркадьевич

Шибанов Григорий Иванович

Семаков Фёдор Фёдорович

( **На фоне показа читается стихотворение. Это стихотворение Г.И.Чертов посвятил им.)**

2 чтец.

Учились мальчики в Усть-Паденьгской школе.

Кто раньше, кто позже ушёл из неё.

И лишь четверым улыбнулась доля

Геройством прославить поместье своё.

Героем стал в Финскую Фёдор Вершинин,

На северном флоте моряк воевал.

И в битвах с врагом дела он большие

Во имя Отчизны свои совершал.

В Великой войне и разведчик Токуев

Фашистов громил средь болот и лесов

Прославили в схватках школу родную

И край свой Шибанов и Семаков.

А были, как все – рядовые мальчишки,

Так же учились на «плох» и на «хор».

Об этих ребятах написаны книжки

И в песнях воспел их Архангельский хор.

*Ведущий.*

- Уходят из жизни люди,

Уходят, как будто даты…

Под прицелом сильных орудий

Гибнут и гибнут солдаты.

**(Слайд № 2)**

**( Чтец на фоне фотографий ).**

3 чтец.

- Солдат, поднимись, ты же можешь!

Ты должен подняться, браток!

Ведь ждёт тебя дома девчонка,

И мать всё шепчет: «Сынок».

Вставай же, солдат!

Слышишь, слышишь!

Приказ есть приказ –

Надо жить.

Но он не подчиняется приказу

И неподвижно лежит…

Убит!

*Ведущий.*

- Каждая фашистская пуля,

Обрывавшая на фронте жизнь

Бойца, ранила, порой смертельно,

И чьё-то женское сердце.

***Ученик читает текст «Прикасаясь к подвигу» (о «Зале скорбящих матерей»).***

***«*** *Теперь попрошу сюда,- негромко сказал экскурсовод, и следом за ним группа туристов через узкий проход в стене пошла в зал, свет в котором почему-то был приглушён.*

*Поначалу этот зал показался пустым. Кроме домашнего очага, где, будто настоящий , мерцал электрический огонь, здесь ничего не было. Над огнём висела посудина с широким дном. Всё напоминало ожидание: берегли тепло очага, готовили пищу. Кто ждал и кого под этими пронизанными взволнованными тишиной сводами?*

*Ждали матери…Ждали своих сыновей, не вернувшихся с войны. Для них берегли тепло домашнего очага. Глаза матерей смотрели на нас. Задумчивые. Печальные. Иссушённые слезами. Смотрели с больших, в человеческий рост, фотографий, развешанных по стенам. Чёрно-белые снимки следовали один за другим. Матери разных национальностей- русская, грузинка, украинка…*

*-Этот зал мы назвали «Залом скорбящих матерей»,- сказал экскурсовод.*

*Его слова прозвучали в полной тишине. В нашей группе были люди разных возрастов. Одни знали о войне из кино и книжек, другие прошли через её горнило. Но все понимали: в эту минуту каждый словно прикоснулся сердцем к самому светлому. Прикоснулся к Памяти народной.*

*Идут годы, сменяют друг друга вёсны, растут новые поколения людей- память о народном подвиге не меркнет. Она живёт в трепетном Вечном огне у Кремлёвской стены, в монументах на площадях больших городов и в скромных, красной звёздочкой обелисках на сельских просёлках.»*

*Ведущий.*

- С особой жестокостью прошла война по семье простой

русской женщины – колхозницы из Шахановки

**Соболевой Калисты Павловны**

Всех семерых сыновей не дождалась с полей сражений Великой

Отечественной. Семь скорбных извещений, одно за другим

пришли в её дом.

В г. Шенкурске поставлен памятник этой женщине.

- Такая же судьба выпала на долю **Долгобородовой Анны**

**Васильевны** из Шеговарского сельсовета. Она потеряла

шестерых сыновей.

В годы великой Отечественной войны более 600000 женщин

находились в Советских вооружённых силах, из которых более

80000 являлись офицерами.

- Кем работали женщины в годы войны ?

- Они были лётчиками и танкистами, разведчицами и снайперами,

связистками, врачами, медсёстрами и регулировщиками движения.

В основном женскими руками производилась техника,

оружие, обмундирование, выращивался хлеб военной поры.

«Мои деревенские бабы

Вам памятник в бронзе отлить.

Не в каждой деревне хотя бы,

Но всё же установить».

- Эти строчки Г.И. Чертов посвятил женщинам, вынесшим все тяготы жестокой войны.

*Ведущий.*

Война теперь чаще видится в целом, как огромный труд всего

народа. Суровый режим и напряжённый ритм жизни всей страны

неизмеримо превосходил обычные представления о человеческой

выносливости и самоотверженности.

**( Слайды № 3,4,5,6)**

Великая Отечественная война 1941-1945 годов – это наша с

вами история, наша память и наша боль. Нет такой семьи, которая не

опалила бы война.

27 млн. погибших означают, что каждый десятый житель страны

в те годы сложил свою голову. Победа досталась нам дорогой ценой:

кровью, потом и героизмом всего советского народа.

1418 дней длилась Великая Отечественная война.

34 тысячи часов и миллионы погибших людей.

Если по каждому из них объявить минуту молчания, то страна

Будет молчать 32 года.

Неугасима память поколения

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди встанем на мгновение

И в скорби постоим и помолчим.

- Объявляется минута молчания.

**( На фоне звуков метронома).**

1 чтец.

Война – жесточе нету слова,

Война – печальней нету слова,

Война – святее нету слова.

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Ещё не может быть и нет.

- Сейчас вам, ребята, предоставляется возможность написать

мини-сочинение (4,5 предложений) на тему:

«Ах, война, что ты сделала ,подлая…» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выразить своё отношение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Опорные слова и выражения на листках вам помогут.

(Для каждой группы свои опорные слова).

1 команда

Фашисты напали, победа над врагом, молодые ребята, слёзы и

разлука, верность Родине, похоронки, ждали и надеялись.

2 команда.

Фашизм, плен, слёзы, горе, радость Победы, разлука, страх, взрывы,

жестокие бои.

3 команда.

Письма с фронта, дети войны, герои-земляки, героизм народа, «Всё для фронта- всё для Победы!»

4 команда.

Радость со слезами на глазах, ранение, бойцы, поражение фашистов, война народная, борьба за Родину.

( Самостоятельная работа учащихся.

Звучит мелодия на военную тематику).

Чтение сочинений ( выставляются на наборное полотно).

2 чтец.

Солдату я слагаю Оду,

Был ратный путь его тяжёл,

Он всё прошёл: огонь и воду,

И трубы медные прошёл.

Шагав по вражескому следу

До завершающего дня.

Он прочно выковал Победу

Из грома, стали и огня.

**(Слайды №7,8,9,10)**

Афганская война.

- Каждый раз, когда заканчивается война, мы думаем,

что она была последней. Так было и в 45-ом.

Но в 1978 году внуки солдат Великой Отечественной войны

надели военную форму. Десятилетняя война с Афганистаном

унесла более 14 тысяч русских солдат. 59 наших земляков

погибло. Небо чужой страны стало последним, что видели

многие из них.

Невесты – девочки так и не встретили своих любимых.

**Песня «Белый танец» в исполнении И.Шведовой.**

В 1988 году Советские войска были выведены из Афганистана

и мы снова верили, что эта война последняя.

Но в начале 90-ых годов мы узнали новые военные адреса:

Нагорный Карабах

Южная Осетия

Таджикистан

Чечня.

- Когда же закончится этот страшный счёт?

*Ведущий.*

- Уходят годы, что стали легендой.

И мы потомки тех, кто отстоял Родину,

бережно должна хранить память о них.

Пока мы помним живы те, от кого

Остались пожелтевшие фотографии.

И мы сохранимся, как люди, пока самим

храним память об этой победе, пока помним,

какой ценой досталась она народу.

Чтец.

Наша память всегда,

Cловно компаса стрелка:

Будет рваться к магнитному

Полю тех дней.

Крепче стали, прочнее гранита и камня

Этот слиток свободы,

Рождённый из крови м слёз.

**(Слайд «Вечный огонь»)**

3 чтец.

Не забудьте,

Вовек не забудьте тех дней,

Когда дети далёкой страны

Человечность спасали от смерти.

Они жизни своей ради нас не жалели

И поныне их кровь

Загорается в наших долинах,

То багряным цветком,

То полоской закаты, похожей на бинт.

Нерушимо стоит этот солнечный

Памятник правды,

И мечты, и отваги, и долга, и клятвы, и мира.

Нерушимо стоит

Этот памятник нашей Победы,

В нём и прошлое наше,

И ключи от великого завтра,

Ключи от дверей,

Сохранённого мужеством завтра –

Отворите их настежь!

**(Слайды №11,12)**