**Моя профессия УЧИТЕЛЬ.**

**Эссе.**

*Есть только миг между прошлым и будущим,*

*Именно он называется – Жизнь!*

*(из к/ф «Земля Санникова»)*

Я не случайно взяла эти слова в качестве эпиграфа. Воспоминание, мгновение, миг – все это выстраивается, как пазлы, в четкую картинку - Жизнь.

В этой жизни все идет из детства. Миг – воспоминание. Я вспоминаю себя маленькой девочкой лет 4-х. Моя семья жила в школе. Квартира для директора находилась в самом здании школы. Да. Да. Папа Курочкин Иван Егорович – директор, мама Курочкина Римма Петровна – учитель истории. Мое детство проходило в школе. Мы так и ходили на уроки – мама, я и кот Васька. У меня была подруга тетя Валя, она мыла полы в коридорах, мы с ней подавали звонки и она читала мне книги. Я была школьной любимицей. Наверное, уже тогда знала и понимала, что иной профессии в моей жизни не будет.

 И еще, я с детства понимала, что профессия учителя трудная, но интересная. С самого детства родители своим примером и отношением к работе привили уважение к данной профессии. Отец – талантливый организатор, администратор, его ни раз назначали директором в школы, которые нужно было поднять на более высокий уровень. Мама была Учителем с большой буквы: Отличник народного просвещения, Старший Учитель, стенд с ее биографией находится в Городском музее г. Нижнекамска.

Еще один миг – воспоминание. Я - выпускница дефектологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена г.Санкт-Петербург. Годы учебы в институте пролетели мгновенно.

И вот череда воспоминаний переносят меня в начало моей профессиональной деятельности. В 1996 году я молодым специалистом начала работать в центре «Надежда» для детей с двигательными нарушениями. Я - учитель начальных классов.

Самые яркие воспоминания в жизни о тех событиях, которые происходят впервые! Мой самый Первый первый класс! Первая торжественная линейка и Первый урок! В классе было двенадцать ребят, которые смотрели на меня любопытными глазами. Я их до сих пор помню маленькими и неуклюжими! Сейчас они уже взрослые люди, но для меня так и остались маленькими мальчиками и девочками.

 Мое Первое родительское собрание. Конечно же, каждого родителей волнует, каков первый учитель его ребенка. Меня заранее предупредили, что родители в моем классе - люди амбициозные, требовательные, одним словом непростые. Конечно же, семья, где воспитывается ребенок с ограниченными возможностями здоровья - это особая семья. Я все это понимала и жутко волновалась. Родители смотрели на меня с недоверием: чему может научить молодая девушка их и их детей? Но со временем, я с каждым родителем нашла общий язык, они стали для меня настоящими союзниками и помощниками в воспитании их детей. На одном из педсоветов директор центра отметила мою работу с родителями как одну из лучших.

И вот очередное родительское собрание. Мамы мне говорят, что дети дома называют их моим именем. На что я им ответила, что в классе дети меня зовут МАМОЙ.

Это было одним первых и самым трепетным признанием моего профессионализма.

Очередное воспоминание - мой Первый открытый урок. Я волновалась так, что не могла держать мел в руках – руки дрожали. Учителей из других школ пришло очень много. Как я провела урок, не помню. Уроку дали высокую оценку. Прошло какое – то время. Однажды меня на улице остановила незнакомая женщина и говорит: «Я была у Вас на открытом уроке чтения. Вы провели его великолепно!» Эти слова мне были дороже того, что было сказано сразу же после урока.

Вот из этих мгновений складывается моя профессиональная деятельность. 19 лет работаю учителем. 19 лет работаю с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Конечно же, я сейчас не боюсь родительских собраний, не очень волнуюсь на открытых мероприятиях. Я - состоявшийся специалист, пользуюсь уважением среди коллег, родителей. В моем портфолио множество грамот, дипломов, наград разного уровня.

Но это не главное. Главное - это дети! А дети с особыми возможностями здоровья - это особенные дети! Их любовь, доверие, радостные улыбки утром, когда я вхожу в класс – вот это главное в моей работе. Дети все разные, у всех детей множество различных диагнозов и нарушений в развитии. От меня зависит, как им помочь, как их социализировать, как адаптировать к жизни. Я учу и воспитываю детей, и в то же время учусь у своих учеников терпению, терпимости, преодолению трудностей. Они побуждают меня искать новые приемы, совершенствовать свои профессиональные навыки. Я всегда в поиске новых идей, открытий, в творческом поиске.

 Моя профессия - учитель. Нелегкая, трудная, но в то же время интересная.

 И еще, последнее воспоминание. Еще один миг. Как то встретила моего воспитанника с мамой на улице. Ребенок надомной формы обучения, с различными нарушениями в умственном и двигательном плане. Он с трудом привыкал ко мне, как к учителю. Был тот период весны, когда буйно цветут одуванчики. Ребенок собирал одуванчики, а мы с его мамой медленно шли по дорожке и беседовали. Мальчик догнал нас и подарил Мне этот букет одуванчиков со словами: «Это Вам!». Мама с ноткой ревности в голосе сказала, что надо же, не маме подарил, а учителю! А я стояла и думала: «Вот из-за таких букетиков одуванчиков, из-за оказанного детского доверия и стоит работать УЧИТЕЛЕМ!»

Смирнова Валерия Ивановна

Учитель начальных классов

МАУО «Надежда»