**ГКОУ «Горбатовская школа-интернат I вида»**

**Психолого-педагогическое сопровождение**

**глухих обучающихся**

**Психолого-педагогическое сопровождение глухих обучающихся**

**Цель**: определение, реализация эффективных мер психологического воздействия, адаптация детей с различными отклонениями в развитии психологических функций, с трудностями в обучении, общении.

**Задачи**:

1. Психолого-педагогическое изучение особенностей развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

2. Прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития.

3. Использование здоровьесберегающих технологий с целью развития и коррекции глухих детей.

4. Систематизирование коррекционного материала для личностного развития глухого ребёнка.

1. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, учителей.

**Формы сопровождения:**

* консультирование;
* диагностика;
* коррекционно-развивающая работа;
* профилактика;
* просвещение.

**Психолого-педагогическое обеспечение включает:**

* дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок);
* психолого-педагогические условия (коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
* специализированные условия (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях);
* здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).