***« Правила дорожные знать каждому положено!»***

***Цель:***

*- формирование знаний и умений, необходимых каждому ребенку для обеспечения собственной безопасности;*

*- обучение правилам дорожного движения учащихся через игровую форму*

***Задачи:***

*- актуализация знаний по правилам дорожного движения;*

*- формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме;*

*-развитие у ребят координации, внимания, наблюдательности , качеств, необходимых для безопасного поведения на улице;*

*- воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;*

*- привлечение учащихся к пропаганде правил дорожного движения среди сверстников*

***Мотивация:***

*Сценарий праздника способствует развитию культуры поведения на улицах и дорогах, формированию позитивного отношения детей к необходимости соблюдения правил дорожного движения.*

***Звучит*** ***фонограмма песни «Про знаки»*** *( дети садятся на места) (Слайд 1 с фонограммой песни)*

***Ведущая*** *:- Дорогие ребята, сегодня мы с вами собрались , чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения . И это неслучайно, так как вы почти проучились уже первую четверть и вас ожидают первые осенние каникулы , во время которых нужно не только отдохнуть, набраться сил , но и подумать о безопасности своей жизни на улицах нашего города****. Девиз нашего праздника: Правила дорожные знать каждому******положено!»*** *( Слайд 2 нашей школы , девиз праздника.) Наша школа и дома, где вы живете . находятся рядом с большой дорогой, которую вам приходится переходить каждый день. Если мы внимательно прислушаемся , то услышим гул движения множества автомобилей .Они мчатся на большой скорости. Чтобы спокойно переходить улицу , надо знать правила дорожного движения. ( Слайд 3 со звуками города , машин со стихотворением Ю.Яковлева.)*

***Делаем ребятам предостережение:***

***Выучите срочно правила движения.***

***Чтоб не волновались каждый день родители,***

***Чтоб спокойны были за рулем водители!***

***( Ю.Яковлев )***

***Движеньем полон город***

***Бегут машины в ряд.***

***Цветные светофоры***

***И день и ночь горят.***

*Машины ( 3 ребенка) под звуки города и машин выезжают на проезжую часть. Появляется Красная шапочка и* ***поет песню на мотив песни******«Школьная пора»*** *( Слайд 4 – многоэтажный дом с фонограммой песни «Школьная пора»).*

***Красная шапочка:***

***Вот я бегу по дороге и совсем не боюсь,***

***Путь предстоит очень долгий,***

***Надо пройти очень много,***

***Только с пути я ни разу не собьюсь.***

***Припев:***

***К бабушке своей я спешу с пирожками***

***В городе теперь поселилась она.***

***Вот ее дом с девятью этажами ,***

***Ждет меня она и сидит у окна.***

***Дома мне все говорили « Город полон машин .***

***Их на дорогах так много,***

***Даже машина есть «Волга»,***

***Ты выходишь на дорогу не спеши.***

***Припев:***

*- Что это люди идут по такой узкой дорожке ? Пойду- ка я по широкой.*

***Ведущая:***

***Свернул водитель круто,***

***Вспотел как никогда!***

***Еще одна минута,***

***Случилась бы беда!***

*(Слайд 5 со звуком визга тормозов .Машины со звуком тормозов.)*

***Красная шапочка:***

***Очень трудно здесь ходить ,***

***Хотят меня все задавить!***

***Ведущая :*** *- Кто это нарушает правила дорожного движения? Такая красивая девочка и не знает , где должны ходить пешеходы.*

***Красная шапочка****:- А кто такие « пе-ше-хо-ды?»*

***Ведущая*** *:- Ты не знаешь кто такие пешеходы?*

***Красная шапочка****: - Нет.*

***Ведущая :*** *- Ребята, скажите, пожалуйста, Красной шапочке , кто такие пешеходы ? – Где они должны ходить? ( по тротуару - Слайд 6 )- А как называется широкая дорога? (проезжая часть – Слайд 7 )- А для кого нужна проезжая часть? (Слайд 8 – машины с изображением «троллейбуса», « автобуса», «трамвая» )*

***Красная шапочка****: - А что это? Как называется?*

***Ведущая:*** *- Я сейчас**загадаю загадки, а ребята их отгадают , и тогда ты узнаешь , как называются эти транспортные средства.*

***1.Удивительный вагон***

***Посудите сами.***

***Рельсы в воздухе . а он***

***Держит их руками . ( Троллейбус)( Слайд 9 )***

***2.Что за чудо синий дом,***

***Окна светлые кругом,***

***Носит обувь из резины***

***А питается бензином. ( Автобус)( Слайд 10 )***

***3.Носит хобот , а не слон,***

***Но слона сильнее он.***

***Сотни рук он заменяет!***

***Без лопаты , а копает. ( Экскаватор)( Слайд 11)***

***4.Пьет бензин , как молоко,***

***Может бегать далеко.***

***Возит грузы и людей,***

***Ты знаком , конечно, с ней.***

***Обувь носит из резины,***

***Называется …….( машина).( Слайд 12)***

***5.Бегу при помощи двух ног,***

***Пока сидит на мне ездок.***

***Мои рога в его руках,***

***А быстрота в его руках,***

***Устойчив я лишь на бегу,***

***Стоять минуты не могу. ( Велосипед)( Слайд 13)***

***6.Две ножки так узки,***

***Две ножки так близки.***

***И бегут по тем дорожкам***

***Домики на круглых ножках. ( Трамвай)(Слайд 14)***

***7.Полотно, а не дорожка,***

***Конь не конь – сороконожка.***

***По дороге той ползет ,***

***Весь обоз один везет. (Поезд)(Слайд 15)***

***8.Вор! Заметили едва-***

***Набираете ноль- два!***

***Хулиган средь бела дня –***

***Вызываете меня!***

***Я спешу! Уже в пути!***

***Я сумею вас спасти. (Милиция) ( Слайд 16)***

***9.Заболел живот? Охрип?***

***Сыпь ,озноб ,ангина, грипп?-***

***Мне больного очень жалко,***

***Включена моя мигалка,***

***Тороплюсь, спешу, лечу,***

***Мигом доктора примчу. ( Скорая) ( Слайд 17)***

***10.Копоть, дым , огонь и жар –***

***Срочно еду на пожар !***

***К вам на помощь я спешу,***

***Дом горящий потушу! (Пожарная ) ( Слайд 18)***

***Ведущая :*** *- Видишь Красная шапочка, какие ребята молодцы , все знают.*

*Ребята, кто такие пешеходы? Почему они не должны ходить по проезжей части? Ну что, Красная шапочка , поняла теперь , кто такие пешеходы и где они должны ходить?*

***Красная шапочка*** *: - Да. Я поняла. Значит я пешеход и должна ходить по тротуару.*

***Ведущая*** *: - Ребята . а где пешеходы должны переходить улицу? Верно. Переходить дорогу нужно в строго определенном месте, там где стоит знак «Пешеходный переход». ( Слайд 19 с изображением знака)*

***1 ребенок. Только он для пешехода***

***Знак на месте перехода,***

***В голубом идет квадрате-***

***Переходоуказатель.***

***2 ребенок. Пешеходный переход!***

***Зеброю зовет народ***

***Полоска белая видна,***

***Как будто зебрина спина.***

***Где зебру встретишь на пути***

***Дорогу можно перейти.***

***Красная шапочка****: - Разве место зебры здесь? В зоопарк ее отвесть.*

***Ведущая****:- Наземный переход называется « зеброй».Потому что он обозначается на дороге чередующимися полосками- белой и черной , а ведь именно так окрашена зебра. А какие бывают переходы? (подземные. наземные и надземные.)*

***Эстафета « Пешеходный переход»***

*Набираются 2 команды – 5 – 6 человек .Ребята должны пройти дистанцию*

*Пролезают через обруч – это подземный переход. Затем на одной ноге надо перепрыгнуть через начерченные мелом полосы – это наземный пешеходный переход. И, наконец, пробегают по гимнастической скамейке – это надземный переход , назад возвращаются бегом.*

*Появляется светофор и его огоньки.( Слайд 20 с изображением светофора)*

***Красная шапочка:***

***Как хорошо тот прожектор моргает,***

***Вот он зеленый , вот красный опять.***

***Может он улицу днем освещает?***

***Надо мне срочно скорее узнать.***

***Ведущая: -*** *На дороге можно встретить не только зебру, но и волшебника Светофора.*

***Светофор: Я глазищами моргаю***

***Неустанно день и ночь.***

***Я машинам помогаю***

***И тебе хочу помочь.***

***Я с виду грозный и серьезный***

***Очень важный светофор.***

***С перекрестка, с перекрестка***

***На тебя гляжу в упор.***

***Все, что я хочу сказать***

***Нужно по глазам читать!***

***Красный свет: Если свет зажегся красный , значит двигаться опасно!(Слайд 21)***

***Желтый свет: Желтый свет – предупрежденье ,жди сигнала для движенья!( Слайд 22)***

***Зеленый свет: Свет зеленый говорит- пешеходам путь открыт!(Слайд 23)***

***Ведущая:*** *Слово « Светофор» состоит из двух слов – «света» и «фора» . Что такое свет всем понятно. « Фор» означает несущий. Значит, светофор – несущий свет. Вот он и несет нам и машинам красный, желтый и зеленый свет.*

*- А ну – ка , сигналы светофора несите волшебные шарики.( шары – красный, желтый , зеленый).*

***Игра « Волшебные шарики»***

*Слова: « Ты катись волшебный шарик, быстро-быстро по рукам, у кого волшебный шарик, тот немного поиграет. У кого остался в руках шарики выходят на середину помещения. ( Проводится 3-4 раза, чтобы набрать 3 команды для следующей игры)*

***Игра « Собери светофор»***

*Наш светофор рассыпался ( 9 шариков, 3 команды) Трем человекам нужно собрать свой светофор так, чтобы шарики располагались по порядку , как цвета у светофора. У вас есть по три помощника. Выигрывает та команда которая не только быстрее , но и правильнее соберет светофор.*

***Ведущая:****- Ребята, а кто нам еще помогает управлять движением машин и пешеходов? Правильно , постовой. ( Слайд 24 с его изображением)*

***1 ребенок. Здесь на посту в любое время***

***Дежурит ловкий постовой.***

***Он управляет сразу всеми,***

***Кто перед ним на мостовой.***

***Не кто на свете так не может***

***Одним движением руки***

***Остановить поток прохожих***

***И пропустить грузовики.***

***Ведущая:*** *- А как называется предмет, которым постовой показывает движение? Верно, жезл.(Слайд 25)*

***Игра « Регулировщик»***

*Во время ходьбы в колонне по одному .Ведущий ( он идет первый) меняет положение рук: в сторону, на пояс , вверх, за голову ,за спину .Дети выполняют за ним движения, кроме одного- руки на пояс. Это движение запрещенное. Тот кто ошибается , выходит из строя, садится. Через некоторое время запрещенным движением объявляется другое.*

***Красная шапочка:***

***Как интересно устроили город:***

***Сколько рисунков висит вдоль дорог,***

***Здесь, видно. Ходят лишь те , кто немолод. (Слайд 26)***

***( Показывает на знак « Ограничение скорости»)***

***Здесь кто-то велосипед продает***

***( Показывает на знак «Движение велосипедам***

***запрещено»)***

***Там впереди огород с забором. (Слайд 27)***

***(Показывает на знак «Железнодорожный переезд со***

***шлагбаумом»)***

***Здесь можно бегать и даже играть .***

***(Показывает знак «Осторожно, дети)***

***А для чего этот знак нарисован?***

***Здесь самолетики можно пускать. (Слайд 28)***

***(Показывает на знак «Низколетящие самолеты»)***

***Ведущая*** *: - Что ты, Красная шапочка, это дорожная азбука.*

***Красная шапочка:*** *- Как опять, какие знаки!*

***Ведущая :*** *- Знаки выполняют ту же работу , что и светофор .Они помогают регулировать движение машин и пешеходов. Их должны знать не только водитель , но и пешеходы.*

***Чтобы руки были целы,***

***Чтобы ноги были целы,***

***Надо лучше знаки знать.***

***Надо знаки уважать.***

*- Наши ребята не только их знают, но и стихи о них. А ну –ка «Информационно – указательные» знаки становись в ряд.(Выходят знаки каждой группы)*

***Информационно- указательные знаки (Слайд 29 со знаками)***

***1 ребенок « Место стоянки»***

***Коль водитель вышел весь,***

***Ставит он машину здесь,***

***Чтоб, не нужная ему,***

***Не мешала никому.***

***2 ребенок « Подземный пешеходный переход»***

***Знает каждый пешеход***

***Про подземный этот ход.***

***Город он не украшает,***

***Но машинам не мешает!***

***3 ребенок « Место для разворота»***

***В этом месте круглый год***

***Совершают разворот.***

*Ведущая: - Предупреждающие знаки становись!*

***Предупреждающие знаки ( Слайд 30 со знаками)***

***1 ребенок « Дети»***

***Посреди дороги дети,***

***Мы всегда за них в ответе.***

***Чтоб не плакал их родитель,***

***Будь внимателен водитель***

***2 ребенок « Дорожные работы»***

***Знак «дорожные работы»***

***Чинит здесь дорогу кто-то.***

***Скорость сбавить нужно будет,***

***Там ведь на дороге люди.***

***3 ребенок «Железнодорожный переезд»***

***Не один здесь знак, а много:***

***Здесь железная дорога!***

***Рельсы, шпалы и пути –***

***С электричкой не шути.***

***Ведущая :*** *- Запрещающие знаки становись!*

***Запрещающие знаки ( Слайд 31 со знаками)***

***1 ребенок «Стоянка запрещена»***

***Тормозить здесь можно смело,***

***Но нельзя стоять без дела.***

***Пассажиров ты сажай***

***И скорее уезжай!***

***2 ребенок « Движение запрещено»***

***Этот знак ну очень строгий,***

***Коль стоит он на дороге.***

***Говорит он нам: «Друзья,***

***Ездить здесь совсем нельзя!»***

***3 ребенок «Въезд запрещен»***

***Знак водителей стращает,***

***Въезд машинам запрещает!***

***Не пытайтесь сгоряча***

***Ехать мимо кирпича!***

***Ведущая****: - Знаки сервиса становись!*

***Знаки сервиса ( Слайд 32 со знаками)***

***1 ребенок « Пункт питания»***

***Коли вам нужна еда,***

***То пожалуйте сюда.***

***Эй, шофер, внимание!***

***Скоро пункт питания!***

***2 ребенок « Больница»***

***Если кто сломает ногу,***

***Здесь врачи всегда помогут.***

***Помощь первую окажут,***

***Где лечиться дальше, скажут.***

***3 ребенок « Гостиница»***

***Если долгим был твой путь,***

***Надо лечь и отдохнуть.***

***Этот знак нам говорит:***

***«Здесь гостиница стоит!»***

***Ведущая: - Знаки разные нужны,***

***Знаки разные важны,***

***Разрешающие , запрещающие***

***И все нам сообщающие.***

***С дорожными знаками нужно дружить,***

***Тогда будешь долго и счастливо жить.***

***Ведущая:*** *(показываю знак «Автобусная остановка» ( Слайд 33). К какой группе**знаков этот знак относится? Верно, информационно- указательные .Сейчас мы увидим , чья команда быстрее переедет с одной остановки на другую.*

***Эстафета « Перевези пассажира»***

*Дети делятся на две команды. Выбирается « водитель» . он держит обруч – это автобус. По сигналу «водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезет пассажиров , та команда победила.*

***Красная шапочка:***

***Вы друзья , мне помогали,***

***От беды меня спасали!***

***Вас теперь я не забуду***

***Эти знаки помнить буду!***

***Ведущая:*** *(Останавливает Красную шапочку за руку)*

***Подожди, Красная шапочка не спеши.***

***Знаки и светофора сигналы ты знаешь ,***

***Но без знания правил движенья других***

***На дорогах опять заплутаешь.***

*- Ребята, давайте и в них поможем ее разобраться. ( Слайды 34 , 35, 36, 37 со стихами)*

***1 ребенок По правой стороне осторожно,***

***Идти вдоль дороги можно.***

***Дорожные правила строги,***

***Ведь очень опасны дороги.***

***2 ребенок Шагая осторожно,***

***За улицей следи!***

***И только там, где можно,***

***Ее переходи!***

***Там, где есть знак « Переход»***

***Смело вперед иди , пешеход.***

***3 ребенок Где улицу надо тебе перейти-***

***О правиле помни простом:***

***С вниманьем налево сперва погляди,***

***Направо взгляни потом.***

***4 ребенок Обходи троллейбус сзади,***

***Обходи автобус сзади!***

***Ой, трамвай! Не забывай***

***Обходят спереди трамвай!***

***5 ребенок Играйте, ребята, вдали от дороги,***

***И будут целы , ваши руки и ноги!***

***6 ребенок Ты не думай, что машину***

***Ты проскочишь как – нибудь.***

***У нее быстрее шины,***

***Лучше дай машине путь.***

***7 ребенок Не цепляйтесь к автобусу сзади, ребята,***

***Не катайтесь за ним – рисковать вам не надо!***

***Вдруг сорветесь – и может беда приключится:***

***Под соседней машиной легко очутиться!***

***Ведущая :***

***Если знаешь хорошо***

***Правила дороги,***

***Не страшны твоим родным***

***Печали и тревоги.***

***Эстафета: « Машины и пешеходы»***

*2 команды по 6 человек. Для каждой команды стоит стул. Каждый член команды должен пробежать вокруг стула и вернуться на свое место. 1,3,5 человек везут за веревочку машинку,2,4,6 человек держат в руках по портфелю. Побеждает тот, кто быстрее закончит эстафету.*

***Красная шапочка:***

***Вот спасибо вам, друзья,***

***Научили вы меня,***

***Знаю правила движенья,***

***Как таблицу умноженья.***

*- Теперь мне не страшны даже серый волк. Я в миг домчусь до своей бабушки. ( уходит)*

***Ведущая****:- А сейчас ребята, давайте с вами вместе* ***споем******песню*** ***«Запрещается – разрешается»( Слайды 38, 39, 40)*** *( дети встают с мест и поют песню)*

***Песня «Запрещается – разрешается»***

***1 куплет***

*И проспекты и бульвары-*

*Всюду улицы шумны.*

*Проходи по тротуару*

*Только с правой стороны.( Далее петь 2 раза)*

*Здесь шалить , мешать народу-*

*Запрещается.*

*Быть примерным пешеходом-*

*Разрешается.*

***2 куплет***

*Если ты гуляешь просто,*

*Все равно вперед гляди,*

*Через шумный перекресток*

*Осторожно проходи. (Далее петь 2 раза.)*

*Переход при красном свете-*

*Запрещается.*

*При зеленом даже детям –*

*Разрешается.*

***3 куплет***

*Если едешь ты в трамвае*

*И вокруг тебя народ,*

*Не толкайся , не зевая ,*

*Проходи скорей вперед.( Далее петь 2 раза)*

*Ехать зайцем , как известно,-*

*Запрещается.*

*Уступать старушкам место-*

*Разрешается.*

***Ведущая:***

***Кто ж у нас знаток сегодня,***

***Трудно это мне решить,***

***Потому хочу сегодня***

***Вам свидетельства вручить.(Слайд 41 )***

*- Каждый из вас заслужил сегодня право называться* ***« Знатоком******дорожного движения»*** *( Вручение свидетельств и сладких призов).*

***Подведение итога праздника.***