***« Правила дорожные знать каждому положено!»***

***Цель:***

*- формирование знаний и умений, необходимых каждому ребенку для обеспечения собственной безопасности;*

*- обучение правилам дорожного движения учащихся через игровую форму*

***Задачи:***

 *- актуализация знаний по правилам дорожного движения;*

*- формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме;*

*-развитие у ребят координации, внимания, наблюдательности , качеств, необходимых для безопасного поведения на улице;*

 *- воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;*

*- привлечение учащихся к пропаганде правил дорожного движения среди сверстников*

***Мотивация:***

*Сценарий праздника способствует развитию культуры поведения на улицах и дорогах, формированию позитивного отношения детей к необходимости соблюдения правил дорожного движения.*

 ***Звучит*** ***фонограмма песни «Про знаки»*** *( дети садятся на места) (Слайд 1 с фонограммой песни)*

***Ведущая*** *:- Дорогие ребята, сегодня мы с вами собрались , чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения . И это неслучайно, так как вы почти проучились уже первую четверть и вас ожидают первые осенние каникулы , во время которых нужно не только отдохнуть, набраться сил , но и подумать о безопасности своей жизни на улицах нашего города****. Девиз нашего праздника: Правила дорожные знать каждому******положено!»*** *( Слайд 2 нашей школы , девиз праздника.) Наша школа и дома, где вы живете . находятся рядом с большой дорогой, которую вам приходится переходить каждый день. Если мы внимательно прислушаемся , то услышим гул движения множества автомобилей .Они мчатся на большой скорости. Чтобы спокойно переходить улицу , надо знать правила дорожного движения. ( Слайд 3 со звуками города , машин со стихотворением Ю.Яковлева.)*

 ***Делаем ребятам предостережение:***

 ***Выучите срочно правила движения.***

 ***Чтоб не волновались каждый день родители,***

 ***Чтоб спокойны были за рулем водители!***

 ***( Ю.Яковлев )***

 ***Движеньем полон город***

 ***Бегут машины в ряд.***

 ***Цветные светофоры***

 ***И день и ночь горят.***

*Машины ( 3 ребенка) под звуки города и машин выезжают на проезжую часть. Появляется Красная шапочка и* ***поет песню на мотив песни******«Школьная пора»*** *( Слайд 4 – многоэтажный дом с фонограммой песни «Школьная пора»).*

***Красная шапочка:***

 ***Вот я бегу по дороге и совсем не боюсь,***

 ***Путь предстоит очень долгий,***

 ***Надо пройти очень много,***

 ***Только с пути я ни разу не собьюсь.***

 ***Припев:***

 ***К бабушке своей я спешу с пирожками***

 ***В городе теперь поселилась она.***

 ***Вот ее дом с девятью этажами ,***

 ***Ждет меня она и сидит у окна.***

 ***Дома мне все говорили « Город полон машин .***

 ***Их на дорогах так много,***

 ***Даже машина есть «Волга»,***

 ***Ты выходишь на дорогу не спеши.***

 ***Припев:***

*- Что это люди идут по такой узкой дорожке ? Пойду- ка я по широкой.*

***Ведущая:***

 ***Свернул водитель круто,***

 ***Вспотел как никогда!***

 ***Еще одна минута,***

 ***Случилась бы беда!***

*(Слайд 5 со звуком визга тормозов .Машины со звуком тормозов.)*

***Красная шапочка:***

 ***Очень трудно здесь ходить ,***

 ***Хотят меня все задавить!***

***Ведущая :*** *- Кто это нарушает правила дорожного движения? Такая красивая девочка и не знает , где должны ходить пешеходы.*

***Красная шапочка****:- А кто такие « пе-ше-хо-ды?»*

***Ведущая*** *:- Ты не знаешь кто такие пешеходы?*

***Красная шапочка****: - Нет.*

***Ведущая :*** *- Ребята, скажите, пожалуйста, Красной шапочке , кто такие пешеходы ? – Где они должны ходить? ( по тротуару - Слайд 6 )- А как называется широкая дорога? (проезжая часть – Слайд 7 )- А для кого нужна проезжая часть? (Слайд 8 – машины с изображением «троллейбуса», « автобуса», «трамвая» )*

***Красная шапочка****: - А что это? Как называется?*

***Ведущая:*** *- Я сейчас**загадаю загадки, а ребята их отгадают , и тогда ты узнаешь , как называются эти транспортные средства.*

***1.Удивительный вагон***

***Посудите сами.***

***Рельсы в воздухе . а он***

***Держит их руками . ( Троллейбус)( Слайд 9 )***

***2.Что за чудо синий дом,***

***Окна светлые кругом,***

***Носит обувь из резины***

***А питается бензином. ( Автобус)( Слайд 10 )***

***3.Носит хобот , а не слон,***

***Но слона сильнее он.***

***Сотни рук он заменяет!***

***Без лопаты , а копает. ( Экскаватор)( Слайд 11)***

***4.Пьет бензин , как молоко,***

***Может бегать далеко.***

***Возит грузы и людей,***

***Ты знаком , конечно, с ней.***

***Обувь носит из резины,***

***Называется …….( машина).( Слайд 12)***

***5.Бегу при помощи двух ног,***

***Пока сидит на мне ездок.***

***Мои рога в его руках,***

***А быстрота в его руках,***

***Устойчив я лишь на бегу,***

***Стоять минуты не могу. ( Велосипед)( Слайд 13)***

***6.Две ножки так узки,***

***Две ножки так близки.***

***И бегут по тем дорожкам***

***Домики на круглых ножках. ( Трамвай)(Слайд 14)***

***7.Полотно, а не дорожка,***

***Конь не конь – сороконожка.***

***По дороге той ползет ,***

***Весь обоз один везет. (Поезд)(Слайд 15)***

***8.Вор! Заметили едва-***

***Набираете ноль- два!***

***Хулиган средь бела дня –***

***Вызываете меня!***

***Я спешу! Уже в пути!***

***Я сумею вас спасти. (Милиция) ( Слайд 16)***

***9.Заболел живот? Охрип?***

***Сыпь ,озноб ,ангина, грипп?-***

***Мне больного очень жалко,***

***Включена моя мигалка,***

***Тороплюсь, спешу, лечу,***

***Мигом доктора примчу. ( Скорая) ( Слайд 17)***

***10.Копоть, дым , огонь и жар –***

***Срочно еду на пожар !***

***К вам на помощь я спешу,***

***Дом горящий потушу! (Пожарная ) ( Слайд 18)***

***Ведущая :*** *- Видишь Красная шапочка, какие ребята молодцы , все знают.*

*Ребята, кто такие пешеходы? Почему они не должны ходить по проезжей части? Ну что, Красная шапочка , поняла теперь , кто такие пешеходы и где они должны ходить?*

***Красная шапочка*** *: - Да. Я поняла. Значит я пешеход и должна ходить по тротуару.*

***Ведущая*** *: - Ребята . а где пешеходы должны переходить улицу? Верно. Переходить дорогу нужно в строго определенном месте, там где стоит знак «Пешеходный переход». ( Слайд 19 с изображением знака)*

***1 ребенок. Только он для пешехода***

 ***Знак на месте перехода,***

 ***В голубом идет квадрате-***

 ***Переходоуказатель.***

***2 ребенок. Пешеходный переход!***

 ***Зеброю зовет народ***

 ***Полоска белая видна,***

 ***Как будто зебрина спина.***

 ***Где зебру встретишь на пути***

 ***Дорогу можно перейти.***

***Красная шапочка****: - Разве место зебры здесь? В зоопарк ее отвесть.*

***Ведущая****:- Наземный переход называется « зеброй».Потому что он обозначается на дороге чередующимися полосками- белой и черной , а ведь именно так окрашена зебра. А какие бывают переходы? (подземные. наземные и надземные.)*

***Эстафета « Пешеходный переход»***

*Набираются 2 команды – 5 – 6 человек .Ребята должны пройти дистанцию*

*Пролезают через обруч – это подземный переход. Затем на одной ноге надо перепрыгнуть через начерченные мелом полосы – это наземный пешеходный переход. И, наконец, пробегают по гимнастической скамейке – это надземный переход , назад возвращаются бегом.*

 *Появляется светофор и его огоньки.( Слайд 20 с изображением светофора)*

***Красная шапочка:***

 ***Как хорошо тот прожектор моргает,***

 ***Вот он зеленый , вот красный опять.***

 ***Может он улицу днем освещает?***

 ***Надо мне срочно скорее узнать.***

***Ведущая: -*** *На дороге можно встретить не только зебру, но и волшебника Светофора.*

***Светофор: Я глазищами моргаю***

 ***Неустанно день и ночь.***

 ***Я машинам помогаю***

 ***И тебе хочу помочь.***

 ***Я с виду грозный и серьезный***

 ***Очень важный светофор.***

 ***С перекрестка, с перекрестка***

 ***На тебя гляжу в упор.***

 ***Все, что я хочу сказать***

 ***Нужно по глазам читать!***

***Красный свет: Если свет зажегся красный , значит двигаться опасно!(Слайд 21)***

***Желтый свет: Желтый свет – предупрежденье ,жди сигнала для движенья!( Слайд 22)***

***Зеленый свет: Свет зеленый говорит- пешеходам путь открыт!(Слайд 23)***

***Ведущая:*** *Слово « Светофор» состоит из двух слов – «света» и «фора» . Что такое свет всем понятно. « Фор» означает несущий. Значит, светофор – несущий свет. Вот он и несет нам и машинам красный, желтый и зеленый свет.*

*- А ну – ка , сигналы светофора несите волшебные шарики.( шары – красный, желтый , зеленый).*

***Игра « Волшебные шарики»***

*Слова: « Ты катись волшебный шарик, быстро-быстро по рукам, у кого волшебный шарик, тот немного поиграет. У кого остался в руках шарики выходят на середину помещения. ( Проводится 3-4 раза, чтобы набрать 3 команды для следующей игры)*

***Игра « Собери светофор»***

*Наш светофор рассыпался ( 9 шариков, 3 команды) Трем человекам нужно собрать свой светофор так, чтобы шарики располагались по порядку , как цвета у светофора. У вас есть по три помощника. Выигрывает та команда которая не только быстрее , но и правильнее соберет светофор.*

***Ведущая:****- Ребята, а кто нам еще помогает управлять движением машин и пешеходов? Правильно , постовой. ( Слайд 24 с его изображением)*

 ***1 ребенок. Здесь на посту в любое время***

 ***Дежурит ловкий постовой.***

 ***Он управляет сразу всеми,***

 ***Кто перед ним на мостовой.***

 ***Не кто на свете так не может***

 ***Одним движением руки***

 ***Остановить поток прохожих***

 ***И пропустить грузовики.***

***Ведущая:*** *- А как называется предмет, которым постовой показывает движение? Верно, жезл.(Слайд 25)*

***Игра « Регулировщик»***

*Во время ходьбы в колонне по одному .Ведущий ( он идет первый) меняет положение рук: в сторону, на пояс , вверх, за голову ,за спину .Дети выполняют за ним движения, кроме одного- руки на пояс. Это движение запрещенное. Тот кто ошибается , выходит из строя, садится. Через некоторое время запрещенным движением объявляется другое.*

***Красная шапочка:***

 ***Как интересно устроили город:***

 ***Сколько рисунков висит вдоль дорог,***

 ***Здесь, видно. Ходят лишь те , кто немолод. (Слайд 26)***

 ***( Показывает на знак « Ограничение скорости»)***

 ***Здесь кто-то велосипед продает***

 ***( Показывает на знак «Движение велосипедам***

 ***запрещено»)***

 ***Там впереди огород с забором. (Слайд 27)***

 ***(Показывает на знак «Железнодорожный переезд со***

 ***шлагбаумом»)***

 ***Здесь можно бегать и даже играть .***

 ***(Показывает знак «Осторожно, дети)***

 ***А для чего этот знак нарисован?***

 ***Здесь самолетики можно пускать. (Слайд 28)***

 ***(Показывает на знак «Низколетящие самолеты»)***

***Ведущая*** *: - Что ты, Красная шапочка, это дорожная азбука.*

***Красная шапочка:*** *- Как опять, какие знаки!*

***Ведущая :*** *- Знаки выполняют ту же работу , что и светофор .Они помогают регулировать движение машин и пешеходов. Их должны знать не только водитель , но и пешеходы.*

 ***Чтобы руки были целы,***

 ***Чтобы ноги были целы,***

 ***Надо лучше знаки знать.***

 ***Надо знаки уважать.***

*- Наши ребята не только их знают, но и стихи о них. А ну –ка «Информационно – указательные» знаки становись в ряд.(Выходят знаки каждой группы)*

***Информационно- указательные знаки (Слайд 29 со знаками)***

 ***1 ребенок « Место стоянки»***

 ***Коль водитель вышел весь,***

 ***Ставит он машину здесь,***

 ***Чтоб, не нужная ему,***

 ***Не мешала никому.***

***2 ребенок « Подземный пешеходный переход»***

 ***Знает каждый пешеход***

 ***Про подземный этот ход.***

 ***Город он не украшает,***

 ***Но машинам не мешает!***

***3 ребенок « Место для разворота»***

 ***В этом месте круглый год***

 ***Совершают разворот.***

*Ведущая: - Предупреждающие знаки становись!*

 ***Предупреждающие знаки ( Слайд 30 со знаками)***

***1 ребенок « Дети»***

 ***Посреди дороги дети,***

 ***Мы всегда за них в ответе.***

 ***Чтоб не плакал их родитель,***

 ***Будь внимателен водитель***

***2 ребенок « Дорожные работы»***

 ***Знак «дорожные работы»***

 ***Чинит здесь дорогу кто-то.***

 ***Скорость сбавить нужно будет,***

 ***Там ведь на дороге люди.***

***3 ребенок «Железнодорожный переезд»***

 ***Не один здесь знак, а много:***

 ***Здесь железная дорога!***

 ***Рельсы, шпалы и пути –***

 ***С электричкой не шути.***

***Ведущая :*** *- Запрещающие знаки становись!*

 ***Запрещающие знаки ( Слайд 31 со знаками)***

 ***1 ребенок «Стоянка запрещена»***

 ***Тормозить здесь можно смело,***

 ***Но нельзя стоять без дела.***

 ***Пассажиров ты сажай***

 ***И скорее уезжай!***

***2 ребенок « Движение запрещено»***

 ***Этот знак ну очень строгий,***

 ***Коль стоит он на дороге.***

 ***Говорит он нам: «Друзья,***

 ***Ездить здесь совсем нельзя!»***

***3 ребенок «Въезд запрещен»***

 ***Знак водителей стращает,***

 ***Въезд машинам запрещает!***

 ***Не пытайтесь сгоряча***

 ***Ехать мимо кирпича!***

***Ведущая****: - Знаки сервиса становись!*

 ***Знаки сервиса ( Слайд 32 со знаками)***

***1 ребенок « Пункт питания»***

***Коли вам нужна еда,***

 ***То пожалуйте сюда.***

 ***Эй, шофер, внимание!***

 ***Скоро пункт питания!***

***2 ребенок « Больница»***

 ***Если кто сломает ногу,***

 ***Здесь врачи всегда помогут.***

 ***Помощь первую окажут,***

 ***Где лечиться дальше, скажут.***

***3 ребенок « Гостиница»***

 ***Если долгим был твой путь,***

 ***Надо лечь и отдохнуть.***

 ***Этот знак нам говорит:***

 ***«Здесь гостиница стоит!»***

***Ведущая: - Знаки разные нужны,***

 ***Знаки разные важны,***

 ***Разрешающие , запрещающие***

 ***И все нам сообщающие.***

 ***С дорожными знаками нужно дружить,***

 ***Тогда будешь долго и счастливо жить.***

***Ведущая:*** *(показываю знак «Автобусная остановка» ( Слайд 33). К какой группе**знаков этот знак относится? Верно, информационно- указательные .Сейчас мы увидим , чья команда быстрее переедет с одной остановки на другую.*

***Эстафета « Перевези пассажира»***

*Дети делятся на две команды. Выбирается « водитель» . он держит обруч – это автобус. По сигналу «водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезет пассажиров , та команда победила.*

***Красная шапочка:***

 ***Вы друзья , мне помогали,***

 ***От беды меня спасали!***

 ***Вас теперь я не забуду***

 ***Эти знаки помнить буду!***

***Ведущая:*** *(Останавливает Красную шапочку за руку)*

 ***Подожди, Красная шапочка не спеши.***

 ***Знаки и светофора сигналы ты знаешь ,***

 ***Но без знания правил движенья других***

 ***На дорогах опять заплутаешь.***

*- Ребята, давайте и в них поможем ее разобраться. ( Слайды 34 , 35, 36, 37 со стихами)*

***1 ребенок По правой стороне осторожно,***

 ***Идти вдоль дороги можно.***

 ***Дорожные правила строги,***

 ***Ведь очень опасны дороги.***

 ***2 ребенок Шагая осторожно,***

 ***За улицей следи!***

 ***И только там, где можно,***

 ***Ее переходи!***

 ***Там, где есть знак « Переход»***

 ***Смело вперед иди , пешеход.***

 ***3 ребенок Где улицу надо тебе перейти-***

 ***О правиле помни простом:***

 ***С вниманьем налево сперва погляди,***

 ***Направо взгляни потом.***

 ***4 ребенок Обходи троллейбус сзади,***

 ***Обходи автобус сзади!***

 ***Ой, трамвай! Не забывай***

 ***Обходят спереди трамвай!***

 ***5 ребенок Играйте, ребята, вдали от дороги,***

 ***И будут целы , ваши руки и ноги!***

 ***6 ребенок Ты не думай, что машину***

 ***Ты проскочишь как – нибудь.***

 ***У нее быстрее шины,***

 ***Лучше дай машине путь.***

 ***7 ребенок Не цепляйтесь к автобусу сзади, ребята,***

 ***Не катайтесь за ним – рисковать вам не надо!***

 ***Вдруг сорветесь – и может беда приключится:***

 ***Под соседней машиной легко очутиться!***

***Ведущая :***

 ***Если знаешь хорошо***

 ***Правила дороги,***

 ***Не страшны твоим родным***

 ***Печали и тревоги.***

***Эстафета: « Машины и пешеходы»***

*2 команды по 6 человек. Для каждой команды стоит стул. Каждый член команды должен пробежать вокруг стула и вернуться на свое место. 1,3,5 человек везут за веревочку машинку,2,4,6 человек держат в руках по портфелю. Побеждает тот, кто быстрее закончит эстафету.*

***Красная шапочка:***

 ***Вот спасибо вам, друзья,***

 ***Научили вы меня,***

 ***Знаю правила движенья,***

 ***Как таблицу умноженья.***

*- Теперь мне не страшны даже серый волк. Я в миг домчусь до своей бабушки. ( уходит)*

***Ведущая****:- А сейчас ребята, давайте с вами вместе* ***споем******песню*** ***«Запрещается – разрешается»( Слайды 38, 39, 40)*** *( дети встают с мест и поют песню)*

 ***Песня «Запрещается – разрешается»***

***1 куплет***

*И проспекты и бульвары-*

*Всюду улицы шумны.*

*Проходи по тротуару*

*Только с правой стороны.( Далее петь 2 раза)*

*Здесь шалить , мешать народу-*

*Запрещается.*

*Быть примерным пешеходом-*

*Разрешается.*

***2 куплет***

*Если ты гуляешь просто,*

*Все равно вперед гляди,*

*Через шумный перекресток*

*Осторожно проходи. (Далее петь 2 раза.)*

*Переход при красном свете-*

*Запрещается.*

*При зеленом даже детям –*

*Разрешается.*

***3 куплет***

*Если едешь ты в трамвае*

*И вокруг тебя народ,*

*Не толкайся , не зевая ,*

*Проходи скорей вперед.( Далее петь 2 раза)*

*Ехать зайцем , как известно,-*

*Запрещается.*

*Уступать старушкам место-*

*Разрешается.*

***Ведущая:***

 ***Кто ж у нас знаток сегодня,***

 ***Трудно это мне решить,***

 ***Потому хочу сегодня***

 ***Вам свидетельства вручить.(Слайд 41 )***

*- Каждый из вас заслужил сегодня право называться* ***« Знатоком******дорожного движения»*** *( Вручение свидетельств и сладких призов).*

***Подведение итога праздника.***