**Разработка урока русского языка в 5 классе по теме «Пунктуация».**

*Выполнила: учитель русского языка и литературы*

*Машир Марина Александровна*

*Цели урока*: сформировать понятие о пунктуации, показать многообразие и роль знаков препинания на письме, вырабатывать навыки правильной постановки знаков препинания, развивать языковое чутьё.

*Оборудование:* учебник, компьютер, экран, проектор, презентация Power Point.

*Ход урока*:

1. **Организационный момент.**
2. **Мотивация.**

- Давайте с вами прочитаем стихотворение (слайд №2).

Кисель там варят из резины

Там шины делают из глины

Кирпич там жгут из молока

Творог готовят из песка

Стекло там плавят из бетона

Плотины строят…

- Скажите, почему это стихотворение вызывает смех?

- Что в нем не так?

- Чего не хватает?

- Что нужно сделать, чтобы оно обрело смысл?

- Давайте расставим в стихотворении знаки препинания и проверим, что получилось (слайд №3).

1. **Информационный блок (изучение нового материала).**

- Как вы думаете, какова же тема нашего сегодняшнего урока? (Знаки препинания).

- Одну путаницу разгадали. Но перед вами еще одна. Посмотрите (слайд №4). Давайте прочитаем.

- Легко ли вам было читать текст? А в Древней Руси действительно не существовало ни знаков препинания, ни пробелов между словами.

(Слайд №5) Чтобы облегчить чтение, нужно было сначала отметить границы предложений. Именно так появилась точка. А уже на основе ее появились другие знаки препинания.

- Как вы думаете, какие? (Запятая, восклицательный и вопросительный знаки, двоеточие, точка с запятой, многоточие).

- Давайте посмотрим, что же получится, если поставить пробелы и знаки препинания (слайд №6).

- А теперь выполним небольшое задание (слайд №7). Расставим знаки препинания так, чтобы представленные предложения обрели смысл (варианты обсуждаются). Запишем в тетради:

* Делегация выезжает утром. Встречайте.
* Пальцев у него двадцать: пять на каждой руке, десять на ногах.
* Казнить нельзя, помиловать!

- Давайте посмотрим, какие же знаки препинания вы знаете (дети называют, потом сверяемся со слайдом №8).

- Как много знаков препинания в нашем языке! И как они важны. И есть отдельная область науки, изучающая их постановку. И называется она «Пунктуация» (читаем определение на слайде №9, обсуждаем).

1. **Закрепление материала.**

- А теперь посмотрите на экран. Перед вами текст, в котором кто-то похитил все знаки препинания, прихватив с собой еще и несколько букв (слайд №10). Вам необходимо восстановить все знаки, чтобы получился связный текст. А также вставить пропущенные буквы.

- Сделали? А теперь обменяйтесь тетрадками и проверьте работу соседа. В этом вам поможет следующий слайд (№11). (Ребята выполняют взаимопроверку и выставляют друг другу отметки).

1. **Рефлексия.**

- Наш урок подходит к концу, и я хотела бы, чтобы вы поделились со мной и с друзьями впечатлениями, ответив на вопросы (слайд №12).

- А теперь откройте дневники и запишите домашнее задание. Вам необходимо написать небольшой рассказ на тему «Зачем нам нужны знаки препинания».

Всем спасибо за работу. До свидания!