**«Телләр көне»нә багышланган сценарий**

(рус һәм татар телләрендә)

**1ведущий (Динара):**

Хәерле көн димен барчагызга,

Кояшлы көн телим гөлләргә,

Сөйкемлелек телим яшь кызларга

 Ә батырлык сезгә - егетләргә!

**2ведущий (…….):**

   Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались не случайно. По решению ЮНЕСКО именно 21 февраля - Международный день родного языка. Это большой праздник. И в этом зале собрались представители разных национальностей, чтобы воспеть свой родной язык великий, необъятный, живой, как жизнь.

**1ведущий (Динара……):**

   21 февраль Халыкара туган тел көне. Дөньяда 7000 гә якын тел бар. Шуларның 83е киң таралган. Ә 383 тел бөтенләй юкка чыгарга мөмкин.

       **3ведущий (Илүзә):**

           Арттырмый да, киметми дә шуны бел-

           Татар теле – энҗе, мәрҗән тулы тел.

           Моңлы тел ул, нурлы тел ул – Туган тел-

           Баш очында кояш булып тора гел.

**4 ведущий (Роман):**

Есть у каждого язык,

Что родной навеки,

Без родного языка

Нет и человека!

**1 веущий (Динара)**       Каршы алыгыз , татар халык биюе.

/татарский танец/

Татар халык биюе “Ай дубыр, дубая” 6 нчы сыйныф укучылары.

**4 ведущий (Роман)**

Была, конечно, очень нелегка

История родного языка!

Он веками рос и изменялся,

Ширился он и обогащался,

       Встречайте перед вами со стихотворением своего сочинения Тухфатуллина Катрин 5а

**3ведущий (Илүзә):**

                              Күзләремне ачты минем,

                              Иркәләде үз телем.

                              Үз телем яктыртты юлны,

                              Үз телем бирде белем.

Каршы алыгыз сезнең алдыгызда 4в сыйныфы укучысы Зотина Мария мордва биюе.

**2 ведущий (.....):**

  В нашей школе уже стало доброй традицией проводить День родного языка, где  дети нашей школы завораживают нас культурой своего народа, окутывают нас теплым воздухом дружбы, ведь наш город самый многонациональный город в Татарстане.

     Перед вами ученица 2г класса Мамадова Айлин/Азебайджанская народная песня “...........”/

**4 ведущий (Роман):**

 Отмечая Международный день родного языка... мы отдаем дань уважения несметному числу существующих в мире языков, культурам, которые они отражают. В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый представляет живое наследие, которое нам следует оберегать.

            Перед вами ученик 3а Бутянов Антон.

 Встречайте перед вами ученицы 3а класса Гурьянова Арина и Исмагилова Элина “Индийский танец»

**2 ведущий(......):**

Перед вами ученица 5а класса Гайнанова Раиля

**3Ведущий (Илүзә)**

Халкым теле миңа- хаклык теле,

Аннан башка минем телем юк,

Илен сөймәс кенә телен сөймәс,

Иле юкның гына теле юк.

3 д сыйныфы укучылары хор: «Яз җитә”

**1 ведущий(Динара)**

 Җир шарын уртага алыйк та

 Җыр барлыйк, шатланыйк, әйдәле,

 Гөр килсен, шатлансын бар дөнья

 Бүген бит  бәйрәм.

/ Сезнең алдыгызда 8в сыйныфы укучысы Бәдретдинова Альбина /

**2 ведущий (…..)**:

 Дружба народов не просто слова,

 Дружба народов навеки жива.

 Дружба народов счастливые дети,

 Колос на ниве и сила в расцвете.

  / перед вами ученица 3а класса Мезикова София испанский танец /

**2 ведущий(Динара):**

 А если взять творцов искусства,

 Известных нам, как Пушкин ,Тукай?

 Их лирику переполняют чувства,

 И воспевает каждый свой язык и край!

- **1 ведущий** (Динара)

Әйе, бөек рус шагыйре  Пушкин кебек үк татар халкының сөекле шагыйре Тукай да татар теленең сафлыгына, гүзәллегенә дан җырлаган, тел язмышы, халык язмышы өчен борчылган. Авыр чакларда, сорауларга җавап таба алмый борчылганда, без әле дә Тукайга мөрәҗәгать итәбез.

  /Сезнең алдыгызда 6г сыйныфы укучысы Нигматуллин Азат (шигырь) /

**2 Ведущий (….):**

 Пусть на твоей земле,

Мой Татарстан прекрасный,

Смеются дети и цветут сады.

Не будет тесно людям разных наций,

Перед вами с мордовским танцем ученица 4в класса Зотина Мария

**4 ведущий (Роман):**

Известна истина простая:

Все люди, хоть из разных стран,

Важнее слов не представляют.

Чем  Родина, Ватан.

 Перед вами выступает ученик 5а класса Хамидуллин Ильдар( играет на балалайке)

**2 ведущий (…..):**

 Народ, кто твердо понимает.

 Что мир - к содружеству рука.

 Где человек, бесспорно, уважает

 Обычаи других и выбор языка.

Перед вами ученик 7г класса Кузнецов Данил (стихотворение)

 **3Ведущий (Илүзә):**

Туган оясыннан аерылган кош

Канатына мәңге ял тапмый,

Туган телен яратмаган кеше,

Башкаларның телен яратмый.

Каршы алыгыз, сезнең алдыгызда 4в сыйныфы кызлары “Туган як” җыры.

**1 ведущий** **(Динара**):

Торсак та без төрле җирләрдә

Без яшибез дуслык илендә;

Сөйләшәбез төрле телләрдә,

Аңлашабыз дуслык телендә.

Сезнең алда чыгыш ясый 6а сыйныфы укучылары хоры “Яратыгыз” җыры Солист Ислам Исмагилов.

**Укытучы шигыре ?**

**1ведущий д.:**Тел ачылгач туган телдә әйтә алсаң: “Әни!” дип,

**2ведущий и.:** Тел ачылгач үз телеңдә әйтә алсаң:”Әти!”-дип,

**1 ведущий д.:**Күзләреңә яшьләр тыгылмас,

 Туган телең әле бу булмас”

**2 ведущий и.:** Соң минутта үз телеңдә әйтә алсаң: “Әни!”-дип,

**1 ведущий д.:** Соң минутта әйтә алсаң: “Әти!”- дип,

**1 ведущий и.**: Күзләреңә яшьләр тыгылыр

**Все вместе:** Туган телең әнә шул булыр.

**(Звучит мелодия “Туган тел” выходят все участники праздника и исполняют песню**

**“Туган тел”**

**1 ведщий (Динара)**:-Шуның белән телләр көненә багышланган кичәбез тәмам. Игътибарыгыз өчен зур рәхмәт.

**2 ведущий (.....):**

- На этом праздник наш закончен, спасибо за внимание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Китап.**Бар минем дускаемИң якын сердәшем.***hәр җирдә ,hәр эштә******Киңәшчем,иптәшем.***Өйрәтә ул миңаБар фәнне,телләрне***Юк аның белмәгән******Сәнгате,hөнәре.***Күргәнен,белгәненБарсында аңлата.***Көлдерә,җырлата******Уйната,юата.*** | **Өйрәтәләр мәктәпләрдә.**Каләм тотып кулларгаХәрефләрне язарга Өйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә***Тапкырларга , бүләргә,******Нәниләрне сөяргә******Өйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә.***Бишкә бишне кушарга,Хәрефтән сүз ясаргаӨйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә.***Белер өчен бик күпне,******Яратырга китапны******Өйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә.*** | **Әлифба**И әлифбам,син тәүге Фәннәрнең тәүге баскычы.Син кадерле, син туган телемнеңАлтын ачкычы.И әлифбам син кулымдаБалкыйсың нәкъ нур булып.hәр баланы зур бәхеткәИлтүче ак нур булып.***Укырга да өйрәттең,******Язарга да өйрәттең.******Син кадерле, син туган телемнең******Алтын ачкычы.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Китап.**Бар минем дускаемИң якын сердәшем.***hәр җирдә ,hәр эштә******Киңәшчем,иптәшем.***Өйрәтә ул миңаБар фәнне,телләрне***Юк аның белмәгән******Сәнгате,hөнәре.***Күргәнен,белгәненБарсында аңлата.***Көлдерә,җырлата******Уйната,юата.*** | **Өйрәтәләр мәктәпләрдә.**Каләм тотып кулларгаХәрефләрне язарга Өйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә***Тапкырларга , бүләргә,******Нәниләрне сөяргә******Өйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә.***Бишкә бишне кушарга,Хәрефтән сүз ясаргаӨйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә.***Белер өчен бик күпне,******Яратырга китапны******Өйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә.*** | **Әлифба**И әлифбам,син тәүге Фәннәрнең тәүге баскычы.Син кадерле, син туган телемнеңАлтын ачкычы.И әлифбам син кулымдаБалкыйсың нәкъ нур булып.hәр баланы зур бәхеткәИлтүче ак нур булып.***Укырга да өйрәттең,******Язарга да өйрәттең.******Син кадерле, син туган телемнең******Алтын ачкычы.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Китап.**Бар минем дускаемИң якын сердәшем.***hәр җирдә ,hәр эштә******Киңәшчем,иптәшем.***Өйрәтә ул миңаБар фәнне,телләрне***Юк аның белмәгән******Сәнгате,hөнәре.***Күргәнен,белгәненБарсында аңлата.***Көлдерә,җырлата******Уйната,юата.*** | **Өйрәтәләр мәктәпләрдә.**Каләм тотып кулларгаХәрефләрне язарга Өйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә***Тапкырларга , бүләргә,******Нәниләрне сөяргә******Өйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә.***Бишкә бишне кушарга,Хәрефтән сүз ясаргаӨйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә.***Белер өчен бик күпне,******Яратырга китапны******Өйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә.*** | **Әлифба**И әлифбам,син тәүге Фәннәрнең тәүге баскычы.Син кадерле, син туган телемнеңАлтын ачкычы.И әлифбам син кулымдаБалкыйсың нәкъ нур булып.hәр баланы зур бәхеткәИлтүче ак нур булып.***Укырга да өйрәттең,******Язарга да өйрәттең.******Син кадерле, син туган телемнең******Алтын ачкычы.*** |

***1.Бара*** фигыле белән төрле заманнарда җөмләләр төзергә.

1.Хәзерге заманда

2.Киләчәк заманда

3.Үткән заманда

2.Төрле замандагы фигыльләрнең сорауларын һәм кушымчаларын яз.

**Уку**

1. Яз турында нинди хикәяләр һәм шигырьлә укыдыгыз?
2. “Сыерчык” шигырендә нинди кош турында сүз бара?
3. Сыерчыкка ояны кемнәр ясыйлар?
4. Яз көне көннәр һәм төннәр нинди була?
5. Син язны яратасыңмы, ни өчен?

***1.Бара*** фигыле белән төрле заманнарда җөмләләр төзергә.

1.Хәзерге заманда

2.Киләчәк заманда

3.Үткән заманда

2.Төрле замандагы фигыльләрнең сорауларын һәм кушымчаларын яз.

**Уку**

1. Яз турында нинди хикәяләр һәм шигырьлә укыдыгыз?
2. “Сыерчык” шигырендә нинди кош турында сүз бара?
3. Сыерчыкка ояны кемнәр ясыйлар?
4. Яз көне көннәр һәм төннәр нинди була?
5. Син язны яратасыңмы, ни өчен?

***1.Бара*** фигыле белән төрле заманнарда җөмләләр төзергә.

1.Хәзерге заманда

2.Киләчәк заманда

3.Үткән заманда

2.Төрле замандагы фигыльләрнең сорауларын һәм кушымчаларын яз.

**Уку**

1. Яз турында нинди хикәяләр һәм шигырьлә укыдыгыз?
2. “Сыерчык” шигырендә нинди кош турында сүз бара?
3. Сыерчыкка ояны кемнәр ясыйлар?
4. Яз көне көннәр һәм төннәр нинди була?
5. Син язны яратасыңмы, ни өчен?