|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание (разделы, темы) | | Кол-во  часов | Даты проведения | | Оборудование урока | Основные виды учебной деятельности( УУД) |
| план | факт |
|  | **Понятие «Учебный проект» (2ч.)** | | | | | | |
|  | **1** | Знакомство с понятием «Учебный проект». | **1** | **19.01-25.01** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Беседа Знакомство с ТК, памяткой, оценочным листом |
|  | **2** | Проект «Строим башню». | **1** | **26.01-01.02** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. |
|  | **Алгоритм работы над учебным проектом (2ч.)** | | | | | | |
|  | **1** | Практическая работа «Алгоритм работы над проектом». | **1** | **02.02-08.02** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи − Слушать и понимать речь других. Вступать в беседу. |
|  | **2** | Презентация проекта по теме. | **1** | **09.02-15.02** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства |
|  | **Презентация проекта.( 2 ч.)** | | | | | | |
|  | **1** | Проект и его типы. Классификации проектов. | **1** | **16.02-22.02** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы. − Преобразовывать информацию из одной формы в другую |
|  | **2** | Практическая работа «Типы проектов». | **1** | **23.02-29.02** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг. Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи. |
|  | **Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы (2ч.)** | | | | | | |
|  | **1** | Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. | **1** | **01.03-07.03** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. |
|  | **2** | Практическая работа «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)». | **1** | **08.03-14.03** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи − Слушать и понимать речь других. Вступать в беседу. |
|  | **Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы (1ч.)** | | | | | | |
|  | **1** | Что такое задача. Практическая работа «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)» | **1** | **15.03-21.03** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства |
|  | **Реализация плана проекта (2ч.)** | | | | | | |
|  | **1** | Работа над основной частью проекта | **1** | **29.03-04.04** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы. − Преобразовывать информацию из одной формы в другую |
|  | **2** | Практическая работа «Реализация плана проекта». | **1** | **05.04-11.04** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг. Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи. |
|  | **Структура проекта. Письменная часть проекта (2ч.)** | | | | | | |
|  | **1** | Основные требования | **1** | **12.04-18.04** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. |
|  | **2** | Практическая работа «Оформление письменной части проекта». | **1** | **19.04- 5.04** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи − Слушать и понимать речь других. Вступать в беседу. |
|  | **Оценивание проекта (1ч.)** | | | | | | |
|  | **1** | Что такое экспертиза. Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта». | **1** | **26.04-02.05** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства |
|  | **Защита проекта. Презентация (1ч.)** | | | | | | |
|  | **1** | Практическая работа «Публичные пробы». | **1** | **03.05-09.05** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы. − Преобразовывать информацию из одной формы в другую |
|  | **Анализ проекта (2ч.)** | | | | | | |
|  | **1** | Алгоритм написание отчета. | **1** | **10.05-16.05** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг. Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи. |
|  | **2** | Практическая работа «Отчет о работе над проектом». | **1** | **17.05-25.05** |  | проектор, экран,  диагностическая  карта | Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства |
|  |  | всего | **17** |  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. И. Островская

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №17 имени маршала

Г.К. Жукова

посёлка Советский муниципального образования Ейский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по курсу «Основы проектной деятельности»

###### Класс: 6

Учитель: Конева Светлана Руслановна

Количество часов: всего- 17 часов; в неделю - 1 час;( 2 полугодие)

Планирование составлено на основе рабочей программы по курсу «Основы проектной деятельности» для 6 класса учителем Коневой С.Р. , утвержденной решением педагогического совета от 26.08.2015г протоколом №1.

Планирование составлено на основе программы дистанционного курса повышения квалификации работников образования «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования ( приказ МИН ОБР НАУКИ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»)

Учебник: Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. Ступицкая М.А. Ярославль: Академия развития, 2008.