

Тема: Синонимы.

Урок открытия новых знаний

Цели и задачи:

1. Познакомиться с понятием синонимов.
2. Уметь подбирать синонимы к словам.
3. Уметь видеть синонимы в тексте.
4. Пополнять словарный запас.

Ход урока:

1. **Организационный этап (1-2 минуты).**
2. **Актуализация знаний (5-7 минут).**

Учитель читает детям стихотворение Самуила Маршака.

Про гиппопотама

Уговорились я и мама
Дождаться выходного дня
И посмотреть ги-ги-топама...
Нет, ги-попо-тото-попама...
Нет, ги-тото-попо-потама...
Пусть мама скажет за меня!
Вошли в открытые ворота
И побежали мы вдвоем
Взглянуть на ги... на бегемота.
Мы чаще так его зовем.
Он сам имен своих не знает.
Как ни зовите,- все равно
Он из воды не вылезает,
Лежит, как мокрое бревно.
<...>

Он оглядел стоявших рядом
Гостей непрошенных своих,
К решетке повернулся задом,
Слегка нагнулся - и бултых!
Я думаю, гиппопотама
Зовут так трудно для того,
Чтоб сторож из глубокой ямы
Пореже вызывал его...
(С.Я. Маршак)

- *О каком животном здесь говорится?* (гиппопотам/бегемот)

- *Это разные звери или разные названия одного и того же зверя?*

- *Почему одно животное имеет два названия?* (гиппопотам - это научный термин, а название бегемот чаще употребляется в разговорной речи)

- *Как вы думаете, о каких словах мы поговорим сегодня?*

3. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся (1-2 минуты).**

4. **Первичное усвоение новых знаний (10-12 минут).**

Работа с раздаточным материалом.

- Подберите к словам синонимы (используйте слова для справок), запишите каждый ряд синонимов на отдельной строчке. Укажите части речи.

Вьюга, лес, бессердечный, отзывчивый, мыслить, легкий.

(Слова для справок: невесомый, пурга, думать, метель, добрый, роцца, чуткий, рассуждать, бор, бездушный, воздушный, бесчувственный)

*взаимопроверка

- Попробуйте теперь сформулировать определение термина "синонимы".

Синонимы - это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи.

Запись определения схематически.

СИНОНИМЫ

Общее

Различное

Смысл, часть речи.

Написание/произношение, оттенки л.з.

5. Первичная проверка понимания (5-7 минут).

На доске записаны ряды слов:

Зной, жара;

Дорожка, тропинка;

Алфавит, азбука;

Укрыться, спрятаться;

Учить, преподавать;

Красный, алый.

- Докажите, что данные слова - синонимы.

6. Первичное закрепление (10-12 минут).

У. 731 (1, 2)

- Рассмотрите слова, данные на полях. Являются ли они синонимами? Докажите. А в чем они различны? Составьте с ними по предложению.

7. Рефлексия (подведение итогов занятия) (1-2 минуты).

8. Д/З (1-2 минуты).

У. 729