

Тема: Синонимы.

Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

Цели и задачи:

1. Закрепить полученные знания.
2. Познакомиться с ролью синонимов в разных стилях текста.
3. Научиться подбирать синонимы, исходя из контекста.
4. Пополнять словарный запас.

Ход урока

1. Организационный этап (1-2 минуты).

2. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний (5-7 минут).

- *Выпишите только те пары слов, которые являются синонимами. Докажите.*

(слова на доске)

Сверкать – блеснуть, маленький – малыш, пение – петть, храбрый – бесстрашный, торопиться – спешить.

- *Что такое синонимы? Какие общие признаки у слов-синонимов вы можете назвать? Чем они различаются?*

3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся (1-2 минуты).

4. Первичное закрепление (15-20 минут).

- **в знакомой ситуации (типовые)**

Работа с раздаточным материалом 1.

Дополните ряды синонимов-существительных, обозначающих:

а) положительные черты человека:

- аккуратность, _____;
- вежливость, _____;
- гостеприимство, _____;

б) отрицательные черты человека:

- жестокость, _____;
- безучастность, _____;
- алчность, _____.

- **в изменённой ситуации (конструктивные)**

Работа с раздаточным материалом 2.

Расположите синонимы так, чтобы:

- действие усиливалось:

рыдать, плакать, хныкать, реветь;

- действие уменьшалось:

сердиться, беситься, злиться, свирепеть, досадовать;

- краски становились ярче:

синий, голубой, лиловый;

желтый, золотистый, лимонный.

*фронтальная проверка

Хныкать, плакать, реветь, рыдать;

Свирепеть, беситься, злиться, сердиться, досадовать;

Голубой, лиловый, синий;

Золотистый, лисонный, желтый.

- Такое расположение синонимов называется ГРАДАЦИЯ.

5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания) (10-12 минут).

- Укажите различия в значениях синонимов глаза - очи - зенки (слова записаны на доске). Составьте с ними предложения.

Синонимы могут различаться стилистической окраской. Среди синонимов различают нейтральные (глаза), книжные (очи), разговорные (зенки).

- Распределите слова в три столбика в зависимости от стилистической окраски (слова записаны на доске).

Рожа, лицо, лик; лоб, чело, лобешник; отрезать, отсечь, оттяпать; фрагмент, отрывок, кусок; медленный, черепаший, неспешный; долговязый, высокий, великий.

*взаимопроверка

Нейтральная	Книжная	Разговорная
Лицо	Лик	Рожа
Лоб	Чело	Лобешник
Отрезать	Отсечь	Оттяпать
Отрывок	Фрагмент	Кусок
Медленный	Неспешный	Черепаший
Высокий	Великий	Долговязый

6. Рефлексия (подведение итогов занятия) (1-2 минуты).

7. Д/З (1-2 минуты)

У. 735