**Пояснительная записка**

Воспитательная работа с классом ведется **по 7 направлениям:** здоровье, патриотизм, интеллект, семья, вместе, экология, досуг. Данные направления реализуются в рамках общешкольных мероприятий и мероприятий в рамках выполнения плана ВР района и области.

Реализация Воспитательной системы класса происходит через: классные часы (1 раз в неделю, согласно расписанию), участие в общешкольных соревнованиях (согласно плану школы, района, области), участие в районных, областных воспитательных мероприятий, организацию учителем учебно-воспитательного пространства на занятиях.

В ходе анализа воспитательной работы с классным коллективом за прошлый год выявились **следующие трудности:**

- класс не дружный, часто ребята ссорятся между собой. Пока не можем выделить явного лидера, поэтому затрудняется выбор командира класса;

- Не сформирован актив класса из – за того, что учащиеся недобросовестно относятся к своим обязанностям;

- низкая активность родителей;

Исходя из этого перед собой и классом ставлю следующие **цели и задачи:**

- продолжить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;

- организовать работу по формированию классного коллектива, актива класса;

- организовать работу по привлечению учащихся к участию в общешкольных, районных и областных мероприятий;

Для решения поставленных целей и задач система воспитательных мероприятий в этом учебном году имеет следующие **направления:**

* Продолжить функционирование классного уголка;
* Продолжить ведение дневников наблюдения за учащимися, находящимися в группе риска;
* Ввести в план воспитательной работы мероприятия по сплочению классного коллектива, формированию лидерских и коммуникативных качеств;
* Продолжить работу над формированием Портфолио класса и каждого ученика;
* Ввести в работу классного уголка Экран активности для активизации и поощрения учащихся;

Для решения задач в рамках приоритетного направления составлен и внесен в общий план работы перечень мероприятий.

Также в План включены мероприятия по реализации Воспитательного плана школы/района/области, что дает возможность согласовывать свою работу с Планами работы других образовательных учреждений и не позволять наслоения и, как следствие, переутомления учащихся. Сведения об учащихся, акты, протоколы бесед и собраний, а также результаты текущей работы собраны в Приложении.

 **«Я и мое здоровье»:**

**ЗАДАЧИ ПЕРИОДА**

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ**

**ДИАГНОСТИРОВАНИЕ**

1. Развитие основ здорового образа жизни.

2. Расширение знаний детей о пагубном влиянии алкоголя, табакокурения и наркомании на здоровье людей.

3. Организация помощи в самовоспитании учащихся.

4. Раскрыть возможности человека в его стремлении стать лучше.

5. Воспитание таких качеств как воля (умение заставить себя делать нужное дело) и выдержки (способность побороть нежелательные реакции)

**Беседы – практикумы** «Представления об уверенном и грубом поведении» «Мой дневник». «Что я могу рассказать о себе». «Невербальные формы уверенного, неуверенного, грубого поведения», «Чувство собственного достоинства» «Мои права и права других людей» «Я в своих глазах и глазах других людей» «Я для себя, я для других. Обида», «Как справиться с раздражением, плохим настроением» «Наши чувства, желания, настроения»; **беседы:** «безопасное поведение в школе», «Вредные привычки»; «Какая она, война? **игровая программа** «Вместе весело шагать», **организация соревнований между классами**по баскетболу, волейболу, пионерболу, шашкам. **Родительские собрания** «Физическое развитие детей» «Вредным привычкам скажем нет!»

Использование методики социометрии, анкеты «Твоё отношение к школе» и «Ты и твоё домашнее задание», деловая игра «Полёт на Луну», тест «Лесенка – чудесница» (по отношению к товарищам – одноклассникам), «Я и преступный мир» «Проблема курения» «Как мне живётся в школе».