**Отчет о проведении «Недели химии в школе».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование образовательного учреждения | Сроки проведения «Недели химии в школе» | Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях «Недели» |
| 1 | МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» | 24.02. – 1.03. | 40 |
|  |  |  |  |

1. Программа проведения мероприятий;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий. | Дата проведения | Класс |
| 1. | Открытие «Недели химии в школе». | 24. 02. | 8-11 |
| 2. | Конкурс «Лучшая презентация по химии». | 25. 02. | 8-11 |
| 3. | Химическое соревнование «Знаток по химии». | 26. 02. | 9 |
| 4. | Смотр знаний «Углеводороды». | 27. 02. | 10 |
| 5. | Викторина «Химия вокруг нас». | 28. 02. | 8 |
| 6. | Торжественное подведение итогов «Недели химии в школе». | 1. 03. | 7-11 |

1. Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе», в том числе лучший опыт организации и проведения мероприятий.

Внеклассная работа по химии – это продолжение учебно-воспитательного процесса, начатого на уроке. Её разнообразные формы и виды дополняют и углубляют знания учащихся, а также способствуют поддержанию устойчивого интереса к изучению химии.

Один из действенных способов поддержания у учащихся интереса к предмету – проведение «Недели химии» . Проведение вечеров и викторин в рамках этой недели дает возможность каждому ученику: продемонстрировать приобретенные ими умения и навыки; проявить интеллектуальные способности; раскрыть многогранность своих интересов.

Химические смотры знаний и викторины являются неформальным срезом уровня знаний школьников. Они помогают учителю выявить: одаренных детей; наиболее способных учащихся по предмету; интересы и способности учащихся.

Проведенные в нашей школе мероприятия были интересными и способствовали формированию у детей интереса к предмету химия. Также были подведены итоги всех конкурсов, олимпиад по химии на уровне школы, района, республики и страны, в которых участвовали ученики нашей школы. Работа, занявшая 1-е место на конкурсе «Лучшая презентация по химии» была представлена к участию на конкурс **цифровых образовательных ресурсов по химии** КНИТУ. Материалы смотра знаний «Углеводороды» отправлены на конкурс «Лучшая методическая разработка учителя (преподавателя) химии».

1. Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий.

Содержание мероприятий должны быть всегда интересны учащимся. Химические вечера должны не развлекать школьника, а развивать и совершенствовать его личность. Проведение «Недели химии» полезно не только для учащихся, но и для учителя, так как помогает ему лучше узнать своих учеников, развивает его организаторские способности, заставляет быть в курсе последних достижений науки и техники, творчески работать над собой.