Индивидуальный план повышения профессионального уровня

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №181 «Маленькая страна»

г. Казань Республики Татарстан.

Индивидуальный план повышения профессионального уровня

**«Модель форм обучения дошкольников правилам дорожного движения».**

на 2015-2020 год.

                                                                                                       Составила: Каримова Л.А.,

                                                                                                                        воспитатель

Казань 2015 год

**Тема самообразования:**

**«Модель форм обучения дошкольников правилам дорожного движения».**

**Цель:**

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

 **Задачи**:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике
4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей
5. Развивать  логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
6. Сплотить детский коллектив.

-

**Предполагаемый результат:**

Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улице (в роли пешехода).

**Форма отчета по проделанной работе:**

1. Консультация для воспитателей по формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения по ПДД.
2. Мастер класс для педагогов ДОУ.
3. Консультации для родителей.
4. Проект по ознакомлению воспитанников с ПДД.
5. Участие в конкурсе «Зеленый огонек».
6. Обмен опытом через Интернет.

**Этапы работы над темой самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Диагностический******2015-2017год*** | 1. Анализ профессиональных затруднений.2. Определение целей и задач темы.3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.4.Курсы повышения  квалификации воспитателей.5.Подписка на методическую литературу «Воспитатель ДОУ»6.Изучение методической, педагогической и психологической  литературы. |   |
| ***Прогностический******2016-2019год*** | 1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО воспитателей.2. Участие в научно - практической конференции.3. Изучение опыта работы воспитателей  по выбранной теме.4.Систематизация  материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.5 .Корректировка работы |
|  | ***Практический******2016-2020год*** | 1. Открытые занятия внутри ДОУ.2. Участие в конкурсах, конференциях.3. Посещение занятий других воспитателей внутри ДОУ.4. Посещение семинаров.5. Самоанализ и самооценка своих занятий.6. Разработка модели образовательного процесса в игровой технологии.7.Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив. |
| ***Обобщающий******2019-2020год.*** | 1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.2.Открытые занятия на  муниципальном уровне.3. Выступление на заседании МО воспитателей по теме: «Современные игровые технологии в ДОУ».4.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.5.Консультативная помощь воспитателям и воспитанникам.6.Оформление результатов работы. |

**Содержание работы над темой самообразования за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1. | Работа с литературой | Методическая литература. Интернет. | Сентябрь 2015 год | Изучение литературы по теме |
| 2. | Работа с методическим материалом | Методическая литература. Интернет. | Октябрь 2015 год | Разработка перспективного планирования по безопасности.Разработка проекта по ПДД |
| 3. | Взаимодействие с педагогическим коллективом | Периодические издания. | Ноябрь 2015 год | Подготовка  и проведение консультации.Использование игр и упражнений на закрепление правил безопасного поведения на улицах города |
| 4. | Взаимодействие с родителями | Интернет | Декабрь 2015 год | Анкетирование родителейОбработка анкетных данных |
| 5. | Взаимодействие с родителями | Интернет | Январь 2016 год | Подбор наглядно – информационного и консультативного  материала для родителей. -   обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;-   обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;-   проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними. |
| 6. | Взаимодействие с педагогическим коллективом | ИнтернетМетодическая литератураВидео, аудио информация на различных носителях | Февраль 2016 год | Подготовка и проведение мастер-класса |
| 7. | Взаимодействие с родителями | Видео, аудио информация на различных носителях | Март 2016 год | Привлечение родителей к участию в реализации проекта.Научится видеть в родителях единомышленников и вовлекать их в решение данной проблемы.Особое внимание уделить закреплению в семье полученных знаний в детском саду о правилах дорожного движения на пути следования из дома в детский сад и обратно. |
| 8. | Работа с методическим материалом | Интернет, научно-популярная литература | Апрель 2016 год | Подготовка и оформление документации |
| 9. | Распространение опыта | Интернет  | Май 2016 год | Участие в конкурсе «Зеленый огонек».Обмен опытом через Интернет. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1. | **Методическое направление.**  **Интерактивные формы** - компьютер явился  эффективным игровым средством отработки у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, развития творческих способностей дошкольников. «Игры на мониторе», дидактические игры по дорожному движению преобразованы и используются в электронном виде, интерактивная игра «Азбука города» позволяет закрепить у детей полученные знания;**- продуктивная деятельность детей** - это участие в работе «Светофорик», проведение, участие в изготовлении дидактических игр «Придумай новый знак», «Составь автомобиль», «Перевёртыши»; | Компьютер | постоянно | Закрепление у детей полученные знания |
| 2. | **Психолого-педагогическое направление.****Организация простейшего экспериментирования и моделирование ситуаций** – с этой целью проводились сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, занятия в кружках. | Методическая литератураИнтернет | По мере | Закрепление у детей полученные знания |
| 3. | **Профессиональное направление.**Повышать квалификацию на курсах для воспитателей ДОУ.Разработка рабочих программ по направлениям. | Методическая литератураИнтернетКурсы повышения квалификации | В течении 2 лет | Повышение качества проведения занятий. |