ГБ(О)С(К)ОУ С(К)О школа –интернат VIII вида № 4

Открытый урок по русскому языку в 8 классе

Тема. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений.

Учитель Кенне Н.В.

Цель.

Учить распознавать спряжение глаголов по неопределённой форме и правильно писать безударные окончания.

Задачи:

1. Упражняться в постановке вопроса к глаголу, находить трудные орфограммы и объяснять правописание.
2. Коррегировать и развивать монологическую и диалогическую речь учащихся, логическое мышление на основе упражнений на анализ и синтез, сравнение, вербальную память на основе упражнений на воспроизводство.

Развивать эмоционально – волевую сферу: стремление к положительным результатам, волю к победе над собой, радость познания.

3)Воспитывать интерес к учению.

Оборудование: записи на доске, карточки, презентация «Спряжение глаголов».

Ход урока.

I. Орг. момент

(Отчёт дежурного, вид из окна, какое настроение.)

Какая часть речи помогла нам описать сегодняшний день?

А какую часть речи мы изучаем?

II.Выборочная проверка домашнего задания. Назовите глаголы и объясните правописание.

III. Работа у доски.

Задание. Найди лишнее слово.

***Дружить***

***Благодарить***

***Дарить***

***Радостный***

***Прощать***

1. Поставить глаголы во 2 лице единственного числа и множественного числа.

*Благодаришь, благодарите*

*Дружишь, дружите*.

*Даришь, дарите.*

Слайд 1.

Задание.Поставь окончание

*Свечу, светишь, светит, светим, светите, светят*

*Читаю, читаешь, читаем, читаете, читают*

Проверяем по неопределённой форме: читать, светить.

Слайд 2.

Поставить глаголы в неопределённую форму.

Пишем, рисуем, полем, пляшем.

Чертим, чиним, просим, маним

IV. Работа в парах.

1).(Находим глаголы, выделяем окончание, указываем лицо, спряжение).

*В светло- голубой вышине сияет солнце. Сосульки плачут на соседней крыше. Это весна начала улыбаться.*

*В лесу уже раздаётся громкая весенняя песня синицы. От её песни просыпаются лесные жители.*

*Ручейки подхватывают мелодию нежного голоска птички. Радостное ликование звучит в весенней песне природы.*

*Природа пробуждается от зимнего* сна. *Днём можно услышать весеннюю капель.*

2).Читаем понравившееся предложение о весне.

Лучшее предложение записываем на доске и в тетради.

*Радостное ликование звучит в весенней песне природы.*

V. Работа с учебником. Читаем правило на странице 176

Слайд 3

*Ко второму же спряжению*

*Отнесём мы без сомнения*

*Все глаголы, что на -ить,*

*Исключая: смотреть , обидеть,*

*Слышать, видеть, ненавидеть,*

*Гнать, держать, дышать, вертеть,*

*И зависеть, и терпеть.*

VI. Работа с упражнением №246

Задание: определить спряжение глаголов, ставя глаголы в неопределённую форму.

Назовите понравившуюся пословицу.

*Не учись разрушать, а учись строить.*

VII. Работа с текстом. Задание: вставить пропущенные глаголы.

*Ты напьёшься ключевой водицы – и посмотришь на всё другими глазами. Побродишь по лесным дорожкам. Увидишь следы жизни вокруг. Услышишь шум листвы деревьев. И любовью наполнится твоё сердце, любовью к родному дому и ко всему живому на Земле.*

Домашнее задание. Выделить окончание, указать лицо, число, спряжение.

VIII. Физкультминутка.

Релаксационное упражнение «Пение птиц в весеннем лесу».

Слайд 4. Поставить глаголы во 2 лице единственного числа.

*Люблю, любить, любишь.*

*Берегу, беречь, бережёшь.*

*Защищаю, защищать, защищаешь.*

*Пусть всегда будут с вами эти слова – действия!*

IX. Итог

*Чему учились?*

*Что должно быть самым главным в наших сердцах?*

*Доброта и любовь ко всему, что нас окружает.*

*Доброта и любовь к своим близким и родным.*