Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Центр детского творчества» г. Улан-Удэ».

Программа утверждена Утверждаю:

на педагогическом совете Директор МБОУ ДОД «ЦДТ»

Протокол №\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Гарматарова Н..В.

 Приказ №\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Дополнительная общеразвивающая досуговая программа

**«ПОЗИТИВ»**

 Срок реализации: 1 год

 Возраст учащихся: 7-17 лет

 Составитель програмы:

 Карандаева И.В.

 педагог-организатор

Улан-Удэ

2014г.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. План мероприятий на год
3. Условия и средства, необходимые для реализации программы
4. Список литературы

**Пояснительная записка**

Настоящая программа реализуется в рамках художественно-эстетической направленности с элементами физкультурно - спортивной. Дополнительное образование детей всегда чутко реагирует на запросы общества в решении своих главных задач: удовлетворение познавательных потребностей учащихся, выходящих за рамки основного образования, и создание благоприятных условий для творческой реализации личности ребенка в свободное время. И благодаря досуговым  программам решается комплекс задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Досуговая программа «Позитив» разработана для воспитанников МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Улан-Удэ» с опорой на концепцию развития данного образовательного учреждения, с учетом традиций, сложившихся в педагогическом коллективе, творческих объединениях, а так же в соответствии с законом об образовании от 29 декабря 2012 года в РФ № 273 – ФЗ, и приказом от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Данная программа является модифицированной. Программа «Позитив» разработана на основе анализа существующих досуговых программ:

- сквозная досугово-развивающая программа «Мир вокруг нас», Тюрина Н.А, педагог-организатор;

- досуговая программа «Золотой апельсин», автор: Царук Ольга Владимировна;

- программа досуговой деятельности «Будущее УОРовца начинается сегодня»;

- досуговая программа "Путешествие по стране Каникуляндия", Авдеева Татьяна Михайловна;

- «Программа досуговой деятельности», автор: Окунева Ольга Анатольевна.

**Новизна и отличительные особенности программы.**

В современном мире для большинства родителей и детей, что уже почти невозможно представить  ребенка, который, кроме школы, больше нигде не учится. Этот вид образования не рассчитан на то, чтобы дети овладевали некой специальностью. Не рассчитан он и на то, чтобы вытеснить, заменив, те программные предметы, которые дети изучают в школе. Данная программа способствует тому, чтобы к знаниям, получаемым в школе, прибавлялись еще и те, которые по каким-либо причинам не охвачены. Компетентности, которые ребенок получает, участвуя в мероприятиях, предусмотренных программой «Позитив», способствуют саморазвитию и самовыражению его личности.

Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют эмоциональные возможности учащегося. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет более широкие познавательные, просветительские и творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру учащихся. Это происходит благодаря игровой деятельности, которая является основой для досуговых программ. Отличительная особенность игровой деятельности - в ее добровольности, в высокой активности и контактной зависимости участников. Это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия, удовлетворения от проявления своих физических и духовных сил.

**Актуальность программы:**

Одной из острых проблем современного общества является то, что игра (прежде всего, развивающая, коммуникативная, социальная, соревновательная) постепенно исчезает из жизни и заменяется компьютерными играми. Коллективные игры и массовые мероприятия – это, прежде всего, «полет фантазии», актерская игра, общение, масса счастливых воспоминаний и развитие творческих способностей учащихся, а также формирование собственной духовной культуры и личной истории. В наше время этот удивительный мир стоит под угрозой и нуждается в защите, потому что, исчезая, игра оставляет массу незанятого свободного времени, которое заполняются бессодержательным досугом, праздностью, бессмысленными и даже опасными развлечениями

**Педагогическая целесообразность:**

Образовательная досуговая программа «Позитив» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся ЦДТ.

Досуговая  деятельность в большей степени ориентирована на самоорганизацию воспитанников. Работа строится так, чтобы каждый учащийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Это помогает выделить из общей массы детей лидеров, которые впоследствии становятся активной группой ЦДТ и опорой педагога-организатора.

Организация, проведение и участие в массовых мероприятиях позволяет создать дружеские отношения между творческими объединениями, развивает стремление к победе, помогает в саморазвитии и самореализации детей и подростков, а также помогает выявить потенциал (творческий, физический, интеллектуальный и т.д.) не только каждого творческого коллектива, но ОУ в целом.

Участие в досуговой деятельности наполняет жизнь воспитанника полноценным, разнообразным содержанием, помогает наиболее безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, социально адаптироваться.

**Целью программы** является создание оптимальных условий для развития у детей мотивации к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Научить правилам хорошего тона, общения;

2. Расширить познавательные возможности ребенка.

3. Обучить детей работать как в команде, так и самостоятельно.

Развивающие:

1.Сформировать творческую индивидуальность, воображение, фантазию.

2.Привить навыки публичного выступления, самовыражения;

3. Развить коммуникабельность, смелость, инициативность.

Воспитательные:

1. Воспитать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность).

2. Привить чувство патриотизма, гражданственности.

3. Выработать чувство ответственности перед коллективом за общее дело.

**Сроки реализации:**

Образовательная досуговая программа рассчитана на 1 год.

Периодичность организации мероприятий: 2-3 мероприятия в месяц, в год 18-27 мероприятий.

**Условия реализации образовательной досуговой программы «Позитив»:**

Количество воспитанников в МБОУ ДОД «Центр детского творчества» 388 человек и в основном среднего школьного возраста, поэтому мероприятия, включенные в досуговою программу «Позитив» направлены, в большинстве случаев, на потребности и способности именно этой категории детей.

Центр детского творчества работает в тесном контакте с МАОУ СОШ№19 и является помощником во многих мероприятиях организованных воспитательной службой. Образовательная досуговая программа «Позитив» предусматривает участие в массовых мероприятиях не только учащихся ЦДТ, но и учащихся школы.

Важными условиями реализации программы являются:

- постоянное обновление и совершенствование организационных и воспитательных форм деятельности учащихся;

- создание психологического микроклимата в детской среде;

- вовлечение каждого ребенка в активную, общественно – полезную деятельность;

- общий творческий поиск, который поможет ребенку утвердиться как личность в обществе;

Выполнение этих условий помогает оказать сопротивление негативным воздействиям общественной жизни.

**Формы организации деятельности воспитанников в процессе подготовки мероприятий:**

- индивидуальная;

- индивидуально – групповая;

- групповая;

**Формы проведения досуговых мероприятий:**

1. Конкурсно-развлекательная программа;
2. Конкурсно-игровая программа;
3. Концерт;
4. Фестиваль;
5. Тематическая беседа;
6. Экскурсия;
7. Тренинги;
8. Интеллектуальные состязания;
9. Спортивное соревнование;
10. Праздничное мероприятие.
11. Театрализованное представление.

**Ожидаемый результат и оценка эффективности программы:**

В качестве результатов реализации программы выступают:

- активное участие в общественно - полезной деятельности;

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел,

- умение самостоятельно организовывать свой досуг и проявлять инициативность;

- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;

- быть уверенным в себе, проявлять активность в общественной жизни;

- творчески работать и проявлять творческую любознательность в коллективной работе;

- максимально применять свои способности и возможности;

- проявлять чувства доброты, терпимости, чуткости, чувство национального достоинства и патриотизма;

- строить отношения с ровесниками и взрослыми на основе уважения, понимания, доверия;

- формирование традиций образовательного учреждения.

Отслеживание результатов реализации программы может осуществляться путем: систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и родителей.

**План мероприятий 2014-2015 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № | Название мероприятия | Уровень | Объединения-участники | Ответственные |
| Сентябрь | 1 | «Осенние вытворяшки»Игровая программа | Внутри УДОД | - хореографическая школа-студия «Байкальские звездочки»;- студия современного танца «Драйв»;- изостудия «Радуга»;- объединение «Духовой оркестр»;-объединение декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»;- объединение декоративно-прикладного творчества «Вязание»;- объединение «Театральная игра»;- студия эстрадного вокала «Аялга»;- клуб выходного дня «Подросток». | Карандаева И.В.Михайлова Е.А. |
| 2 | «Золотом расшитая земля»Выставка творческих работ | Внутри УДОД | - изостудия «Радуга»;- объединение декоративно-прикладного творчества «Вязание»;-объединение декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»; | Карандаева И.В.Щербакова Т.В.Аксенова Л.И. |
| Октябрь | 3 | Турнир по настольному теннису | Внутри УДОД | - секция «Настольный теннис»;- секция «Бокс»;- секция «Вольная борьба». | Карандаева И.В.Маланова Д.Д. |
| 4 | «Я + ВЫ» - творческий поединок между педагогами ЦДТ и их коллективами. Посвящено Дню Учителя  | Внутри УДОД | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В.Бороева О.Ш. |
| 5 | Праздничный концерт ко Дню пожилого человека | Внутри УДОД | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В. |
| Ноябрь | 4 | «Движение – жизнь» игровая программа по правилам дорожного движения. | Внутри УДОД | -объединение декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»;- объединение декоративно-прикладного творчества «Вязание»;- объединение «Театральная игра»;- студия эстрадного вокала «Аялга»;- клуб выходного дня «Подросток». | Карандаева И.В. |
| 5 | «Тепло сердец для милых мам…» - развлекательно-конкурсная программа для детей и мам. | Внутри УДОД | Все объединения ЦДТ,  | Карандаева И.В.Бороева О.Ш. |
|  | 6 | Организация и проведенин городского конкурса вокалистов «Я выбираю тебя» | Городской | Детские (подростковые) центры | Карандаева И.В.Балданова И.Б. |
| Декабрь | 7 | Совместное мероприятие с Юношеской библиотекой к юбилею А. Пахмутовой (литературно-музыкальный вечер) | Районный | - вокальная студия «Аялга»;- объединение «Театральная игра».- хореографическая группа. | Карандаева И.В.Михайлова Е.А. |
| 8 | «Новогодний переполох» игровое развлекательное мероприятие | Внутри УДОД | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В.Балданова И.Б.Бороева О.Ш. |
| 9 | «Всем на лёд!»Открытие катка ЦДТ. Игровое-спортивное мероприятие | Районный | - секция «Настольный теннис»;- секция «Бокс»;- секция «Вольная борьба». | Карандаева И.В.Маланова Д.Д. |
| Январь | 10 | «Трус не играет в хоккей»Спортивное соревнование по хоккею с мячом | Внутри УДОД | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В.Маланова Д.Д.Бороева О.Ш. |
| 11 | «А снег идет…»Литературно-музыкальная игровая программа | Внутри УДОД | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В.Балданова И.Б.. |
| Февраль | 12 | «Белый месяц»Концертная игровая программа, посвященная празднованию «Сагаалган» | Внутри УДОД | - студия эстрадного вокала «Аялга»;- объединение «Театральная игра»;- клуб выходного дня «Подросток». | Карандаева И.В.Балданова И.Б. |
| 13 | «Прощай Зима»Конкурсная игровая программа («Масленница»). Совместное мероприятие с СОШ №19 и ДДТ Ж/Д р-на | Микрорайон | Объединение «Театральная игра», фольклорный ансамбль «Рябинушка»(ДДТ) | Карандаева И.В. |
| 14 | «Любовь – это…»Игровая конкурсная программа («День святого Валентина») | Внутри ОУ | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В. |
| Март | 15 | Праздничный концерт для жителей микрорайона («Международный женский день») | Внутри ОУ | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В.Администрация СОШ №19 |
| 16 | Районный конкурс «Мисс байкальские ростки» | Районный | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В.Балданова И.Б. |
|  | 17 | Благотворительный концерт совместно с СОШ №19 (сбор денежных средств на лечение ребенка) | Микрорайон | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В.Бороева О.Ш. |
| Апрель | 18 | «Слабое звено»Интеллектуальная игра | Внутри ОУ | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В.Бороева О.Ш. |
| 19 | «Олэ! Олэ!»Турнир по мини-футболу | Внутри ОУ | - секция «Настольный теннис»;- секция «Бокс»;- секция «Вольная борьба». | Карандаева И.В. Маланова Д.Д. |
|  | 20 | Подготовка и участие в городском фестивале к ?0-летию Победы | Городской | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В.Бороева О.Ш.Аксенова Л.И.Балданова И.Б.Щербакова Т.В. |
| Май | 21 | «ТЫ!»Конкурсная игровая программа по профилактике наркомании и табакокурения | Внутри ОУ | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В.Бороева О.Ш. |
| 22 | «Спасибо за победу»Концертная игровая программа, посвященная «Дню победы» | Внутри ОУ | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В. |
| 23 | « А вам слабо?!»Итоговая отчетная игровая концертная программа для родителей учащихся ЦДТ | Внутри ОУ | Все объединения ЦДТ | Карандаева И.В. |

**Условия и средства, необходимые для реализации программы:**

1. Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий (спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты, спортивная площадка и т.д.)

2. Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)

3. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты и т.д.)

4. Наличие учебно-методического комплекса для педагога –организатора, педагога дополнительного образования, для воспитанников ЦДТ.

**Список использованной литературы:**

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.: Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие.- М.: АРКТИ, 2005.- 288 с. (Управление образованием)
2. Бушелева, Б. В. Поговорим о воспитаниности [Книга]: Б. В. Бушелева - М.: Просвещение, 1988.
3. Васильева-Гангнус, Л. Азбука вежливости [Книга]: Л. Васильева-Гангнус - М.: Просвещение, 1984.
4. Вербицкий А.А.. Психолого-педагогические особенности деловой игры как форма знаково-контекстного обучения / Игровое моделирование:
5. Взрослые игры для детей: учеб.-метод. пособие /Б.В.Куприянов, М.И.Рожков, И.И.Фришман /.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. 216 с.
6. Газман О.С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы. - М.,МИРОС, 2002. 296 с.
7. Гальченко А.Б. О типологии досуговых программ и не только / Сфера досуга – сфера социализации, с. 47-51.
8. Ерошенков И.Н. Культурно – воспитательная деятельность с детьми и подростками: Учебное пособие. – М., 2001.
9. Кисина Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива // Внешкольник. – 1997. – № 1.
10. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе (Анализ зарубежного опыта). – М.: Знание, 1989. 78 с.
11. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. М: ВАКО, 2005.
12. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками.
13. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб.
14. Пособие для студ. Высш. учеб. Заведений / А.П. Панфилова ; под общ.ред. В.А. Сластенина, И.А.Колесниковой.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. з68 с.
15. Шишов А.Э. Сценарии новогодних праздников. М: Школьная пресса, 2002

**Список литературы, рекомендованной для детей:**

1. История Олимпийских игр. Медали. Значки. Плакаты(Авторы: Алексей Трескин, Валерий Штейнбах) Издательство: АСТ, Русь-Олимп
2. «Мурзилка» - детский литературно-художественный журнал.
3. Правила спортивных игр и состязаний,Издательство: Попурри, 2000 г.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации
5. Театрализованные праздники, игры, конкурсы для детей. 3-7 классы. Автор: Марина Женило;
6. «Хитрые подвижные игры в начальной школе», Патрикеев А.Ю. , 2010г.