**Лингвистический КВН.(7-8 классы)**

*Составитель учитель русского языка и литературы Козлова Л.А.*

**Цель игры:** *привить любовь к великому русскому языку, повысить общую*

*языковую культуру, развить интерес к русскому языку как учебному предмету.*

**Учащиеся делятся на две команды (название, девиз).**

**Ведущий – учитель.**

**Вступительное слово учителя.** С самого раннего детства и до глубокой старости вся наша жизнь неразрывно связана с языком. Ребёнок ещё не научился как следует говорить, а его слух уже ловит мамины песенки, прибаутки, бабушкины сказки. А сказки и прибаутки – это язык. Мы вырастаем, идём учиться в школу, в институт, целое море слов, целый океан речи подхватывает нас. Через слова мы впервые узнаём о том, чего ещё не видели (и, возможно, никогда не увидим). Через слова мы узнаём о том, какие мысли были у наших предков. Через слова мы имеем возможность обратиться к нашим правнукам, которые будут жить спустя века после нас. И всё это благодаря словам. А слова составляют язык. Ребята, а как бы вы ответили на вопрос: что же такое слово?

**Слово – это единица речи, служащая для выражения отдельного понятия (**Словарь С.И.Ожегова.)

А по определению В.И.Даля, удивительного человека, посвятившего всю жизнь составлению своего знаменитого словаря: **«Слово – исключительная возможность человека выражать гласно мысли и чувства свои: дар говорить, сообщаться разумно сочетаемыми звуками, словесная речь».**

И сегодня мы будем разумно общаться и познавать богатство русского языка. Для начала предлагаю разминку.

**Разминка**

**Кто быстрее.**

*Добавьте названия животных.*

Голоден как … труслив как …

упрям как нем как…

хитёр как … болтлив как …

надут как … здоров как …

мокрый как … грязный как …

изворотлив как … колючий как …

**Теоретическая станция**

1. Что такое основа слова?
2. Дать определение причастию.
3. Что такое простое предложение?
4. Что изучает синтаксис?
5. Что такое причастный оборот?
6. Какую роль в предложении играют союзы?
7. Какие части речи не являются членами предложения?
8. Назовите части речи?

**Практическая станция**

1. Разберите по составу слово  *благородный.*
2. Назовите однокоренные слова к слову *вода.*
3. Назовите слова с корнем *-раст- - -рос-.* Объясните правописание.
4. Образуйте страдательные причастия в полной и краткой форме от глаголов *приколоть, поместить, создать, не закончить.*
5. Придумайте предложение с причастным оборотом, объясните знаки препинания.
6. Объясните правописание слов *загоревший, загар.*
7. Придумайте три слова с приставкой *при-,* обозначающей неполное действие.

**Сообразительная станция**

1. Задача-шутка.

Шёл по дороге старик, а навстречу ему боец. «Здравствуй, отец», - говорит боец. А старик ему отвечает: «Здорово, служивый! Только зовут меня не отец, а так, что с любого конца читай – всё значение одинаковое. И живу я в таком домике, что можно как угодно читать. А имя у моей бабки с тем же свойством». Задумался боец. Помогите ему отгадать эти слова. *(Дед, шалаш, Анна.)*

1. Почему по-разному пишутся близкие по звучанию слова:

Деревенский *старожил*

Сад колхозный *сторожил.*

1. Всегда ли сырое бывает мокрым, а мокрое сырым? *(Слово* ***сырой*** *имеет ещё и другие значения: «невареный», «нежареный», «недоработанный».)*
2. Как большой дом превратить в маленький? *(Прибавьте к слову дом уменьшительно-ласкательный суффикс -ик: домик.)*
3. Какое слово задумано?

В нём приставка такая же, как в слове *подруга.* Корень – как в слове *игрушка.* Суффиксы такие же, как в слове *читал. (Поиграл.)*

1. В каком глаголе нет корня? *(Вынуть.)*
2. Назовите самый сердитый город и самый сладкий. *(Грозный, Изюм)*
3. Какая река находится у вас во рту? *(Десна)*
4. Какую строчку нельзя прочитать? *(Швейную)*
5. Как большой дом превратить в маленький? *(домище – дом – домик, т.е. поменять суффикс)*
6. Как топор превратить в рукоятку? *(топор – топорище)*
7. Как можно склонять голову, не поднимая и не опуская её? *( По падежам)*

**Станция «Творчество»**

**1. Рассказ на одну букву**

Например:

«Павел Петрович привёз потрясающего попугая Петьку. Петька пожелал полакомиться пломбиром папы».

**Составь слово**

Слово лекарство один мастер игры в превращения превратил в 180 слов, т.е. составил из букв 180 слов. Сколько слов составите вы за 1 минуту?

**Станция «Зритель»**

1. Угадайте слово.

Из писка птиц мой первый слог возьмёте,

Второй – с бараньей головы.

Откройте печь и там найдёте

То, что не раз едали вы. *(Пирог.)*

1. Назовите пословицы, связанные с трудом или работой. (Называют болельщики команд).
2. Назовите слова-перевёртыши. (Болельщики команд.)
3. Игорь написал на доске прописью: «Сто сорок и сто сорок будет двести». Допустил ли он ошибку в вычислении? (Нет, если он правильно расставил ударения.)
4. Для чего понадобилось выучить четверостишие?

Смотреть, слышать, видеть,

Зависеть, ненавидеть,

Вертеть, держать, дышать,

Терпеть, обидеть, гнать…

1. Прочитайте любую скороговорку. Определите, у кого лучше получилось.

*(Осип охрип, Архип осип. Кукушка кукушонку сшила капюшон.)*

**7.** Какое слово задумано?

Это однокоренное слово со словом *лётчик.* Приставка как в глаголе *перепрыгнул.* Суффиксы те же, что в слове *читал. (Перелетал.)*

**8.** Конкурс знатоков пословиц.

*К предложенным пословицам разных народов будем подбирать соответствующие по смыслу русские пословицы.*

1. Дагестанская: Торопливым людям не хватает мудрости. *(Поспешишь – людей насмешишь.)*

2. Украинская: И живи до старости, и учись до старости. *(Век живи – век учись.)*

3. Киргизская: Потихоньку далеко пойдёшь, а пляской устанешь. *(Тише едешь – дальше будешь.)*

4. Малайская: Кончил шить – оборвал нить. *(Сделал дело – гуляй смело.)*

5. Киргизская: Чем наполнена посуда, то и выльется оттуда. *(Что посеешь, то и пожнёшь. Как аукнется, так и откликнется.)*

6. Таджикская: Ещё не знал никто и никогда роз без шипов, удачи без труда. *(Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.)*

7. Каракалпакская: Если кривы дерева, то и тень от них крива. *(Яблоко от яблоньки недалеко падает.)*

8. Казахская: Щедрый не хвастает подарком, богатырь не отказывается от слова. *(Не давши слова – крепись, а давши – держись.)*

9. Удмуртская: Слово не стрела, а сердце пронзает. *(Слово не воробей, вылетит – не поймаешь. Меткое слово словно пуля снайпера.)*

**Конкурс капитанов**

1. **Черный ящик.**

- Всем нам хорошо известно выражение “мастер на все руки”. Так говорят о человеке, который многое умеет. А чем раньше занимался мастер на все руки, что он изготавливал? Что в черном ящике?

(В ящике – перчатки. Это выражение применялось по отношению к перчаточникам. Так называли мастера, который мог сделать перчатки на любую руку).

**2. Как говорить правильно***:*

1. Кто последний или крайний?
2. Я извиняюсь или извините, пожалуйста?
3. Вы сходите на следующей остановке или вы выходите на следующей остановке?
4. Я кладу или я ложу?

**3. Знатоки поговорок.**

1. В какой поговорке утверждается, что можно определить цену и вес горя? (*Узнать, по чём фунт лиха.)*
2. Согласно какой поговорке слова находятся в кармане? (*За словом в карман не полезет.)*
3. Согласно какой поговорке зубы могут находиться не во рту? (*Положить зубы на полку.)*
4. Плеваться вообще некрасиво, но когда из-за плевка можно умереть от жажды? *(Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.)*

**4. Закончи поговорки.**

1. Сам пропадай - …
2. По одёжке встречают - …
3. Семь раз отмерь - …
4. Глаза боятся - …
5. С кем поведёшься - ..
6. Грамоте учиться - …
7. Любишь кататься - …
8. Не зная броду - …
9. Что посеешь, …
10. Старый друг …
11. Береги платье снову …
12. Не место красит человека …

**Ведущий.**

Чёткие образные слова и выражения, с которыми мы сегодня встречались – это лишь капля в море. Но, возможно, эта капля приведёт вас к огромному океану слов русского языка, и вы сможете по достоинству оценить его красоту и многообразие. Мы пользуемся фразеологизмами, поговорками и пословицами в нашей повседневной речи, прибегаем к ним, когда хотим высказать свою мысль более красочно, ярче, сослаться на похожую ситуацию, которая сложилась в давние времена и была придумана людьми.

Один умный человек назвал образные выражения « мудростью в портативной форме». Другой заметил: «Мудростью нужно уметь пользоваться». И потому, уж если полез за словом в карман мудрых людей, делай это с умом. Помни, слово ранит, но слово и исцеляет. Словом можно обласкать, можно обидеть. Думайте, прежде чем употреблять эти меткие, ёмкие, двусмысленные, эти мудрёные слова.

Наша игра подошла к концу. Спасибо за участие.

**Подведение итогов. Награждение.**