**Слайд 1. «Земля – слезинка на щеке Вселенной».**

**Слайд 2.**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем день Земли.

**Cлайд 3, 4.**

С 1970 года 22 апреля в мире отмечается День Земли – день активных и практических дел в адрес природы.

**Слайд 5**

Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха – всего, что необходимо для жизни.

**Слайд 6.**

**День Земли** – призван побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой природе на планете Земля, объединить людей планеты в деле защиты окружающей среды.

**Выходит ученик с глобусом в руках**

**Слайд 7:**

**Чтец1**:  Я - живая планета Земля

              Я - горячее пламя огня,

              И белый холодный снег,

             Я - маленькая капелька дождя.

             И вода всех морей и рек.

             Я - взрыв, извержение вулкана,

             И тихий ветер, и пушистые облака,

             Я – нераскрытая тайна океана,

             Я живая планета Земля

**Слайд 8.**

**Ведущий:**

Земля находится в большой опасности. День за днём, час за часом человечество скользит в пропасть, нарастает угроза глобальной экологической катастрофы. И виноваты в этом мы, люди.

Человечество берёт, а точнее отбирает у природы ежегодно десятки миллиардов тонн веществ и материалов на свои нужды. Осознаем ли мы, что кладовые Земли не бесконечны, что мы не имеем права брать и брать у неё всё: воду, газ, уголь, древесину, нефть, урожай с полей? Когда же мы будем платить ей за это не мусором, вырубленными лесами, грязными реками, а любовью и помощью.

**Ведущий демонстрирует флаг.**

Нам небезразлична судьба планеты и поэтому мы составили флаг Земли, призывающий людей относиться к природе с уважением.

Вот он наш флаг. На этих отрезках все богатство нашего воображения. Создавая этот флаг, мы хотели показать, как прекрасна наша Земля. Она богата лесами, где растут лиственные и хвойные породы деревьев, где можно собирать ягоды и грибы и просто можно пойти и отдохнуть. Реки, в которых много разных рыб, по берегам рек растет много растительности. Наша Земля богата не только природными богатствами, но и полезными ископаемыми, которые используются человеком в разных целях. У нас имеются и промышленные объекты, которые выбрасывают на окружающую среду много дыма и копоти, мы хотим, чтобы этих выбросов было меньше. В центре нашего флага расположен детский городок, где мальчики и девочки смогут беззаботно играть и веселиться.

**Чтец:** Здесь горы в закате лиловы,
 А зори студены от рос,
 Здесь, кажется, каждое слово
 Навеяно шумом берез.

 Высятся кругом заводов трубы.

Черный смерч ложится на округу,

И идут кислотные дожди.

Воды рек несут отраву

Гибнут безнадежно звери, травы.

Стой же!!!

Ты опомнись, царь природы!

Защити свой дом

Пока не поздно!!!

**Слайд 9.**

**Ведущий:**

Все ваши мечты - о хорошем будущем, о прекрасной Земле, о дружбе человека и природы. Вот это желание светлого, доброго, прекрасного будущего и объединяет нас здесь. И это замечательно!

Земля, на которой селился человек, которая возделывалась его руками и которая на протяжении многих веков действительно была его кормилицей, становилась родной. Уходя в другие края, наши предки брали с собой горсть родной земли и хранили ее как святыню. Они считали землю живым существом.

Кромсаем лед, меняем рек теченье,

Твердим о том, что дел невпроворот...

Но мы еще придем просить прощенье

У этих рек, барханов и болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька...

Пока об этом думать неохота.

Сейчас нам не до этого пока.

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц и реки без воды...

Все меньше - окружающей природы...

Все больше - окружающей среды.

(Р. Рождественский)

 Планета наша весьма засорена, но мы еще не осознали опасности жизни на огромной свалке. Мы-то пока на ней живем, но смогут ли жить наши дети?

**Инсценировка.**

**Слайд 10.**

*1-й мальчик.* Ну и природа, пройти нельзя: везде свалки, мусор, грязь, канавы нарыты. Шел и в яму провалился, ногу повредил.

**Слайд 11.**

*2-й мальчик.* А я в лес ходил по грибы да ягоды. И что же? Посмотрите на меня: весь исцарапался, рубашку порвал, потому что лес захламлен – кругом поваленные деревья, сломанные ветки, мусор валяется, даже птичьего пения не слышно.

**Слайд 12.**

*3-й мальчик.* А я купался и ногу себе поранил. В речке всякий хлам лежит: банки-склянки. По воде мазут течет, смотрите: я весь замарался. Ужас какой! А еще говорят, чтобы мы природу берегли и охраняли, что ее охранять – она такая грязная.

*Природа.* Что случилось мальчики? Слышу, идет обо мне разговор.

*Мальчики жалуются.*

*Природа.* Хорошо, сейчас разберемся. Я приглашу своих дочерей и мы с вами узнаем, что же происходит с нашей Землей и кто виноват в этом.

Что ты нам расскажешь Воздух?

**Слайд 13.**

*Воздух :* За год в атмосферу только одного углекислого газа выбрасывается 5 млрд. тонн. В результате истончается озоновый слой, появляются озоновые дыры. Постоянная озоновая дыра- над Антарктидой, временами расширяющаяся- над Арктикой, Европой, Москвой. В эти дыры устремляются ультрафиолетовые лучи, от которых у людей возникают многие заболевания. Кислорода на Земле становится все меньше и меньше. А выхлопных газов черной и химической промышленности, транспорта все больше и больше.

*Природа.* Теперь послушаем тебя Вода.

**Слайд 14.**

*Вода.* Ученые подсчитали, что каждый год во всем мире в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тыс. товарных поездов. Даже в водах Арктики нашли стиральный порошок.

 В результате деятельности человека в реках Европы – Сене, Дунае, Рейне, Волге – нельзя купаться. В сибирских реках из-за затонувшего леса и загрязненных стоков появились микроорганизмы, которые очень вредны для людей и животных.

*Природа.* А что же происходит с нашими лесами?

**Слайд 15.**

*Леса.* Усиленно идет «облысение» планеты. За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его предыдущее существование.

**Слайд 16.**

Гибнут леса из-за пожаров. По вине человека происходит до 80% лесных пожаров.

**Слайд 17.**

Для многих животных лес – родной дом. А лесов на Земле становится все меньше. Значит, животные теряют свой дом. Значит, они обречены на гибель.

**Слайд 18.**

*Природа.*

            Как видите, друзья, в большой опасности Земля!

 Давайте поспешим, Землю свою от бед сохраним!

**Слайд 19.**

**Ведущий:**

Ребята мы ведь сами можем многое сделать: мусор где попало не выбрасывать, не вырывать, не собирать огромные букеты цветов, не бросать в речку отходы, сажать деревья.

**Слайд 20.**

**Благополучие и процветание Земли в Ваших руках, ребята!**

 **1 мальчик:**

Экология, друзья, наука очень важная.

Без неё ты ни за грош в наше время пропадёшь.

Ибо каждый знать обязан, кто, как, с кем в природе связан.

Чтоб случайно, иногда, ей не принести вреда.

**2мальчик:**

У всех людей одна планета,

И ветрам нет на ней границ,

Как нет границ потокам света

И перелетам диких птиц.

**3 мальчик*:***

А сколько исчезло с планеты зверья,

Растений, и это восполнить нельзя.

И если теперь не спасти нам остатки,

Мы завтра в Сахаре проснёмся ребятки.

Ребята, мы должны сберечь природу для нас и наших потомков. Берегите каждое деревце, веточку, цветочек. Не рубите деревьев без нужды, не ломайте их. Убирайте за собой мусор на лесных полянах. Не загрязняйте реки, озера и не разрешайте это делать своим знакомым. Не травите и не губите рыбу, не разоряйте птичьи гнезда, не убивайте зверей!

 В завершении давайте все вместе споем песню

Дети исполняют на мотив песни «Пусть всегда будет солнце» Гимн природе:

Гимн природе

1.Солнечный круг, небо вокруг
Это рисунок мальчишки
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке

Пусть всегда будет солнце
Пусть всегда будет небо
Пусть всегда будет мама
Пусть всегда буду я

2.Стой человек, остановись,
Не разрушай мир прекрасный.
Лес охраняй, птиц береги,
Не разоряй гнёзд напрасно!

Пусть всегда будет солнце
Пусть всегда будет небо
Пусть всегда будет мама
Пусть всегда буду я