Научно-методическая работа

Сценарий урока «Время доверять»

На доске крупно тема урока - “Телефон доверия”.

Внизу крупными цифрами - “8-800-2000-122”.

**1.1 Знакомство с темой (7 минут**

* Добрый день, дорогие друзья! Сегодня - Международный день детского телефона доверия. Кто из вас слышал о телефоне доверия? Что вы об этом знаете? Как вы думаете, почему он появился и для чего нужен телефон доверия?*(дети отвечают).*
* А у вас возникали моменты в жизни, когда вам срочно нужен был совет? А чей совет вы хотели бы услышать, кому могли бы рассказать о проблеме? *(дети отвечают).*
* Как вы думаете, а кто придумал телефона доверия и зачем? *(дети отвечают).*
* Телефон доверия появился в 1953 году. Англичанин Чад Вара разместил в одной из газет свой телефон и предложил всем людям, которые испытывают трудности в жизни, звонить ему, чтобы он смог их морально поддержать. Он думал о тех, кому не с кем посоветоваться, о тех, кто по какой-то причине одинок, или не может рассказать о том, что с ним случилось никому из своих близких и друзей. А как вы думаете, много людей ему позвонило? *(дети отвечают).*
* Ему поступило очень много звонков! Он даже не предполагал, скольким людям нужна поддержка. А у вас бывали такие моменты? Вы позвонили бы, увидев такое объявление? Почему? *(дети отвечают).*
* Чад Вара даже не предполагал, что простое объявление в газете положит начало целому движению взаимопомощи по всему миру. Сейчас во всех странах существуют службы телефонов доверия. Они работают днём и ночью. В любое время вы можете услышать совет профессионального психолога. И сегодня это уже не удивительно. А тогда Чат Вара понял одну простую, но очень важную вещь. Какую, как вы думаете? *(дети отвечают)*
* Верно! Он понял, что всем в трудной ситуации нужна дружеская поддержка. И неважно, кто этот человек. Главное, чтобы именно тогда, когда вам плохо, он оказался рядом, на том конце провода и услышал, понял вас. И дал совет. Вот у вас есть друзья? *(дети отвечают)*
* И они всегда вас поддерживают? *(дети отвечают)*А когда ваши друзья вас поддерживают? Расскажете? (*дети отвечают)*
* А бывают проблемы, о которых вы не можете рассказать друзьям? *(дети отвечают*
* К сожалению, порой в жизни случаются такие ситуации, когда ты не можешь о чем-то рассказать своему другу. Когда это что-то очень личное. И вот поэтому нам уже знакомый Чад Вара стал искать людей, чтобы они помогали ему в этом непростом, но очень важном и ответственном деле. И нашел. Так родилось всемирное движение людей, оказывающих помощь другим людям по телефону. С 2010 года всероссийский телефон доверия работает и у нас в стране. Из любого города вы можете позвонить по телефону 8-800-2000-122, и вас выслушают и постараются помочь. Вы можете позвонить с любого телефона – городского, мобильного, даже из телефонной будки – звонок будет бесплатным. Помощь оказывается в большинстве городов круглосуточно и анонимно, то есть, никто и никогда не узнает, что вы туда звонили.

**1.2 Углубление в тему (7 минут)**

*Ведущий урока прикрепляет на доску лист флипчарта или ватмана, на котором заранее нарисован ребенок (девочка или мальчик), либо схематично изображает ребенка на доске.*

* Ребята, это типичный школьник вашего возраста. Давайте придумаем ему имя.

*(дети придумывают имя)*

А как вы считаете, в каких ситуациях этот школьник (назвать имя) может позвонить по телефону доверия? Можете даже говорить первое, что приходит в голову *(дети отвечают)*

* А если, например, школьник получил двойку, он может позвонить по телефону, как вы считаете? *(дети отвечают)*
* А если этот школьник знает, что он совершил плохой поступок и боится, что его накажут? Да, друзья, может. Школьник имеет полное право позвонить на Телефон доверия и рассказать об этом.
* А если школьник разбил мамину любимую вазу и не знает, как в этом признаться? *(дети отвечают)* Да, ребята, он тоже может позвонить. И таких ситуаций может быть бесчисленное множество, но для детей всегда есть тот самый Телефон доверия, позвонив по которому, им обязательно помогут и подскажут, как выйти из сложной ситуации.
* Но есть и другие вопросы, по которым ребенок всегда может позвонить по номеру 8-800-2000-122 и проконсультироваться. Давайте с вами проведем так называемый мозговой штурм и набросаем на доске/листе флипчарта варианты, в каких случаях наш школьник мог бы позвонить по телефону доверия? *(дети отвечают)*
* А если он поссорился с другом и не знает, как помириться? А если боится выступать на сцене? Можно позвонить по Телефону доверия? *(дети отвечают)* Конечно, можно!

*В процессе мозгового штурма соц. педагог/школьный психолог/ведущий фиксирует на доске/флипчарте вокруг нарисованного школьника ответы детей.*

* А как вы считаете, можно ли звонить на Телефон доверия просто так, ради шутки? *(дети отвечают)*

*Этот вопрос задается для того, чтобы дети понимали, что так звонить нельзя, так как пока кто-то балуется, может не дозвониться ребенок, которому действительно нужна помощь.*

Часть 2. Видеопримеры (15 минут)

А хотите посмотреть видеоролики про Телефон доверия? *(дети отвечают)*

*Демонстрируются видеоролики «Даже супергероям нужна помощь»:*

*«Рейджер»*[*http://youtu.be/JZGbwifq4nQ*](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=db9467601b5cae15a90f476ebf3f5ba1&url=http%3A%2F%2Fyoutu.be%2FJZGbwifq4nQ)

*«Принцесса»*[*http://youtu.be/8Hm\_waR4\_h0*](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=db9467601b5cae15a90f476ebf3f5ba1&url=http%3A%2F%2Fyoutu.be%2F8Hm_waR4_h0)

*«Воин»*[*http://youtu.be/Z5xzLmsZy7Q*](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=db9467601b5cae15a90f476ebf3f5ba1&url=http%3A%2F%2Fyoutu.be%2FZ5xzLmsZy7Q)

*«Пиратка»* [*http://youtu.be/hPPu7RXjNLY*](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=db9467601b5cae15a90f476ebf3f5ba1&url=http%3A%2F%2Fyoutu.be%2FhPPu7RXjNLY)

*После каждого ролика у детей спрашивают, что было в ролике, почему тому или иному ребенку из ролика стоит позвонить по Телефону доверия.*

Видеоролик “Пункт приема детских страхов”:

[http://www.youtube.com/watch?v=fl-Evx94lvk&feature=youtu.be](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=db9467601b5cae15a90f476ebf3f5ba1&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dfl-Evx94lvk%26feature%3Dyoutu.be) - рекомендуется показывать последним.

**Часть 3. Действие или продукт, который сделают школьники**

**3.1 Активная часть (10 минут)**

В зависимости от уровня сплоченности класса, эмоциональной атмосферы и условий помещения ведущему урока предлагается на выбор провести упражнение на доверие «Свеча доверия» или упражнение на баланс в парах.

Проводится упражнение на баланс. Дети разбиваются на пары. Во избежание лишней суеты - в проходах между партами выстраиваются те пары, которые составляются из детей, сидящих в крайних и среднем рядах. Остальные – перед доской. Проводится упражнение на баланс.

- Давайте посмотрим, насколько вы доверяете друг другу. Сможете ли вы помочь друг другу удержать равновесие? Сейчас я дам вам очень непростое задание. Но выполнять задание нужно очень осторожно, чтобы никто не упал и не ударился: ведь доверие тоже очень хрупкая вещь. Те, кто нарушит правило безопасности, выбывает из игры. Готовы? *(дети отвечают)*

- Для начала встаньте спинами друг к другу так, чтобы спины опирались друг о друга*. (дети встают в парах спинами друг к другу)*

- А теперь попробуйте вместе и одновременно сесть на корточки, не разрывая контакт спинами и опираясь друг о друга. Делать это нужно очень медленно и согласованно. Если не получается с первого раза, попробуйте снова. Начали! *(дети выполняют задание)*

- А теперь те, у кого получилось сесть, попробуйте точно также встать из положения сидя, опираясь на спины друг друга. Но помните о правиле безопасности! *(дети выполняют задание)*

**3.2. Заключительное слово (5 минут)**

* Дорогие дети, спасибо вам большое за вашу открытость и теплые сердца! Теперь вы всегда знаете, что в любом момент вам готовы помочь. Мы хотим пожелать вам поменьше сталкиваться в жизни с кризисными ситуациями и побольше радоваться жизни! Побольше улыбок, любви и хороших и преданных друзей!

 