ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

Воспитательское занятие

«Юный экономист»

Разработала: Гайсина О.И.

Цели:

1. Усвоение детьми основных экономических понятий, вспомнить, откуда берутся товары и услуги.
2. Научить отличать товары от услуг.
3. Коррекция поведения на основе выполнения совместных работ.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята! Обратите внимание на гостей.

- Сядьте, пожалуйста, удобно и правильно.

- Сегодня у нас обобщающее занятие. Называется юный экономист. Вспомним с вами понятия, определения к некоторым экономическим терминам. Для этого мы разделимся на две команды- фирмы.

- Что такое *фирма*?

*Фирма*- это частное предприятие.

- Победу одерживает та фирма, которая заработает больше денег. Для того, чтобы открыть ее нужна *лицензия.*

*Лицензия-* это документ разрешающий открыть какое-либо предприятие, организацию. (получение лицензии)

2. Основная часть.

1) - Для того, чтобы получить лицензию нужно отгадать загадки и ответить на вопросы.

-Чтобы врач купил пирог

 Заплати скорей ……..(налог)

- Та сумма, что заплатит покупатель,

 Та сумма, что устроит продавца,

 Как мера для обмена всех товаров,

 На рынке называется………(цена)

- Мишка коммерсантом стал,

 У лисы кредит он взял.

 Через год он разорился

 И в ….. (банкрота ) превратился

- Угадай, как то зовется,

 Что за деньги продается.

 Это не чудесный дар,

 А просто-напросто….(товар)

- Здесь акция стояла,

 Из середины слова «а» вдруг потеряла,

 Надоело ей стоять,

 Пошла ценную бумагу покупать…..(акция)

- У нас две фирмы получили лицензии. Обе фирмы продающие канцтовары. Фирма «Кнопка» и фирма «Скрепка».

- Скажите, пожалуйста, что такое канцтовары? (тетради, ручки, карандаши, и.т.д)

2)Товар или услуга.

- Что такое *товар*?

*Товар-* продукт труда, предназначенный для продажи.

- Что такое *услуга*?

*Услуга –* работа, помощь кому-то.

- Назовите места, где можно приобрести товары. ( Магазин, рынок, аптека)

- Назовите места, где оказывают услуги.(Школа, больница, полиция)

- Определите, кто производит товары? (швея, пекарь, пчеловод)

- Определите, кто оказывает услуги? (Врач, учитель, милиционер)

- Я зачитываю отрывки из стихотворений, а вы отгадываете товар или услуга.

1. Я прививки не боюсь, если надо уколюсь (услуга).

2.Тридевочки-три школьницы купили эту вазу (товар).

3.Папа к зеркалу садится, мне постричься и побриться (услуга).

4.Новую кепку купили вчера, бедный мальчик рыдал до утра(товар).

Работа с карточками

Книга-т

Научить- у

Вылечить- у

Мороженое-т

Картина- т

Постричь- у

Посуда-т

Огурцы-т

Потушить- у

Защитить- у

Перевезти- у

Мебель-т

-Ребята как вы считаете, что означает термин *«экономика»*

*Экономика-* это наука о том, как люди и общество в целом могут удовлетворить свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы т.е. все отношения в обществе связанные с деятельностью людей. Однако первоначально это слово обозначало «искусство ведения домашнего хозяйства»

- Разгадав ребус, вы узнаете, кто придумал это слово.

**,**парик**,**стол**, ,,,**лист ель (Аристотель)

Конкурс пословиц. Необходимо дать экономический комментарий.

* Копейка рубль бережет.
* Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
* Нелегко деньги нажить, а легко деньги прожить.
* Деньги любят счет.
* Скупой платит дважды.
* Продай хоть ржи, а долгу не держи.

Физкультминутка игра «Хочу- надо».

- Я называю предметы, если они необходимо для жизни – «надо»- нужно встать.

- Если вещь необязательна - «хочу» - нужно ровно сесть.

Слова: машина, квартира, мебель, хлеб, друзья, родители, отдых, игрушки, воздух, солнце, мороженое, вода.

Экономические задачи.

1. Из незакрытого до конца крана с водой за час выливается капля за каплей 10 л. воды. Сколько воды выльется за сутки. (10\*24=240 л.)
2. На рынке продают дыни. Дыня весом 5 кг. стоит 15 руб, а дыня весом 2кг. стоит 8 руб. Какую дыню выгоднее купить. (15/5=3 руб стоит 1 кг.; 8/ 2=4 руб. стоит 1 кг. Стоит купить дыню весом 5 кг.)
3. Туристы не затушили костер, начался пожар, в результате которого сгорело 15 га леса. На каждом гектаре росло 200 деревьев. Сколько всего сгорело деревьев? ( 200\*15=3000).
4. Заяц, белка и енот сшили 10 костюмов. Сорока обещала их продать. за это она хотела получить 1/5 часть от всей вырученной за костюмы суммы денег. Сорока продала костюмы по 100 рублей за каждый. Сколько денег досталось сороке? (100\*10=1000 руб выручила за все костюмы; 1000/5=200 руб. получила сорока).

Реклама одного из популярных лондонских ресторанов поражает посетителей выражением: «У нас вы не сможете обнаружить ни одного волоска в заказанном супе»

- Как персоналу удается добиваться этого?

Меню.

Поменяйте местами столбики по порядку номеров, тогда по горизонтам прочтешь ответ.

Ответ: Директор и все работники ресторана лысые.

6 2 7 1 4 5 3

т и о д е к р

р и а р с е в

к о и б н и т

р е а р т о с

ы а е н ы с л

 Задание фирмам. (на карточках понятия, определения) Выразить правильный ответ стрелками.

7.Не открывая глаз.

- Двум игрокам из фирм завязывают глаза и дают несколько монет разного достоинства. Задача состоит в том, чтобы на ощупь определить достоинство каждой монеты.

8.Реклама канцтоваров.(фломастер, цветной карандаш)

Фирмы «Кнопка» и «Скрепка » рекламируют свой товар.

9. Разгадывание кроссворда.

По горизонтали.

1. Средство утоления жажды.(вода)
2. Стоимость одной вещи при продаже, обмене (цена).
3. Деньги уплачиваемые правительству в обмен на общественные услуги ( налог ).
4. Денежная единица России (рубль).
5. Слово, обозначающее желание человека (хочу).
6. Слово, обозначающее потребность человека (надо).
7. Самый лавный потребитель денег в семье, на него больше всего тратиться средств (ребенок).
8. Продукт труда который продается и покупается (товар).

По вертикали.

1. То, что используют при оплате товаров и услуг (деньги).
2. Место, где хранят, дают в долг, обменивают деньги (банк).
3. Наука, знание которое помогает на жить лучше и богаче (экономика).
4. То, без чего не выловишь рыбку (труд).
5. Группа людей, взаимодействующих между собой и объединенных общими условиями (общество).

Заключительная часть.

- Чем мы сегодня занимались? Какие экономические термины мы запомнили?(фирма, лицензия, товар, услуга, экономика).

- Теперь подведем итоги. Подсчитываем финансовое положение у наших фирм «Кнопка» и «Скрепка »? Какую же сумму денег они заработали?

- Молодцы ребята! А вы помните, что такое налог?

*Налог –* это деньги которые мы платим правительству в обмен на общественные услуги.