**Разработка классного часа**

**Тема:** «Гражданка агрессия»

**Класс:** 6

**Цели:** коррекция недостатков характера-агрессивности; развитие навыков самоконтроля.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, самостоятельная работа с раздаточным материалом.

**Оборудование:** план – конспект, тематические таблички и фотографии, классная доска.

Ход занятия

1. **Мотивация занятия. Игровой элемент.**

Учитель записывает на доске тему занятия «Гражданка» агрессия.

-Ребята, почему употреблено слово «гражданка»?

1. **Актуализация опорных знаний.**

-Что такое спор, ссора, конфликт?

В ходе беседы на доске с помощью табличек выстраивается схема:

**СПОР-ССОРА-КОНФЛИКТ**

-Во что может перерасти конфликт, если он не разрешается мирным путем? (В драку, войну, убийство, унижение, обиду и т.д. )

Все эти слова воспитатель объединяет в одно слово-агрессия. Схема на доске выглядит следующим образом:

**СПОР-ССОРА-КОНФЛИКТ-АГРЕССИЯ**

Воспитатель записывает на доске определение:

**Арессия** - это нападение с целью физического или морального подчинения или уничтожения.

1. **Беседа по осмыслению определения.**

Учитель предлагает рассмотреть конкретную ситуацию, которая имела место в школе накануне: произошла драка между несколькими старшеклассниками.

-Что предшествовало этой драке? (Ссора).

-Каким было поведение ребят в этой драке? (Агрессивным).

-Почему? (Они причинили друг другу боль и унижение).

Учитель предлагает ученикам поговорить о том, какие человеческие качества проявляются при агрессивном поведении.

На доске размещаются рисунки и фотографии с изображением агрессивно настроенных людей, проявления агрессии (физическое насилие).

**Вопросы:**

-Каково выражение лиц у изображенных людей? (Злобное, злое)

-Какие чувства вы испытываете, глядя на эти лица? (Страх, неприязнь).

-Что можно ожидать от агрессивного человека? (Нападения, убийства, жестокости).

-Что вы испытываете к таким людям?

По ходу беседы схема на доске дополняется:

…-АГРЕССИЯ-…

Злость, страх, жестокость, нападение, убийство, унижение

-Эти качества положительные или отрицательные?

-Проявляли ли вы когда-нибудь агрессию? Какие чувства вы испытывали при этом?

-Как избежать агрессии?

**Вывод:** чтобы избежать агрессии, нужно соблюдать правила спора, не вступать в ссоры, конфликты, по возможности не общаться с агрессивным человеком.

-Почему агрессию назвали «Гражданкой»? (В это слово вложен уничижительный смысл. Не хотим с ней встречаться. Ей не место в нашей жизни. Никогда не будем с агрессией «на ты»).

 Злость Убийство

Страх Унижение

Жестокость

Нападение