**Игра-викторина «33 Алфавит»**

**Цели и задачи:**

 1.Закрепить пройденный материал, способствовать поднятию интереса к получению новых знаний.

2. Проверить качество полученных знаний и кругозор учащихся.

3.Способствовать сплочению коллектива, научить ребят работать

4.Помочь становлению нравственной культуры, а также самовыражению личности учащихся.

**1 конкурс – «Алфавит»**

На каждую букву алфавита учащиеся должны придумать по одному слову (литературоведческий термин, писатели, имена главных героев, средства художественной выразительности речи).

**2 конкурс – «Замена»**

Замените описания фразеологизмами.

Слова для справок: мастер на все руки; слов на ветер не бросает; лёгок на помине; вышел сухим из воды; редко, да метко; ломать голову.

1. Только что мы вспомнили о Свете, и она пришла. (Легка на помине).
2. Мой старший брат говорит обдуманно, напрасно ничего не скажет, а если обещает, то обязательно сдержит слово. (Слов на ветер не бросает).
3. 3. Я обычно быстро решаю задачи, но вчера трудная попалась, весь вечер думал, думал. (Ломал голову).
4. 4. Лена напроказничала, но, как всегда, уклонилась от наказания. (Вышла сухой из воды).

**3 конкурс «Диктор телевидения»**

Капитан должен безошибочно перечитать скороговорку.

1.Как при Прокопе кипел укроп,

Так и без Прокопа кипит укроп.

2. Не любила Мила мыло.

Мама Милу с мылом мыла.

**4 конкурс «Анатомическо-арифметический парадокс»**

Найдите ошибки в предложениях, проставьте правильно знаки препинания.

*1.Пальцев у него двадцать пять на каждой руке десять на ногах всего двадцать.*

*2. В нашем хозяйстве много рогатого скота лошадей свиней.*

*3.Рябчики говорят охотники любят дремать на деревьях.*

*4. Когда солнце село с блеянием и рёвом прошло стадо.*

*5.Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере и ждала подругу.*

**5 конкурс «Археология»**

Попробуйте верно прочитать текст, предварительно разделив его на слова.

**6 конкурс «Эстрада»**

Представитель каждой команды должен пантомимическими средствами изобразить крылатые выражения. Оценивается правильность ответа и артистичность.

1.Мал язык, а всем телом владеет.

2.Корень учения горек, но плод его сладок.

В конце ведущий подсчитывает очки, подводит итоги. Определяется команда-победительница.