**Конспект урока русского языка в 11 классе**

 **Тема урока:**  ***«Материнское сердце. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ (часть С)».***

**Цели урока:**

**Образовательные:**

1) продолжить работу по развитию языковой компетенции учащихся;

2) учить работать над созданием сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.

**Развивающие:**

1) развивать интеллектуальные умения: выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, критически анализировать информацию, аргументировать собственную позицию;

2) развивать речевые навыки учащихся, их творческие способности, интеллект.

**Воспитательные:**

1) способствовать воспитанию коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения;

2) формировать бережное и сознательное отношение к языку.

**Оборудование:**

карточки с текстом В.А. Сухомлинского, слайдовая презентация, отражающая основные этапы работы с текстом и содержащая дополнительную информацию.

**УМК и оборудование:**

1) текст для работы на уроке с заданием и справочными материалами;

2) презентация к уроку, мультимедиапроектор, компьютер;

3) листы формата А 4, маркеры;

Эпиграф к уроку

 ***Сердце матери – это бездна, в глубине которой всегда найдётся прощение.***

 ***О. Бальзак***

***Ход урока:***

Организационный момент.

**1.Вступительное слово учителя.**

 В последнее воскресенье ноября в России отмечается замечательный праздник – День Матери.

 Мама… Это первое слово, которое произносит ребёнок. Мама – это главный человек в жизни каждого. У Юрия Яковлева есть замечательный рассказ, который так и называется «Мама».

Чтение учителем отрывка рассказа

*Мама.
Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Когда ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить...*

*Мама прочла первую книжку. Мама учила тебя видеть и открывать мир.*

*На улице шёл снег. Мама протянула руку и поймала снежинку. На шерстяной варежке снежинка не таяла. Ты посмотрел и снова увидел чудо. Ты думал, что снежинка – это крохотный пушистый комочек, а она оказалась красивой, ровной звёздочкой. Ты наклонился, чтобы лучше рассмотреть белую звёздочку, дохнул на неё – и звёздочка исчезла. На варежке осталась капелька воды. Первую снежинку помогла тебе увидеть мама.*

*Мама всегда рядом с тобой. И всё, что ты видел, всё, что окружало тебя, как бы начиналось с мамы.*

 Но проходят годы, дети вырастают, и наступает такой момент, когда приходит любовь и мама как-то незаметно отодвигается на второй план.

- Как ведут себя взрослые дети?

- Что чувствуют их матери?

На эти вопросы мы и постараемся ответить.

«Материнское сердце» - тема нашего урока.

**2. Просмотр клипа «Любви достойна только мама».**

**3. Слова учителя**

 Очень коротко расскажите сюжет клипа.

- Как вы сформулируете проблему текста В.А. Сухомлинского?

* Проблема восприятия материнской любви;
* Проблема сыновней благодарности.

 Итак, открываем нашу творческую лабораторию. На основе текста выдающегося педагога Василия Александровича Сухомлинского мы и будем строить свою работу – написание сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ. Давайте вспомним структуру сочинения.

* **Вступление**

М. Горький писал: «Труднее всего именно начало, первая фраза. Она, как музыка: даёт тон всему произведению, и обыкновенно её ищешь весьма долго». Давайте посмотрим, как можно начать сочинение по данной проблеме. Слайд

|  |  |
| --- | --- |
| **Вступление может быть написано в форме:** | **Примеры** |
| 1)Лирического размышления. | История любви матери и ребенка начинается ещё задолго до его рождения, с того самого момента, когда женщина только начинает мечтать о малыше. Но далеко не все ценят это бескорыстное чувство … Именно над духовно-нравственной проблемой восприятия материнской любви и предлагает поразмышлять неравнодушному читателю публицист В. Сухомлинский. |
| 2)Ряда риторических вопросов, созвучных теме. | Какое первое слово произносит челочек? Кто по-настоящему радуется нашим успехам и победам? Кто всегда поможет советом и поддержит в трудную минуту? Мама-человек, который подарит нам самое главное-жизнь! Именно над духовно-нравственной проблемой восприятия материнской любви и предлагает поразмышлять неравнодушному читателю публицист В. Сухомлинский |
| 3)Рассуждения о заглавии, которые ты бы дал предложенному тексту. | « Чудо материнской любви »- вот название, которое я дала бы предложенному тексту. Парадоксально, скажете вы? А разве то, о чём пишет в своей статье В. Сухомлинский, не является жутким парадоксом? |
| 4) Разговора с воображаемым собеседником. | Неравнодушный читатель может задуматься о чистой и бескорыстной материнской любви… Все ли ценят её. Как часто мы грубим матери? Забываем о самом дорогом в жизни человека? Не каждый способен дать однозначные ответы на эти вопросы. Давай вместе прочтём статью В. Сухомлинского, в которой он затрагивает духовно-нравственную проблему восприятия материнской любви! |
| 5)Ряда назывных предложений. | Любовь, не требующая ничего взамен… Безграничное и ни с чем не сравнимое счастье материнства… Забота и ласка… Все эти понятия объединяет в своей статье В. Сухомлинский, затрагивая духовно-нравственную проблему восприятия бескорыстной материнской любви. |
| 6) Может начинаться с цитаты. | « Сердце матери - это бездна, в случае которой всегда найдётся прощение». Эти слова О. Бальзака вспомнились мне после прочтения статьи В. Сухомлинского, в которой затрагивается духовно-нравственная проблема восприятия материнской любви. |
| 7)Может начинаться с ключевого слова текста. | Материнская любовь - самое светлое чувство, существующее в мире. О нём писали и И. С. Тургенев (« Отцы и дети»), и И. А. Гончаров (« Обломов»), и Л. Н. Толстой («Война и мир»). Затронул в своей статье духовно-нравственную проблему восприятия материнской любви и публицист В. Сухомлинский. |
| 8)Описательного утверждения. | Материнская любовь - самое светлое, бескорыстное и вечное чувство! Именно мама поддержит в трудную минуту, поможет советом, согреет любовью и лаской … О духовно-нравственной проблеме восприятия материнской любви рассказывает в своей статье публицист В. Сухомлинский. |
| 9) Иллюстрации к каким-либо фактам основной мысли текста или основной проблеме. | Когда я прочитала предложенный текст, мне сразу вспомнился мой младший брат. Он большой безобразник. Когда я начинаю ругать его за очередную шалость, мальчик всегда говорит: « Угу и что! Мама всё равно простит!» Действительно, материнская любовь настолько сильна, что может простить всё, что угодно … Именно на эту тему и предлагает порассуждать неравнодушному читателю В.А. Сухомлинский |

Давайте вспомним речевые клише, с помощью которых можно ввести проблему.

* В тексте рассматривается проблема…
* Проблеме (какой?) посвящен тексте…
* Проблема, обсуждаемая в тексте...
* Эти вопросы, связанные с проблемой…, во все времена волновали людей. Не остаются они без внимания и в наши дни.
* **Комментирование проблемы.**

С моей точки зрения, эта проблема весьма актуальна...

По-моему, злободневность этой проблемы в том, что...

Автор обращает внимание на то, что…

 Автор рассуждает о том, как важно…

Автор приводит примеры…

Автор убедительно рассказывает (о чём?)...

Писатель верно подметил, как..

- С помощью каких средств художественной выразительности автор показывает остроту (злободневность) проблемы…

* **Позиция автора.**

Позиция автора ярко выражена в предложении…

Позиция автора ярко не выражена, но логика текста убеждает внимательного читателя в том, что…

* **Ваше отношение к позиции автора.**

Я в полной мере разделяю мнение автора и считаю, что …

Продолжая разговор о проблеме …, хочу отметить, что…

Мне понятны мысли и чувства автора, и с ними сложно не согласиться.

* **Литературные аргументы.**

Никто не раскроет роль матери сильнее и задушевнее, чем русские поэты и писатели.

В русской литературе есть немало примеров…

Правоту моих слов подтверждают …

 Народная мудрость гласит: «…».

* **Заключение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заключение может быть написано в форме:** | **Примеры** |
| 1.Развернутого рассуждения об идее текста | Материнская любовь… Как часто мы,взрослые дети, занятые своими мыслями, чувствами, делами ,слишком поздно понимаем,как сильно и нежно любили нас матери. Их сердца наполнены бескорыстным чувством, они, как никто другой, умеют прощать всё… Поэтому нужно беречь материнское сердце, дарить ей любовь,тепло и ласку! Помните это и будьте счастливы! |
| 2.Вывода-впечатления | Таким образом, прочитав текст В.Сухомлинского, я в очередной раз задумалась над проблемой восприятия материнской любви и поняла: свою любовь, доброту и тепло нужно дарить самому главному человеку в нашей жизни-маме! |
|  3.Цитаты | А я считаю, что свою любовь нужно дарить самому дорогому человеку в нашей жизни-маме! И пусть прописной истиной моему современнику станут слова Э.Легуве: «Мать - единственное божество, не знающее неверующих.» Помните это и будьте счастливы! |
| 4.Яркого примера, обобщающего твои суждения | Когда то я читала рассказ о девушке, которая была слишком молода, ей хотелось только проводить время со своими друзьями, а не с семьей. В будничной суете она «отмахивалась» от родителей «дежурными фразами» и совсем не ценила их. Итог страшен: её мать умирает в другом городе после сложнейшей операции на сердце, а девушка узнает об этой страшной новости спустя месяц. Не нужно повторять чужие ошибки… Цените своих матерей, ведь они лучшее, что есть у нас в жизни! |
| 5.Иллюстрации, облегчающей понимание высказанного положения | О женщине, бросившей своего ребенка после его рождения, каждый из нас скажет, что это безумие. А чем разумнее её мы? Как часто мы грубим нашим матерям, в порыве гнева уходим из дома и забываем о главном человек в нашей жизни? |
| 6.Обзора всех положений, которые ты осмыслил в основной части | Итак, материнская любовь- лучшее, что есть в нашей жизни! Именно мама дарит нам свою заботу, ласку и тепло. Она, действительно, порадуется нашим победам и поплачет тогда, когда мы льем слезы…Поэтому, нужно любить, уважать и ценить самого дорогого человека в жизни – маму! |
| 7.Спора с воображаемым критиком | Нельзя и не согласиться с позицией В.Сухомлинского. Наверное, найдутся те, кто скажет, что слишком уж преувеличена проблема в тексте. Но разве не страшен тот факт, что некоторые дети начинают ценить и любить своих родителей лишь после их смерти? Кто-то скажет, что мало верит в неискренность их чувств. Скорее всего, они были «заложниками обстоятельств» и не смогли вовремя навестить своих родителей. Но ведь именно родители подарили нам главное - жизнь! И уж нужно быть совсем слепым упрямцем, отрицая тот факт, что только мама может простить и понять вас так, как никто другой… |
| 8.Яркого сравнения, подводящего итог рассуждениям  | Мы давно твердим: материнская любовь - самая сильная в мире. Следовательно, ее отсутствие можно сравнить с духовной гибелью самого ребенка. Ведь вместе с непониманием в семье ребенок становится замкнутым, грубым и жестоким. Но когда мама дарит нам свою любовь, заботу и ласку, нельзя не ценить этого!  |

**4. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Пройдёт чуть больше полугода, и жизнь изменится – вы станете студентами, покинете родительский дом. Новые чувства наполнят ваши сердца. Я никогда не забуду слава своего сына-первокурсника о том, что он никогда не думал, что дом, семья будут иметь для него такую ценность. Мне очень хочется, чтобы после нашего урока вы о чём-то задумались, к чему-то переосмыслили своё отношение.

Чтение учителем стихотворения Валентины Беляевой «Я свяжу тебе жизнь…»

*Я свяжу тебе жизнь
Из пушистых мохеровых ниток.
Я свяжу тебе жизнь,
Не солгу ни единой петли.
Я свяжу тебе жизнь,
Где узором по полю молитвы-
Пожелания счастья
В лучах настоящей любви.
Я свяжу тебе жизнь
Из веселой меланжевой пряжи.
Я свяжу тебе жизнь
И потом от души подарю.
Где я нитки беру?
Никому никогда не признаюсь:
Чтоб связать тебе жизнь,
Я тайком распускаю свою.*

**Домашнее задание:** написать сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ по тексту В.А. Сухомлинского.