**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РОССИИ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.**

**Учитель.** Дорогие ребята, сегодняшняя наша встреча посвящена большой интересной теме - «Государственная символика России. История и современность». Вы уже отчасти знакомы с государственными символами нашей страны, знаете , как выглядит герб и флаг, много раз слышали гимн Российской Федерации. Сегодня мы с вами более подробно познакомимся с историей возникновения российских символов. Постараемся выстроить хронологическую цепочку их появления и видоизменения. Наша беседа о символике будет итоговой. Для этого была проведена большая подготовительная работа: мы посетили краеведческий музей, провели библиотечный тематический урок ,было прочитано много дополнительной литературы.

Конечно, символика – понятие сложное, но и очень ёмкое и богатое.

На уроках обществознания вы говорили, что символы – это условные знаки или изображения. Они вызывают у нас различные представления. Так символом Парижа является Эйфелева башня; небоскрёбы, статуя Свободы – символы США.

Какие символы России вы можете назвать?

 (*учащиеся предлагают свои варианты: Медведь, Волга, царь – пушка,*

*матрёшка, Кремль*)

**Учитель.** Действительно, символов России много - это иКремль,и Знамя Победы, и русские берёзы. Но есть особые символы, они называются государственными символами и закреплены в основном законе нашей страны - Конституции. Назовите государственные символы.*(Ответы детей)*

**Государственный герб Государственный флаг**

 **Государственный гимн**

 (*Прикрепить на доску карточки с вышеуказанными названиями)*

**Учитель.** Молодцы, ребята, а теперь давайте вспомним, что же такое государственный герб?

**1-й ученик. Государственный герб -** официальная эмблема государства, изображённая на печатях, бланков официальных органов, денежных знаках и т.п. Государственный герб может быть частью государственного флага.

**Учитель:** Хорошо, я с тобой согласна. А что такое государственный флаг?

**2-й ученик. Государственный флаг -** официальный символ государственной власти, олицетворяющий суверенитет государства. Он вывешивается на зданиях верховных органов государственной власти, посольств, консульств за рубежом, кораблях, плавающих в открытом море и территориальных водах иностранных государств.

**Учитель:** Спасибо! Пойдём дальше. А что вы скажите о гимне?

**3-й ученик. Государственный гимн –** торжественная песня. Также, как Государственный флаги герб, является официальным символом того или иного государства. Свой гимн имеют все современные государства.

**Учитель.** Молодцы, ребята! Эти понятия вы хорошо усвоили. Для дальнейшего проведения нашего разговора я пригласила ваших старших товарищей из 11 – го класса. По необходимости они будут дополнять ваш рассказ и если нужно вносить поправки. У вас было домашнее задание и вы я уверенна, расскажите нам много интересного из вашей поисковой работы. .

(*Дети садятся на заранее приготовленные места. На столах таблички «Знатоки» - для 8 – го класса и «Историки» для 11-го класса)*

**Учитель**.5 ноября 1990 года правительство Российской Федерации постановило создать новую российскую символику. Чрезвычайная сессия Верховного СоветаРФ 21 августа 1991 года постановила считать исторический фаг России **–** прямоугольное полотнище из трёх горизонтальных полос: верхняя – белая, средняя – синяя, нижняя – красного цвета, официальным флагом РФ. Отношение ширины флага к его длине - 2:3. Бело – сине – красный флаг стал символом нашей страны. Он – символ свободы и независимости, равенства всех народов, населяющих Российскую федерацию.

Цвета государственного флага не выбираются просто так. Издавна каждый цвет имеет своё особое значение. Итак, что же означают цвета Российского флага?

**1-й ученик:** Красный цвет означает отвагу, мужество. Пристрастие русского народа к красному цвету известно давно. Царские грамоты скреплялись печатью красного воска, красным бархатом обвешивались изнутри царские суда и кареты, под красным балдахином появлялись цари перед народом.

**2-й ученик:** Мы знаем, что до 1991 года флаг России был весь красного цвета. В нём – человечеству привет, -

 И проще в мире флага нет;

 В нём – нашей славы жаркий цвет, -

 И жарче в мире флага нет;

 В нём – нашей силы грозный свет, -

 Сильнее флага в мире нет;

 В нём правда наших красных лет, -

 Правдивей флага нет!

Вот так писал поэт Н.Тихонов о красном флаге. Красный цвет – это символ свободы.

**3-й ученик:** Синий цвет – это символ неба. Ещё этот цвет считался цветом Богоматери, покровительницы русской церкви. Небесного цвета балдахины патриархов во время крестных походов указывали на их причастность к служению ей. Синий цвет также означает верность.

**4-й ученик:** Белый цвет был символом благородства, совершенства, свободы, величия и независимости.Сочетание этих трёх цветов, отлично видимых даже в пасмурную погоду, напоминает о свободе и православии того государства, которому принадлежит этот флаг.

**Ученик 11-го класса:** Историческая справка. Появление в России трёхцветного бело-сине-красного полотнища связано с появлением морского флота России. В 1667 году по указу царя Алексея Михайловича в подмосковном селе Дединове, на реке Оке, началось строительство небольшой военной флотилии для защиты торговых кораблей на Волге и Каспийском море. Главным среди строившихся судов был построенный в 1669 году трёхмачтовый корабль «Орёл». Военному кораблю понадобился опознавательный знак – флаг. Из документов того времени известно, что на знамёна к корабельному строению были получены ткани красного, белого и синего цветов. Считают, что эти первые флаги определили сочетание цветов полотнища российского государственного флага. Пётр I определил точное расположение горизонтальных полос. Днём рождения флага российского государства можно считать 20 января 1705 года : в этот день был издан указ, который стал первым правовым документом, содержащим описание и назначение бело-сине-красного флага: согласно этому документу он стал считаться флагом гражданского (торгового ) флота России. Символом военного флота стал в то время Андреевский флаг – белое полотнище с диагональным синим крестом.

**Ученик 11-го класса:** Такое положение дел сохранялось до 1858 года. Геральдист Александра II в числе прочих государственных символов разработал государственный флаг. Он не принял во внимание, что бело-сине-красный флаг в России уже начали использовать не только как флаг гражданского флота, но и во многих других случаях. Получился чёрно-жёлто-белый флаг. 11 июня 1858 года этот флаг был утверждён Александром II. В 1881 году погибшего Александра II сменил его сын, Александр III. Известный как любитель всего русского новый император восстановил в правах ставший давно традиционно русским бело-сине-красный флаг. 7 мая 1883 года, накануне коронации Александра III, состоялось юридическое восстановление российского государственного бело-сине-красного флага. Однако юридически государственным оставался чёрно-жёлто-белый флаг. Окончательно вопрос о флаге России решился при Николае II . 9 апреля 1896 года Особое совещание при Министерстве юстиции постановило: государственным флагом должен окончательно считаться бело-сине-красный и никакой другой.

**.**

**5-й ученик:** После Октябрьской революции 1917 года был утверждён государственный флаг России красного цвета. В 1918 году первая Советская Конституция установила официальный образец Государственного флага РСФСР. Вначале он состоял из красного полотнища с золотыми буквами «РСФСР». (Показ флага.) Государственный флаг СССР был принят в 1923 году. (Показ флага,)

**6-й ученик:** В 1991 году России был возвращён её исторический трёхцветный флаг. В 1994 году был установлен День Государственного флага России (22 августа). В год десятилетия Российской Федерации (2001 г.) в честь Государственного флага в столице России были проведены шествия, митинг и концерт.

**7-й ученик:** Государственный флаг России поднимается на государственных зданиях, на Доме Правительства, на зданиях дипломатических представительств, консульских учреждениях, на жилых домах в дни праздников и памятных событий.

**Учитель:** Самый большой флаг (3:4) развивается над Кремлём. (Показать.) Государственный флаг находится в рабочем кабинете Президента России и его транспортных средствах, на морских судах и судах внутреннего плавания. Государственный флаг может быть поднят во время торжественных мероприятий, а в знак траура он должен быть приспущен.

Символы – это живая история, легенда о прошлом и настоящем, о жизни и славных делах нашего народа и государства.

**Ученик 11-го класса:** Вновь построенный корабль проходил обряд крещения на русском императорском флоте. При спуске корабля служили торжественный молебен в присутствии государственных сановников, а иногда и членов императорской семьи. Во время молебна судно и поднятые флаги (императорский штандарт, кормовой Андреевский флаг – показ) окроплялись святой водой, и под звуки национального гимна и салюта судно спускали на воду. Кораблям давали имена в честь государственных деятелей, полководцев, святых или мифических героев: «Полтава», «Князь Суворов», «Дмитрий Донской», «Аскольд».

Под Андреевским флагом корабли Российского флота одержали немало побед в морских сражениях. В 1918 году была учреждена высшая военно-морская награда - Георгиевский крест и вымпел. (Показать.)

**8-й ученик:** После Октябрьской революции военно-морской флот получил новые символы. Советский военно-морской флаг представлял собой белое полотнище с голубой каймой в нижней части и изображением в правой половине красной пятиконечной звезды, а в левой – перекрещенных серпа и молота. (Показать.)Под этим флагом советские моряки шли в бой в годы Великой Отечественной войны, несли службу на океанских просторах в послевоенное время. После 1991 года военно-морскому флоту был возвращён Андреевский флаг.

**Учитель:** Государственному флагу, как и святыне, отдаются соответствующие почести. Достоинство флага подлежит защите как внутри страны, так и за её пределами, осквернение его рассматривается как оскорбление чести нации и государства. В положении о Государственном флаге говорится: «Лица, виновные в осквернении Государственного флага, несут ответственность в соответствии с законодательством РФ».

Воины всегда шли под флагом в бой, давали присягу, целуя край флага, флаг ставили на завоёванные земли, город, высоту. Тот, кто нёс флаг, всегда считался лучшим человеком, это особая честь. По этому, когда мы слышим фразу «Овеянный славою флаг наш», мы должны испытывать национальную гордость за себя и за нашу страну.

Мы закончили с вами рассказ о флаге. Сейчас я предлагаю вам небольшую разминку

 **Головоломка**



 **Ответ: Вексиллология** (наука о знамёнах, флагах)

 **II**

**Учитель:** Вы хорошо справились с заданием, и теперь мы переходим к следующей части нашего классного часа.

Кто из вас скажет, что такое геральдика?

**1-й ученик:**  Это раздел исторической науки, изучающий гербы и их историю.

**Учитель:**  Совершенно верно. Все мы знаем, что кроме флага у каждой страны есть свой герб.

**Ученик 11-го класса:** Историческая справка. В XI веке начались первые крестовые походы на восток. С криками «Бог того хочет!» рыцари, собирая отряды верующих во Христа, шли освобождать святой город Иерусалим. Закованным в железо с ног до головы рыцарям порой трудно было отличить в бою, кто есть кто. И тогда каждый стал себе придумывать какой-либо знак, который мог нести в себе самую главную информацию о его владельце. Именно крестовые походы положили начало созданию гербовой символики.

**1-й ученик:** В начале гербы были простыми, но с течением времени они становились сложнее и затейливее. Нужен был особый талант, чтобы составить толковый, красивый и умный герб. Появились специальные люди – герольды, которые этим занимались. Короли, герцоги поручали им изготовление родовых гербов, чтобы даровать их своим подданным. Эти гербы переходили от отца к сыну, из рода в род.

**2-й ученик:** Гербами стали обзаводиться города и целые государства. Хороший герб мог о многом рассказать. Вот, например, как выглядел герб Парижа. (*демонстрируется через мультимедийный проектор*). В нём каменные башни, окаймленные зубцами, соседствуют с нежными лилиями – символом французских королей. А чуть ниже – качающийся на волнах корабль с гордой надписью: «Его качает, а он не тонет».

**Учитель.** А теперь перейдем к истории государственного герба России. Её нам расскажет научный сотрудник Волгоградского областного краеведческого музея Иванова Наталья Ивановна. (Выступление).

**3-й ученик.** Современный Государственный герб России был принят в декабре 2000 г. Государственный герб России представляет собой четырехугольный красный геральдический щит с закругленными нижними углами, заострённый в оконечности. На нем изображен золотой двуглавый орел, поднявший вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами, соединенными лентами. Над ними – одна большая корона. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, на красном щите – серебренный всадник, поражающий копьём черного опрокинутого навзничь и попранного копьём дракона. Этот геральдический образ символизирует единство Запада и Востока, западной и восточной культур.

**4-й ученик.** Всадник, поражающий копьем дракона, отражает идею борьбы добра со злом, света с тьмой. Всадник – змееборец – это одновременно и Георгий Победоносец, любимый святой европейской аристократии, и символическое изображение князя, встречающееся на русских княжеских печатях еще с XIII века, и знак преемственности московских князей, чьим покровителем считался св. Георгий. Дракон – чудище с лапами грифа, крыльями летучей мыши, языком змеи и рыбьим хвостом – олицетворяет невежество, язычество, нечистую силу.

Таким образом, Государственный герб России восходит к традиционным российским государственным символам, несет в себе идею стабильности государства и тех непреходящих ценностей, которые составляют его основу.

**5-ый ученик:** Государственный герб России является символом единства народов России, живущих как в европейской, так и в азиатской её частях, а короны над головами орла рассматриваются как символы республик, краёв, областей, из которых состоит Россия. Скипетр и держава означают сильную власть, защиту государства и его единство. Всадник на щите на груди орла – не только древний символ столицы России Москвы, но и олицетворение победы добра над злом, государственности нашего народа защищать свою страну от врагов.

**Учитель.** В соответствии с Федеральным и Конституционным законом «О Государственном гербе РФ» допускается воспроизведение Герба России без геральдического щита, а так же в одноцветном варианте.

Государственный герб России – отличительный знак, официальная эмблема государства, изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и государственных документах. Государственный герб помещается на фасадах зданий органов государственной власти, а так же рабочих кабинетах руководителей этих органов. Государственный герб есть и на пограничных знаках (пограничных столицах), и в пунктах пропуска через Государственную границу РФ; на штандарте (флаге) Президента РФ, боевых знаменах и флагах воинских частей, военных кораблей. Государственный герб может помещаться на государственных наградах РФ (орденах и медалях). Допускается его размещение на знаках различия и форменной одежде.

Закон «О государственном гербе РФ» был принят 25 декабря 2000 г.

Вот и закончился наш с вами рассказ о втором символе России. И опять задание на внимание.

 **Анаграмма**

 Если ты сумеешь найти первую букву, то следуя за линией, соединяющей буквы, прочтешь название науки, имеющее отношение к нашему разговору (геральдика).



**Ответ: Геральдика (наука о гербах)**

**III**

О Русь! В тоске изнемогая,

 Тебе слагаю гимны я.

 Милее нет на свете края,

 О, Родина моя!

**Учитель.** Помимо герба и флага, важным символом государства является гимн – торжественное музыкальное произведение, призванное сплачивать, вдохновлять всю нацию. Государственный гимн – единственный символ, который доступен почти каждому человеку: его легко воспроизвести вв любой момент. Кроме того, музыка остаётся самым эмоциональным и глубоко проникающим в душу человека видом искусства. В отличие от герба и флага Россия обрела государственный гимн только в XIX веке. До этого его роль играли православные церковные гимны.

**1-й ученик.** Первые « торжественные» песни (гимны)повелел исполнять Пётр I В честь российских побед звучало по меньшей мере пять или шесть разных песен, наиболее известная из которых **«Преображенский марш».** **(включить фрагмент)**

В годы правления Екатерины II широкую известность получила песня «**Гром победы, раздавайся»**. Песня написана композитором О.И.Козловым на стихи Г.Р.Державина. Эта песня пользовалась большой популярностью, но государственным гимном никогда не была. **(включить фрагмент.)** В 1816 году на параде в Варшаве Александра I встречали исполнением английского гимна. Мелодия гимна была несколько изменена, а хор пел слова на русском языке. Этот вариант известного всей Европе гимна получил название «Молитва русских».Слова для него написал поэт В.А.Жуковский. Российский император распорядился исполнять **«Молитву русских»** на всех торжественных церемониях и закрепил за ней статус государственного гимна **(включит фрагмент).**

**2-й ученик:** Через 17 лет Россия получила новый гимн, мелодию которого, по поручению царя Николая I, написал русский композитор А.Ф.Львов, а слова для него сочинил В.А.Жуковский. Поэт дал своим стихам название  **«Молитва русского народа».**  25 декабря 1833 года гимн прозвучал впервые на торжественной церемонии – после рождественского Богослужения во время освящения знамён гвардейских полков в Зимнем дворце. А 31 декабря был официально отдан приказ, которым **«Молитва русского народа» под новым названием «Боже, царя храни…»** официально утверждалась в качестве российского государственного гимна.**(включить фрагмент).**Этот гимн просуществовал до революции 1917 года. В 1918 году гимном нашего государства стал **«Интернационал»**. Музыка этого гимна была написана в XIXвеке. Во Франции Пьером Дегейтером **(включит фрагмент).** В 1944 году в качестве гимна СССР утверждена мелодия А.Ф.Александрова, раннее представлявшая собой **«Гимн партии большевиков».** Слова для гимна написали в 1943 году С.В.Михалков и Г.А.Эль-Регистан.

**3-й ученик:** Распад СССР и провозглашение независимости России привели к тому, что в начале 90-x г.XX века государственным гимном России стала мелодия, созданная на основе **«Патриотической песни**» Н.И. Глинки; слова гимна так и не были официально утверждены.

Мелодия эта весьма торжественна, однако текст на эту мелодию написать оказалось слишком трудно. В 2001 г. был утвержден обновленный вариант гимна: на музыку гимна 1944 г. композитора А.В. Александрова, С.В. Михалковым был написан новый текст. В этих словах звучит идея возрождения величия и славы России. Современный гимн объединяет всех людей нашей страны, всех тех, кто хочет её процветания. Первое официальное исполнение Государственного гимна России состоялось 30 декабря 2000 г. на Государственном приёме в Большом кремлёвском дворце.

**Ученик 11-го класса:** Государственный гимн исполняется при вступлении в должность Президента РФ, руководителей органов власти субъектов Федерации, при открытии, закрытии Федерального Собрания, во время официальной церемонии подъема Государственного флага и других официальных церемоний; во время церемоний встреч и проводов посещающих РФ с официальными визитами глав иностранных государств, во время проведения воинских ритуалов. Государственный гимн может исполняться при открытии памятников и памятных знаков; при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным праздникам ; во время иных торжественных мероприятий.

Государственный гимн транслируется государственными телевизионными и радиовещательными компаниями: ежедневно – перед началом и по окончании вещания, а при круглосуточном вещании – в 6 часов и в 24 часа по местному времени; в новогоднюю ночь – после трансляции боя часов на Спасской башне Московского Кремля в 24 часа по местному времени. При официальном исполнении государственного гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов. В случае, если исполнение гимна России сопровождается поднятием Государственного флага, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

Надругательство над государственными символами квалифицируется как уголовное преступление. Неуважительное отношение к ним (например, нанесение циничных надписей или рисунков, срывание флага или герба, их сжигание и т.д.) посягает на авторитет и достоинство Российского государства в целом. Подобные деяния преследуются по закону.

**Учитель.** Дорогие ребята, мы много нового узнали о государственной символике России, об истории её зарождения. Вы подготовили прекрасный материал. А теперь узнаем, насколько вы были внимательны и проведем небольшую викторину.

**Вопросы к викторине (кроссворд)**

 ВИКТОРИНА

 1. Как называлась наша страна в период с 1922 по 1991 год? (СССР)

2.Раздел исторической науки, изучающей гербы и их историю. (Геральдика)

3.Автор стихов государственного гимна России. (С.Михалков)

4.Река, являющаяся символом России. (Волга)

5.Какая страна отмечает 12 июня каждый год День независимости? (Россия)

6.Птица - древнейший символ власти, верховенства, силы и мудрости. (Орёл)

7.Что поднял орёл на гербе России? (Крылья)

 Ключевые слова - **Символы** и **Россия**

**Учитель:** Сегодняшние наши государственные символы - это, прежде всего знаки русской истории, а историю надо любить и уважать, как любил её великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин, который писал: «…клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков…»

Как, ребята, к гербу, флагу и гимну России будем относиться мы, россияне, так к нему будут относиться и в других странах.

Наш урок закончился. Я хочу сказать большое спасибо вам, ребята, за активное участие и серьёзную подготовку к нему. Также хочу выразить благодарность за помощь в проведении сегодняшней встречи и за предоставленный материал работникам Волгоградского областного краеведческого музея и Центральной детской библиотеке им. А.С.Пушкина. Надеюсь, что работа в этом направлении не совсем будет закончена, так как я хотела предложить вам узнать историю символов нашего легендарного города, известного во всём мире.